

Приложение 4
к основной образовательной
программе
дошкольного образования
МБДОУ д/с «Аист»
на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём образовательной нагрузки в ходе организованной образовательной деятельности и имеет свои особенности.

Цель учебного плана – предупреждение перегрузки физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО объём времени, необходимый для реализации ООП ДО (АОП) МБДОУ д/с «Аист» составляет не менее 60 % на реализацию обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. В структуре Плана выделяется 2 части. Первая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вторая часть плана обеспечивает реализацию раздела ООП, формируемого участниками образовательных отношений, через социокультурные истоки, лево-конструирование и робототехнику, развитие речи и шахматы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет реализовать социальный заказ семьи на образовательные услуги, учитывает интересы и образовательные потребности разных категорий детей, специфику созданных в Учреждении условий, а также возможности педагогического коллектива.

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах начинается с 01.09.2020г. по 31.08.2021г.- 49 учебных недель 4 дня, из них учебный период 36 недель и 4 дня и летний оздоровительный период - 13 недель. В летний оздоровительный период (01.06.2021г. по 31.08.2021г.) организованная образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». По другим образовательным областям образовательная деятельность организуется в течение дня в ходе интегрированной совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, что ежедневно фиксируется воспитателями всех возрастных групп Учреждения в циклограммах распределения образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году ОО функционируют всего 12 дошкольных групп, из них 9 общеразвивающих групп, 1 группа комбинированной направленности, 2 компенсирующей направленности, которые укомплектованы в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования, из расчета площади групповой (игровой) комнаты, численность в каждой группе не превышает допустимой нормы СанПиН.

Группы общеразвивающей направленности:

- 1) средняя группа (4-5 лет) – 3 группы;
- 2) старшая группа (5-6 лет) – 3 группы;
- 3) подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы.

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)

В учебный план реализации ООП ДО (АОП) включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенная организованная образовательная деятельность (далее - ООД), **обязательная часть** разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой:

Общий объем образовательной нагрузки для одной группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста составляет 200 мин (3 часа 20 минут) в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Обязательная часть программы реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе которой в течение учебного года организуется целенаправленное, систематическое, планомерное освоение дошкольниками программного материала по указанным выше образовательным областям.

ООД по ООП ДО проводится в первую половину дня, но не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Основные формы организации детей в ходе проведения ООД (фронтальная) обеспечивают дифференцированный, индивидуально-ориентированный подход педагога к обучающимся в процессе образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста составляет 10 ООД в неделю продолжительностью не более 20 минут и включает пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей¹.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1) Познавательное развитие:

- ✓ *Формирование элементарных математических представлений* – 1 раз в

¹ Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет и 4-5 лет организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с тем, что в СанПиН 2.4.1.3049-13 допускается осуществление образовательной деятельности во 2-ю половину дня с детьми от 1,5 до 3-х лет и отсутствуют требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки во 2-й половине дня для детей второй младшей и средней групп. Кроме того, СанПиН 2.4.1.3049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Это дает право осуществлять образовательную деятельность в данных возрастных группах и во 2-ю половину дня (преимущественно художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. ... (п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

неделю;

✓ *Основы науки и естествознания* – 1 раз в неделю;

✓ Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью)

2) Речевое развитие:

• *Развитие речи* – 1 раз в неделю;

• приобщение к художественной литературе (Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»);

3) Социально-коммуникативное развитие:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, формирование основ безопасности (Интегрируется в ООД, так и в нерегламентированной образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной и самостоятельной детской деятельности, игровой деятельностью с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

4) Художественно-эстетическое развитие:

✓ *Рисование* – 1 раз в неделю;

✓ *Аппликация* – 1 раз в 2 недели;

✓ *Лепка* – 1 раз в 2 недели;

✓ *Музыка* – 2 раз в неделю;

5) Физическое развитие:

✓ *Физическая культура* – 3 раза в неделю;

✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (интегрируется с тематическими блоками «Физическая культура», «Основы науки и естествознания», «Развитие речи», «Формирование основ безопасности»).

