

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

**Педагогическая диагностика за 20\_\_-20\_\_ учебный год  
по ОО "Художественно-эстетическому развитию"  
организованная образовательная деятельность "Музыка"**

**Музыкальный руководитель:  
Мокрушина А.Ю.**

Карты педагогической диагностики детей дошкольного возраста разработаны по методическому пособию  
"Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей  
к примерной основной образовательной программе "Истоки" /научн. рук. Л.А. Парамонова

20\_\_-20\_\_ учебный год

**Художественно-эстетическое развитие. Музыка (3-4 года)**

**Параметры оценки**

№ п/п	код ребенка	Параметры оценки				Итого	дд	бд	н	дд	бд	н	Уровень освоения %
		1. Умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	2. Петь без напряжения, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).	3. Реагирует на начало звучания музыки и ее окончание, двигается под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения.	3. Умение подпевать на детских музыкальных инструментах (дудочкой, мегалофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном).								
		1	2	4	3	Уровень в баллах			Уровень в %				
1						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
2						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
3						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
4						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
5						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
6						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
7						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
8						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
9						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
10						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
11						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
12						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
13						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
14						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
15						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
16						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
17						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
18						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
19						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
20						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
21						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
22						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
23						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
24						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
25						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
26						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
27						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
28						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
29						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
30						0	0	0	0%	0%	0%	0%	
Уровень освоения %	дд	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
	бд	0	0	0	0	0	0	0					
	н	0	0	0	0	0	0	0					
	%	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							

**ВЫВОД:**

<p><b>Условные обозначения:</b>                  дд - достаточный уровень                  бд - близкий к достаточному уровень                  н - недостаточный уровень</p>	<p><b>ПОЯСНЕНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ</b>                  Выделенные цветом ячейки - это защищенные диапазоны с формулами.                  Протоколы заполняются в соответствии с условными обозначениями. ("дд", "бд" и "н").                  При заполнении протоколов по образовательным областям, листы "Сводная" и "Сводная в %" заполняются автоматически.                  Все протоколы рассчитаны на максимальное количество детей в группе (28 детей).                  Лишние строки не удаляем и не вырезаем!!! Формулы автоматически сосчитают только заполненные ячейки.                  Выделенные красным цветом значения (%) ячеек должны совпадать!!!</p>
---	---

**Интерпретация результатов. Начало года**

**Интерпретация результатов. Конец года**

<p><b>3</b> — уровень «достаточный» составляет более 70%, «недостаточный» отсутствует, —                  «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года.                  Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».</p> <p><b>2</b> — уровень «достаточный» составляет менее 70%, уровень «недостаточный» отсутствует, —                  «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».</p> <p><b>1</b> — уровень «недостаточный» присутствует в любом количестве, —                  «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы».</p>	<p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» отсутствует, — делается следующий вывод:  <b>5.«Возрастное развитие ребенка соответствует норме».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет менее 50%, уровень «недостаточный» отсутствует, — делается следующий вывод:  <b>4.«Процесс возрастного развития происходит успешно».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет более 50%, присутствует уровень «недостаточный» (1—3 случая), — делается следующий вывод:  <b>3.«Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем- логопедом».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет менее 50%, присутствует уровень «недостаточный» (1—3 случая), — делается следующий вывод:  <b>2.«Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «недостаточный» присутствует более чем в четырех случаях, то делается следующий вывод:  <b>1.«Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (по возможности индивидуальная) работа по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень освоения программы. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».</b></p>
---	---

**Художественно-эстетическое развитие. Музыка. (4-5 лет)**

**Параметры оценки**

№ п/п	код ребенка	Ярко проявляет эмоции при слушании произведений, высказывает простейшие суждения	Делится впечатлением при рассматривании иллюстраций и прослушивании музыкального произведения	Различает звучание оркестра и отдельных инструментов (фортепиано, скрипка, гармонь, балалайка и др.)	Поет с удовольствием	Двигается под музыку в упражнениях и этюдах, танцует	Участвует в игре-драматизации, в фольклорных играх	Итого			Уровень освоения %									
								Уровень	дд	бд	н	дд	бд	н	Уровень освоения %					
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>и</b>	<b>6</b>													
1									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
11									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
12									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
14									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
16									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
17									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
18									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
19									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
20									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
21									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
22									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
23									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
24									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
25									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
27									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
28									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
29									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
30									0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Уровень освоения %	дд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	бд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	%	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	#ДЕ.Л/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Вывод:**

