

Лексическая тема: Домашние животные.

Учитель-логопед:
Марина Сергеевна Замогильная.



Домашние животные

Занимаясь с нашими детьми по этой теме, даем им знания:

- ◆ о названиях домашних животных;
- ◆ об их внешнем виде и отличительных особенностях;
- ◆ о том, кто и как за ними ухаживает;
- ◆ о том, чем их кормят;
- ◆ как называются детеныши;
- ◆ какую пользу приносят домашние животные.

Учим детей:

- ◆ называть домашних животных в единственном и множественном числе: кошка – кошки, корова – коровы, коза – козы...
- ◆ образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: осленок – ослята, жеребенок – жеребята, щенок – щенята...
- ◆ для описания животного применять большее количество прилагательных: *качественных*: мягкая, гладкая, жесткая, кудрявая, крупная, стройные, острые; *сложных*: кареглазая, большеголовая, длиннорогая, длиннохвостый; *относительных*: кожаные, меховые, вязаные, теплые(вещи), полезное;
- ◆ называть профессии животноводов: доярка, конюх, чабан, свинарка...
- ◆ называть жилище животных: свинарник, коровник, крольчатник, овчарня.
- ◆ обогащать речь глаголами: ходит, бегают, прыгает, хрюкает, блеет, лает, мычит, мекает, роет (землю), машет, отгоняет, ухаживает, кормит...
- ◆ объяснять, почему этих животных называют *домашними*?

Потому, что человек за ними ухаживает (строит жилище, кормит, моет, доит, помогает ухаживать за детенышами и т.д.), а животные приносят ему пользу(дают мясо, молоко, шкуру, шерсть и т.д.).

Развиваем у ребенка словесно – логическое мышление

игра «Скажи наоборот»

Большой – маленький, прямые – закрученные, широкий – узкий,
пушистая – гладкошерстная, горькое – сладкое, мягкий – твердый,
веселый – грустный, гладкий – шершавый, теплое – холодное,
чистая – грязная, белый – черный, быстрый – медленный.

игра «Мой моя, моё, мои»

О ком (чем) можно сказать?

Моя – свинья, шерсть, шкура, ферма, будка...

Моё – молоко, стадо, вымя, сено...

Мои – рога, копыта, ноги, детеныши...

Мой – хлев, пятачок, хвост, конь...

игра «Назови ласково»

Рога – рожки, нога – ножки, вымя – вымечко, молоко – молочко,
коровник – коровничек, копыта – копытца, сено – сенце, уши – ушки,
луг – лужок, трава – травушка, шерсть – шерстка, носки – носочки...

игра «Где козленок?»

Развиваем употребление в речи предлогов. Помещаем маленькую картинку домашнего животного на большую картинку с нарисованными домами, деревьями, дорогой, рекой, машинами, ракетами и т.д. (чем больше объектов, тем лучше) и спрашиваем: Где козленок? (*на* дороге, *в* доме, *у* реки, *под* деревом, *около* колодца и т.д.)

игра «Мама ищет детеныша»

Вы –мама, громко и четко подаете голос животного – зовете своего детеныша, ребенок отзывается голосом нужного животного.

Мама –Му –Му,

ребенок – Му – Му. (находят друг друга, обнимаются)

-Я кто?

-Корова.

-Ты кто?

- Теленок и т.д.

- ◆ Прочтите ребенку русские народные сказки с участием домашних животных, рассказы писателей мира, выучите народные поговорки, загадки, потешки, пойте песни о животных, рисуйте их.

Самое главное – прививайте любовь и желание заботиться о животных



Поиграйте с ребенком!

Игра «Кролики»

Цель: учить: использовать в речи с предлоги «в», «на», «из»; соотносить количество предметов с цифрой, их изображающей; согласовывать имя существительное с числительным «пять» в роде.

Оснащение: игрушечный кролик; фломастер; нарисованные цифры от 1 до 5.