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе Организации (МБДОУ д/с «Аист»), **в части формируемой участниками образовательных отношений** для воспитанников среднего дошкольного возраста не входит в Учебный план, так как реализация осуществляется не в ходе ООД, а содержание реализуется в нерегламентированной совместной образовательной деятельности, режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, в культурных практиках и самостоятельной деятельности, в рамках реализации:

• **Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность - Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»;

• **Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие:** образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова;

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

В учебный план реализации ООП ДО включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенная организованная образовательная деятельность (далее - ООД), **обязательная часть** разработана на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой:

Объем учебной нагрузки группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) составляет 14, 25 ООД в неделю, продолжительностью не более 20-25 минут и включает пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей².

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1) Познавательное развитие:

- ✓ *Формирование элементарных математических представлений* – 1 раз в неделю;
- ✓ *Основы науки и естествознания* – 1 раз в неделю;
- ✓ *Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы* - интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью;

2) Речевое развитие:

- *Развитие речи* – 2 раз в неделю;
- *приобщение к художественной литературе* - интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

3) Социально-коммуникативное развитие:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, формирование основ безопасности (интегрируется в ООД, так и в нерегламентированной образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной и самостоятельной детской деятельности, игровой деятельностью с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

4) Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ *Рисование* – 1 раз в неделю;
- ✓ *Аппликация* – 1 раз в 2 недели;
- ✓ *Лепка* – 1 раз в 2 недели;
- ✓ *Музыка*– 2 раз в неделю;

5) Физическое развитие:

- ✓ *Физическая культура* – 3 раза в неделю;
- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (интегрируется с тематическими блоками «Физическая культура», «Основы науки и

² Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет и 4-5 лет организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с тем, что в СанПиН 2.4.1.3049-13 допускается осуществление образовательной деятельности во 2-ю половину дня с детьми от 1,5 до 3-х лет и отсутствуют требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки во 2-й половине дня для детей второй младшей и средней групп. Кроме того, СанПиН 2.4.1.3049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Это дает право осуществлять образовательную деятельность в данных возрастных группах и во 2-ю половину дня (преимущественно художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. ... (п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

естествознания», «Развитие речи», «Формирование основ безопасности»).

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе Организации (МБДОУ д/с «Аист»), **в части формируемой участниками образовательных отношений** для воспитанников старшего дошкольного возраста предполагается реализация:

1) Авторская программа Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методическое пособие для организации занятий «Конструирование роботов»: образовательный робототехнический модуль Д.А.Каширин, А.А. Каширина

- **Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю;

2) Авторской (парциальной) программы «Развитие речи» О.С. Ушаковой;

- **Речевое развитие:** развитие речи - 1 раз в неделю;

3) Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников, А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржински:

- **Познавательное развитие и физическое развитие** - 1 раз в неделю;

4) Образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова

- **Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие:** Социокультурные истоки - 1 раз в 4 недели;

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 (8) ЛЕТ)

В учебный план реализации ООП ДО (АОП) включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенная организованная образовательная деятельность (далее - ООД), **обязательная часть** разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой:

Объем учебной нагрузки группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 (8) лет) составляет 17, 25 ООД в неделю, продолжительностью не более 30 минут и включает пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей³.

³ Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет и 4-5 лет организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с тем, что в СанПиН 2.4.1.3049-13 допускается осуществление образовательной деятельности во 2-ю половину дня с детьми от 1,5 до 3-х лет и отсутствуют требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки во 2-й половине дня для детей второй младшей и средней групп. Кроме того, СанПиН 2.4.1.3049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Это дает право осуществлять образовательную деятельность в данных возрастных группах и во 2-ю половину дня (преимущественно художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1) Познавательное развитие:

- ✓ *Формирование элементарных математических представлений* – 2 раз в неделю;
- ✓ *Основы науки и естествознания* – 1 раз в неделю;
- ✓ *Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным, окружением* *Ознакомление с социальным миром* *Ознакомление с миром природы* - интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью)

2) Речевое развитие:

- *Развитие речи* – 2 раз в неделю;
- *приобщение к художественной литературе* (Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