<p><b>Условные обозначения:</b> дд - достаточный уровень бд - близкий к достаточному уровню н - недостаточный уровень</p>	<p><b>ПОЯСНЕНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ</b> Выделенные цветом ячейки - это защищенные диапазоны с формулами. Протоколы заполняются в соответствии с условными обозначениями. ("дд", "бд" и "н"). При заполнении протоколов по <b>образовательным областям</b>, листы "Сводная" и "Сводная в %" заполняются автоматически. Все протоколы рассчитаны на максимальное количество детей в группе (28 детей). Лишние строки не удаляем и не вырезаем!!! Формулы автоматически сосчитают только заполненные ячейки. Выделенные <b>красным цветом значения (%)</b> ячеек должны совпадать!!!</p>
---	---

**Интерпретация результатов. Начало года**

<p><b>3</b> — уровень «достаточный» составляет более 70%, «недостаточный» отсутствует, — «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».</p> <p><b>2</b> — уровень «достаточный» составляет менее 70%, уровень «недостаточный» отсутствует, — «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».</p> <p><b>1</b> — уровень «недостаточный» присутствует в любом количестве, — «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы».</p>
---

**Интерпретация результатов. Конец года**

<p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» отсутствует, — делается следующий вывод: <b>5. «Возрастное развитие ребенка соответствует норме».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет менее 50%, уровень «недостаточный» отсутствует, — делается следующий вывод: <b>4. «Процесс возрастного развития происходит успешно».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет более 50%, присутствует уровень «недостаточный» (1—3 случая), — делается следующий вывод: 3. «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».</p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет менее 50%, присутствует уровень «недостаточный» (1—3 случая), — делается следующий вывод: 2. «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».</p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «недостаточный» присутствует более чем в четырех случаях, то делается следующий вывод: 1. «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (по возможности индивидуальная) работа по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень освоения программы. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».</p>
---

Художественно-эстетическое развитие. Музыка (5-6 лет)

№ п/п	код ребенка	Параметры оценки								Итого	Уровень			Уровень освоения %			
		1	2	3	4	5	6	7	8		Уровень в баллах				Уровень в %		
											дд	бд	н		дд	бд	н
1										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
2										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
3										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
4										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
5										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
6										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
7										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
8										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
9										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
10										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
11										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
12										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
13										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
14										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
15										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
16										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
17										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
18										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
19										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
20										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
21										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
22										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
23										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
24										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
25										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
26										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
27										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
28										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
29										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
30										0	0	0	0%	0%	0%	0%	
Уровень освоения %	дд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
	бд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	
	%	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!	#ДЕ.1/0!					

ВЫВОД:

<p><b>Условные обозначения:</b> дд - достаточный уровень бд - близкий к достаточному уровню н - недостаточный уровень</p>	<p><b>ПОЯСНЕНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ</b> Выделенные цветом ячейки - это зашифрованные диагнозы с формулами. Протоколы заполняются в соответствии с условными обозначениями. ("дд", "бд" и "н"). При заполнении протоколов по образовательным областям, листы "Сводная" и "Сводная в %" заполняются автоматически. Все протоколы рассчитаны на максимальное количество детей в группе (28 детей). Лишние строки не удаляем и не вырезаем!!! Формулы автоматически считают только заполненные ячейки. Выделенные красным цветом значения (%) вконец должны совпадать!!!</p>
---	--

Интерпретация результатов. Начало года	Интерпретация результатов. Конец года
<p><b>3</b> — уровень «достаточный» составляет более 70%, «недостаточный» отсутствует, — «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с исключением программного материала следующего года. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».</p> <p><b>2</b> — уровень «достаточный» составляет менее 70%, уровень «недостаточный» отсутствует, — «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».</p> <p><b>1</b> — уровень «недостаточный» присутствует в любом количестве, — «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы».</p>	<p><b>5</b> на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» отсутствует, — делается следующий вывод: <b>5.</b> «Возрастное развитие ребенка соответствует норме».</p> <p><b>4</b> на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет менее 50%, уровень «недостаточный» отсутствует, — делается следующий вывод: <b>4.</b> «Процесс возрастного развития происходит успешно».</p> <p><b>3</b> на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет более 50%, присутствует уровень «недостаточный» (1—3 случая), — делается следующий вывод: <b>3.</b> «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».</p> <p><b>2</b> на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет менее 50%, присутствует уровень «недостаточный» (1—3 случая), — делается следующий вывод: <b>2.</b> «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».</p> <p><b>1</b> на конец учебного года у ребенка уровень «недостаточный» присутствует более чем в четырех случаях, то делается следующий вывод: <b>1.</b> «Темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (по возможности индивидуальная) работа по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень освоения программы. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».</p>