Ход игры: положите перед ребенком вырезанную картинку, изображающую кролика. Предложите ребенку его рассмотреть, назвать части тела (лапы, коротенький хвост, мордочка, глаза, рот, нос, усы, длинные уши). Прочтите стихотворение З. Александровой:

В старой корзине
на кухонном столике
Смирно сидели
пушистые кролики
Мама сказала: —
Их трогать ненужно. —
Только, наверно, им,
Бедненьким, душно.
Маленьким кроликам
Жарко и тесно.
Сколько их там — Посмотреть интересно.
Крышку слегка приоткрыла Танюшка,
Пальцем потрогала серое ушко.
Мамы не слышно, не видно в квартире —
Таня корзинку открыла
пошире...

Может налить молочка им
На блюдце?..
Но не успела она оглянуться,
Кролики, выгнув пушистые спинки,
Начали прыгать на стол из корзинки.
Таня назад посадить их не может, —
Кролик морковку на ящике гложет,

Этот грызет на окошке цветок,
Этот забрался в братишкин сапог...
Ведь не могли они выпрыгнуть сами!
Что она скажет Вернувшейся маме?

Предложите ребенку вспомнить и сказать, где спрятались кролики.
Предложите ребенку вспомнить, сколько кроликов было в корзинке.
Попросите его найти цифру, обозначающую количество кроликов в корзинке, и обвести ее фломастером по пунктирным линиям.

Игра «На ферме»

Цель: учить отвечать на вопрос *кому?*

Оснащение: сюжетная картинка.

Ход игры: предложите ребенку рассмотреть картинку и назвать изображенных домашних животных. Если ребенок легко справляется с этим, можно попросить его найти характерные части тела у каждого животного, назвать их.

Прочтите стихотворение В. Берестова «Коза»:

В дверь вошло животное
До того голодное:
Съело веник и метлу,
Съело коврик на полу,
Занавеску на окне.
И картинку на стене,
Со стола слизнуло справку.
И опять пошло на травку

Спросите ребенка, почему коза все съела? (Она была голодна.)

Попросите ребенка покормить козу.

Предложите ребенку показывать по очереди на картинки и называть лакомство, находящееся под ней. Попросите его найти животное, которое любит это лакомство больше всего. Предложите ребенку провести пальчиком по дорожке, идущей от лакомства к животному. Попросите его сказать, кто из животных что любит есть. (Корова

любит сено. Коза любит травку. Кролик любит морковку. Собака любит косточку. Кошка любит рыбку.)

Игра «Любимые детки»

Цель: учить образовывать слова с помощью суффикса -ок- (щенок, котенок, жеребенок, верблюжонок); использовать их в активной речи; образовывать звукоподражательные глаголы.

Оснащение: подберите предметные картинки с изображением домашних животных и их детенышей.

Ход игры: предложите ребенку поиграть с картинками.

Прочтите рифмовку:

У мамочки каждой Есть свой ребенок. Мохнатый,
пушистый, Горбатый, рогатый... Имя мамы скажу. Ну, давай, Имя
ребенка ты угадай!

Положите перед ребенком на стол (слева) картинку, на которой изображена верблюдица. Предложите ребенку закончить фразу, назвав детеныша. Попросите его найти картинку с его изображением, назвать его и положить слева от мамы.

Прочтите рифмовку:

У мамы двугорбой есть милый ребенок.
Зовут его просто — степной ... (верблюжонок).

У рыжей лошадки с пушистою гривой
Есть тоже ребенок, смешной и игривый —
Смешной... (жеребенок).

У кошечки нежной
С пушистою шерсткой
Родился ребенок —
Малютка ... (котенок).

У нашей коровы
Есть тоже ребенок,
Как мама, такой же
Подлиза... (теленек).

Свинья вся в щетинке, дождалась ребят —
Розовых, толстых детей ... (поросят).

Собака ласкает малышку ... (щенка),
Ну, а у крошки видны два клыка.

Распечатай, вырежи и склей фигурки из бумаги!
Домашние животные.