3) Социально-коммуникативное развитие:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, формирование основ безопасности (Интегрируется в ООД, так и в нерегламентированной образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной и самостоятельной детской деятельности, игровой деятельностью с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

4) Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ *Рисование* – 1 раз в неделю;
- ✓ *Аппликация* – 1 раз в 2 недели;
- ✓ *Лепка* – 1 раз в 2 недели;
- ✓ *Музыка* – 2 раз в неделю;

5) Физическое развитие:

- ✓ *Физическая культура* – 3 раза в неделю;
- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (интегрируется с тематическими блоками «Физическая культура», «Основы науки и естествознания», «Развитие речи», «Формирование основ безопасности»).

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе Организации (МБДОУ д/с «Аист»), **в части формируемой участниками образовательных отношений** для воспитанников старшего дошкольного возраста предполагается реализация:

1) Авторская программа Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методическое пособие для организации занятий «Конструирование роботов»: образовательный робототехнический модуль Д.А.Каширин, А.А. Каширина

- **Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность - 2 раз в неделю;

2) Авторской (парциальной) программы «Развитие речи» О.С. Ушаковой;

- **Речевое развитие:** развитие речи - 1 раз в неделю;

3) Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников, А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржински:

- **Познавательное развитие и физическое развитие** - 2 раз в неделю;

4) Образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова

- **Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие:**
Социокультурные истоки - 1 раз в 4 недели;
На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА на 2020-2021 учебный год

Учебный план группы комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аист» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13г., ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155), порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014).

Цель учебного плана – предупреждение перегрузки физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи:

1. Обеспечить целостность и единство воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Реализация ООП ДО (АОП) ДО МБДОУ д/с «Аист».
3. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах начинается с 01.09.2020г. по 31.08.2021г.- 49 учебных недель 4 дня, из них учебный период 36 недель и 4 дня и летний оздоровительный период - 13 недель. В летний оздоровительный период (01.06.2021г. по 31.08.2021г.) организованная образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». По другим образовательным областям образовательная деятельность организуется в течение дня в ходе интегрированной совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, что ежедневно фиксируется воспитателями всех возрастных групп Учреждения в циклограммах распределения образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году ОО функционируют всего 12 дошкольных групп, из них 9 общеразвивающих групп, 1 группа комбинированной направленности, 2

компенсирующей направленности, которые укомплектованы в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, из расчета площади групповой (игровой) комнаты, численность в каждой группе не превышает допустимой нормы СанПиН.

В 2020-2021 учебном году в ОО функционирует 1 группа комбинированной направленности, укомплектована в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, из расчета площади групповой (игровой) комнаты, численность в группе не превышает допустимой нормы СанПиН.

В учебный план реализации ООП ДО (АОП) включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенная организованная образовательная деятельность (далее - ООД), **обязательная часть** разработана на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Объем учебной нагрузки группы комбинированной направленности для детей среднего возраста составляет 10 ООД в неделю и включает пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей⁴.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1) Познавательное развитие:

- ✓ *Формирование элементарных математических представлений* – 1 раз в неделю;
- ✓ *Основы науки и естествознания* – 1 раз в неделю;
- ✓ Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы (Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью)

2) Речевое развитие:

- *Развитие речи* – 1 раз в неделю;
- приобщение к художественной литературе (Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»);

3) Социально-коммуникативное развитие:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, формирование основ безопасности (Интегрируется в ООД, так и в нерегламентированной образовательной деятельности, в режимных моментах, в

⁴ Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет и 4-5 лет организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с тем, что в СанПиН 2.4.1.3049-13 допускается осуществление образовательной деятельности во 2-ю половину дня с детьми от 1,5 до 3-х лет и отсутствуют требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки во 2-й половине дня для детей второй младшей и средней групп. Кроме того, СанПиН 2.4.1.3049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Это дает право осуществлять образовательную деятельность в данных возрастных группах и во 2-ю половину дня (преимущественно художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. ... (п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

совместной и самостоятельной детской деятельности, игровой деятельностью с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

4) Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ *Рисование* – 1 раз в неделю;
- ✓ *Аппликация* – 1 раз в 2 недели;
- ✓ *Лепка* – 1 раз в 2 недели;
- ✓ *Музыка* – 2 раз в неделю;

5) Физическое развитие:

- ✓ *Физическая культура* – 3 раза в неделю;
- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (интегрируется с тематическими блоками «Физическая культура», «Основы науки и естествознания», «Развитие речи», «Формирование основ безопасности»).