Художественно-эстетическое развитие. Музыка (6-7 лет)

Параметры оценки

№ п/п	код ребенка	Эмоционально слушает музыкальные произведения разных жанров	Узнает и называет любимые, определяет настроение и знакомые произведения	В беседе о музыкальном произведении участвует, слышит яркие средства выразительности, динамику развития музыкального образа	Стрелка: петь, выразительно, музыкально, интонационно чисто	В музыкально-ритмических движениях понимает и показывает особенность персонажей	Показывает выразительное воплощение персонажей пантомимические, мимические и интонационные характеристики	Итого			Уровень освоенности %			
								Уровень	Уровень в баллах			Уровень в %		
		1	2	3	4	5	6	дд	бд	н	дд	бд	н	Уровень освоенности %
1								0	0	0	0%	0%	0%	0%
2								0	0	0	0%	0%	0%	0%
3								0	0	0	0%	0%	0%	0%
4								0	0	0	0%	0%	0%	0%
5								0	0	0	0%	0%	0%	0%
6								0	0	0	0%	0%	0%	0%
7								0	0	0	0%	0%	0%	0%
8								0	0	0	0%	0%	0%	0%
9								0	0	0	0%	0%	0%	0%
10								0	0	0	0%	0%	0%	0%
11								0	0	0	0%	0%	0%	0%
12								0	0	0	0%	0%	0%	0%
13								0	0	0	0%	0%	0%	0%
14								0	0	0	0%	0%	0%	0%
15								0	0	0	0%	0%	0%	0%
16								0	0	0	0%	0%	0%	0%
17								0	0	0	0%	0%	0%	0%
18								0	0	0	0%	0%	0%	0%
19								0	0	0	0%	0%	0%	0%
20								0	0	0	0%	0%	0%	0%
21								0	0	0	0%	0%	0%	0%
22								0	0	0	0%	0%	0%	0%
23								0	0	0	0%	0%	0%	0%
24								0	0	0	0%	0%	0%	0%
25								0	0	0	0%	0%	0%	0%
26								0	0	0	0%	0%	0%	0%
27								0	0	0	0%	0%	0%	0%
28								0	0	0	0%	0%	0%	0%
29								0	0	0	0%	0%	0%	0%
30								0	0	0	0%	0%	0%	0%
Уровень освоенности %	дд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
	бд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%
	%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

ВЫВОД:

<p>Условные обозначения: дд - достаточный уровень бд - близкий к достаточному уровню н - недостаточный уровень</p>	<p><b>ПОЯСНЕНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ</b> Выделенные цветом ячейки - это защищенные диапазоны с формулами. Протоколы заполняются в соответствии с условными обозначениями, ("дд", "бд" и "н"). При заполнении протоколов по образовательным областям, листы "Сводная" и "Сводная в %" заполняются автоматически. Все протоколы рассчитаны на максимальное количество детей в группе (28 детей). Лишние строки не удаляем и не вырезаем!!! Формулы автоматически сосчитают только заполненные ячейки. Выделенные <b>красным цветом значения (%)</b> ячейки должны совпадать!!!</p>
--	---

Интерпретация результатов. Начало года	Интерпретация результатов. Конец года
<p><b>3</b> — уровень «достаточный» составляет более 70%, «недостаточный» отсутствует, — «Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса выявления общих и специальных способностей ребенка».</p> <p><b>2</b> — уровень «достаточный» составляет менее 70%, уровень «недостаточный» отсутствует, — «Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка».</p> <p><b>1</b> — уровень «недостаточный» присутствует в любом количестве, — «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в</p>	<p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет более 50%, уровень «недостаточный» отсутствует, — делается следующий вывод: <b>5. «Возрастное развитие ребенка соответствует норме».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет менее 50%, уровень «недостаточный» отсутствует, — делается следующий вывод: <b>4. «Процесс возрастного развития происходит успешно».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет более 50%, присутствует уровень «недостаточный» (1—3 случая), — делается следующий вывод: <b>3. «Возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом».</b></p> <p>Если на конец учебного года у ребенка уровень «достаточный» составляет менее 50%, присутствует уровень «недостаточный» (1—3 случая), — делается следующий вывод: <b>2. «Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования».</b></p>