ООД по физической культуре проводится 3 раза в неделю в каждой возрастной группе. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13 постановление от 29.05.2013 2013):

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю длительностью не более 20 минут, с 10 минутным перерывом между ними;

Специальными условиями для получения образования детьми в рамках реализации программы является содержание коррекционной работы, которое направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, детей с ОВЗ ТНР и ЗПР, с целью оказания помощи в освоении Программы. С целью оказания помощи детям с ОВЗ, специалисты центра ППМС помощи детского сада направляют работу специалистов, по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития. Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед на основе разработанных АОП ДО для воспитанников с нарушениями, проводят систематическую коррекционную работу с детьми по основным направлениям. Благодаря центру ППМС помощи скоординирована работа не только специалистов и воспитателей, а так же родителей по оказанию помощи детям.

ООД коррекционно - развивающей деятельности с детьми с ЗПР:

1) Познавательное развитие:

- *Формирование элементарных математических представлений* – 1 раз в неделю;
- *Основы науки и естествознания* – 1 раз в неделю;

ООД коррекционно - развивающей деятельности с детьми с ТНР:

2) Речевое развитие:

- *Развитие речи* – 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, не входят в учебный план.

Для обучающихся с ОВЗ утверждены индивидуальные учебные планы организованной образовательной деятельности, в которых определен общий объем образовательной нагрузки для данной категории детей с ОВЗ. В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, индивидуальные занятия с учителем – дефектологом, учителем-логопедом.

В работе **учитель – дефектолог** использует программно-методическое обеспечение:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.А., Лопатина Л.В. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под. ред. Л. Б. Баряевой, Логиновой Е. А..- СПб.: ЦЦК проф. Л. Б.Баряевой, 2010. - 415 с.
3. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Знакомимся с окружающим миром. - М.: ДРОФА, 2007.
4. Баряева Л. Б. Математическое образование дошкольников с задержкой психического развития: диагностика и коррекция: Монография. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2013.
5. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. - СПб.: КАРО, 2007.
6. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятия. Для работы с детьми 4 – 5 лет с ЗПР. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
7. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятия. Для работы с детьми 4 – 5 лет с ЗПР. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.

В работе **учитель – логопед** использует программно-методическое обеспечение:

1. Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
2. Нищева. Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи
4. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием». Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
5. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
6. Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 4-5 лет».

В работе **педагог-психолог** использует программно-методическое обеспечение:

1. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду. - М.: ТЦ «Сфера», 2003.
2. Афонькина Ю.А. «Рабочая программа педагога-психолога ДОО», Волгоград, Учитель, 2014
3. Баряева Л.Б., Е.А. Логиновой, Л.В. Лопатиной «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». — М.: ДРОФА, 2007.
4. Бардиер ГО, Ромазан И .. Чередникова Т, Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития детей. - СПб.: «Дорваль», 1993.
5. Князева О. Л. Я-ты-мы. Программа социально - эмоционального развития дошкольников. - Москва.: «Мозаика - Синтез», 2003.
6. Чистякова М. И. Психогимнастика. - М.: «Просвещение», 1990.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе Организации (МБДОУ д/с «Аист»), **в части формируемой участниками**

образовательных отношений для воспитанников среднего дошкольного возраста не входит в Учебный план, так как реализация осуществляется не в ходе ООД, а содержание реализуется в нерегламентированной совместной образовательной деятельности, режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, в культурных практиках и самостоятельной деятельности, в рамках реализации:

- **Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность - Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»;

- **Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие:** образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова;

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Для обучающихся с ОВЗ интегрированных в группы общеразвивающей направленности утверждены индивидуальные учебные планы организованной образовательной деятельности в АОП, в которых определен общий объем образовательной нагрузки для категории детей с ОВЗ, в часть, формируемую участниками образовательных отношений входят коррекционно-развивающие занятия с рекомендованными ТПМПК специалистами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с "Анест"
Е.Е. Лупикова
31.08.2020

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Период с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.									с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.									
		средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			
		Количество ООД в неделю	продолжит-ь в минутах	Количество за период	Количество ООД в неделю	продолжит-ь в минутах	Количество за период	Количество ООД в неделю	продолжит-ь в минутах	Количество за период	Количество ООД в неделю	продолжит-ь в минутах	Количество за период	Количество ООД в неделю	продолжит-ь в минутах	Количество за период	Количество в неделю	продолжит-ь в минутах	Количество за период	
Обязательная часть ООП																				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20	37	1	20	37	2	60	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Основы науки и естествознания:	1	20	36	1	20	36	1	30	37										
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью																		
	Ознакомление с предметным окружением																			
Ознакомление с социальным миром																				
	Ознакомление с миром природы																			
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	37	2	45	74	2	60	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Приобщение к художественной литературе																			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью																		
	Ребенок в семье и сообществе																			
	Формирование основ безопасности																			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:																			
	1. Рисование	1	20	37	1	25	37	1	30	36	1	20	12	2	50	27	2	60	25	
	2. Лепка	0,5	20	19	0,5	25	19	0,5	30	19	0,5	20	13	0,5	25	13	0,5	30	13	
	3. Аппликация	0,5		18	0,5		18	0,5		18	0,5			0,5			0,5			
	Музыка	2	40	74	2	50	74	2	60	74	2	40	27	2	50	25	2	60	27	
Физическое развитие	Физическая культура	3	60	110	3	75	110	3	90	110	3	60	39	3	75	39	3	90	38	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с тематическими блоками «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Формирование основ безопасности».																		
Итого по обязательной части ООП		10	200	368	11	260	405	12	360	441	7	140	91	8	200	104	8	240	103	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С.Абрамова, Л.П.Сильверстова																				
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0	0	0	0,25	25	9	0,25	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Авторская программа Фещиной Е.В. "Лего-конструирование в детском саду", методическое пособие для организации занятий "Конструирование роботов" : образовательный робототехнический модуль Д.А.Каширин, А.А. Каширина																				
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	0	0	0	1	25	37	2	60	74	0	0	0	1	25	13	1	30	14	
Парциальная программа "Развитие речи" О.С. Ушаковой																				
Развитие речи	Развитие речи	0	0	0	1	25	37	1	30	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.																				
Познавательное развитие / физическое развитие	Шахматы	0	0	0	1	25	37	2	60	74	0	0	0	0	0	0	1	30	13	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		0	0	0	3,25	100	83	5,25	180	185	0	0	0	1	25	13	2	60	27	
Итого по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		10	200	368	14,25	360	488	17,25	540	626	7	140	91	9	225	117	10	300	130	
																		всего занятий		1820
																		всего минут		1765

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 группы комбинированной направленности № 1
 для детей среднего дошкольного возраста 4 до 5 лет на 2020 – 2021 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУ д/с "Аист"
 _____ Е.Е. Лупкива
 31.08.2020

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Период с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.			Период с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.		
		количество ООД в неделю	продолжит-ть в минутах	Количество за период	Количество в неделю	продолжит-ть в минутах	Количество за период
Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20	37	0	0	0
	Основы науки и естествознания :	1	20	37			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью					
	Ознакомление с предметным окружением						
	Ознакомление с социальным миром						
Ознакомление с миром природы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	37	0	0	0
	Приобщение к художественной литературе						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью					
	Ребенок в семье и сообществе						
	Формирование основ безопасности						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:						
	1.Рисование	1	20	35	1	20	14
	2.Лепка	0,5	20	19	0,5	20	13
	3.Аппликация	0,5		19	0,5		
Музыка	2	40	74	2	40	27	
Физическое развитие	Физическая культура	3	60	110	3	60	38
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с тематическими блоками «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Формирование основ безопасности».					
Итого		10	200	368	7	140	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
нет							
всего занятий						460	
всего минут						340	