

ФОРМА

**Индивидуальный план работы с ребенком с ОВЗ
на 20__-20__ год (в рамках взаимодействия со специалистами).**

ФИО ребенка (сокращенно): _____

Заключение ТПМПК № _____ **от** _____ **20__ г.** (АОП для детей с ТНР)

Группа комбинированной направленности № __, **старший дошкольный возраст: 6-7 лет**

Специалисты рекомендованные ТПМПК Учитель-логопед: _____

Педагог-психолог: _____

Месяц/ Неделя	Специалисты	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Воспитатель	Лего-конструирование и робототехника	Инструктор по физре	Воспитатель по обучению детей в шахматы	Музыкальный руководитель
Сентябрь	1 неделя/ тема	Диагностика	Диагностика	Д/и «По грибы, по ягоды»				«Урожайная», муз. А. Филиппенко,
	2 неделя/ тема	Диагностика	Диагностика	Д/и «Жизнь в семенах»				«Урожайная», муз. А. Филиппенко,
	3 неделя/ тема	Робость-2 повышение у детей уверенности в себе; сплочение группы; -знакомство с чувством робости.	Осень. Приметы осени/ Игровое упражнение: «Назови – ласково» образование существ - х с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	Д/и «Отгадайка»	Просмотр презентации «Теремок», обыгрывание постройки.	П/и «Чье звено забросит больше мячей в корзину»	Д/и «Горизонталь»	Игровое упражнение: «Назови –ласково» «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского
	4 неделя/ тема	Робость-2 повышение у детей уверенности в себе; сплочение группы; -знакомство с чувством робости.	Осень. Деревья. Игровое упражнение: «Назови лист дерева» употребление относительных прилагательных.	Д/и «В мире растений»	Презентация «Сказочная избушка Бабы Яги»	П/и «Лягушки и цапля»	Д/и «Вертикаль»	Игровое упражнение: «Назови –ласково» «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского
	5 неделя/ тема	Радость - 1 -первичное знакомство с чувством радости; -развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние; -развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека.	Овощи. Игровое упражнение: «Какой, какая, какое?» согласованию прилаг – х с сущ – ми в роде, числе, падеже.	Д/и «Отгадай, что это за фрукт (овощ,ягода).	Разобрать схему «Грузовик»	П/и «Догони свою пару»	Д/и «Диагональ»	«У кота-воркота», русская нар. песня, обр. Е. Тиличевой .

Рекомендации для родителей								
Октябрь	1 неделя/ тема	Радость - 1 -первичное знакомство с чувством радости; -развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние; -развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека.	Фрукты. Игровое упражнение: «Один – много» употребление сущ – х в ед. и мн. числе	Д/и «Отгадай, что это за фрукт (овощ, ягода).	Закрепить названия детали конструктора.	П/и «Перелет птиц»	Д/и «Горизонталь»	«Осень в золотой косынке», муз. Л. Семеновской, сл. А. Горской
	2 неделя/ тема	Радость - 2 -продолжение знакомства с чувством радости; -развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого.	Ягоды. Игровое упражнение: «Подбери слово» употребление глаголов в речи.	Д/и «Найди нужный предмет»	Закрепить детали конструктора по форме и цвету. Презентация «Корабли»	П/и «Мы веселые ребята»	Д/и «Поиграем угадаем»	«Воробей», русская народная песня, обр. С. Железнова, Игровое упражнение: «Подбери слово» употребление глаголов в речи
	3 неделя/ тема	Радость - 2 -продолжение знакомства с чувством радости; -развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого.	Ягоды. Игровое упражнение: «Подбери слово» употребление глаголов в речи.	Д/и «Отгадай, что это за фрукт (овощ, ягода).	Презентация «Подводная лодка». Закрепить виды транспорта.	П/и «С кочки на кочку»	Д/и «Волшебный мешочек»	«Небо синее», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долиновой
	4 неделя/ тема	Радость - 3 -продолжение знакомства с чувством радости; -развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого.	Грибы. Игровое упражнение: «Веселый повар» образование относит – х прилаг – х.	Д/и «Съедобный грибок положи в кузовок»	«Многоэтажные дома». Обыгрывание с мелкими игрушками.	П/и «Забей мяч в ворота»	Д/и «Угадайка»	«Листья золотые», муз. Т. Попатенко, Игровое упражнение: «Подбери слово» употребление глаголов в речи
Рекомендации для родителей								
Ноябрь	1 неделя/ тема	Радость - 3 -продолжение знакомства с чувством радости; -развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого.	Игрушки. Игровое упражнение: «Играю с мячиком - ёжиком» развитие мелкой моторики	Д/и «Закончи предложение»	Закрепить физ. минутку «А часы идут, идут».№41	МП/и «Чье звено быстрее педаст мяч»	Д/и «Запретная фигура»	«Наш город», муз. Е. Тиличевой,
	2 неделя/ тема	Радость - 4 -закрепление и обобщение знаний о чувстве радости.		Д/и «Закончи предложение»	Презентация «Робот-белка». Закрепить детали робототехнического модуля «Технолаб».	П/и «Кто первый до мяча»	Д/и «Что обещего?»	«Дед Мороз», муз В. Витлина, сл. С. Погореловой
	3 неделя/ тема	Радость - 4 -закрепление и обобщение знаний о чувстве радости.	Домашние животные. Игровое упражнение: «Кто чем питается?», усвоение категории Т.п.	Д/и «Что где лежит»	Закрепить названия деталей Робототехнического модуля «Технолаб»	П/и «Пятнашки с мячом»	Д/и «Большая и маленькая»	«Поскоки», авт. Т. Суворова
	4 неделя/ тема	Страх -1 -знакомство с чувством страха; -изучение выражения эмоциональных состояний в мимике.	Дикие животные. Игровое упражнение: «Чья семья?». образование притяжательных прилаг - х.	Д/и «Назови и раскрась лесных зверей»	«Беседка». Закрепление названия деталей пластмассового конструктора «Полидрон малыш».	П/и «Забрось мяч в корзину»	Д/и «Мешочек»	«Прибаутка», рус. нар. мел. обр. В. Карасевой, сл. Н Френкеля

Рекомендации для родителей								
Декабрь	1 неделя/ тема	Страх-2 -продолжение знакомства с чувством поиск -путей преодоления страха; -развитие эмпатии, умения сопереживать другим.	Осень. Деревья. Игровое упражнение: «Назови лист дерева» употребление относительных прилагательных.	Д/и «Назови и раскрась домашних животных»	Просмотр презентации «Велосипед», обыгрывание постройки.	П/и «Кто первый до флажка»	Д/и «Да и нет»	«К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик,
	2 неделя/ тема	Страх-2 -продолжение знакомства с чувством поиск -путей преодоления страха; -развитие эмпатии, умения сопереживать другим. (домой).	Осень. Приметы осени/ Игровое упражнение: «Назови –ласково» образование существ - х с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	Д/и «Назови и раскрась всех птиц»	Презентация «Терем Деда Мороза»	П/и «Шире шаг»	Д/и «Мяч»	«Зимушка», муз. и сл. Г. Вихаревой Игровое упражнение: «Назови –ласково»
	3 неделя/ тема	Страх-3 -учить детей узнавать чувство страха по его проявлениям; -развивать умение справляться с чувством страха; - учить детей выражать чувство страха в рисунке.	Одежда, головные уборы. Игровое упражнение: «Скажи наоборот» употребление глаголов.	Д/и «Назови и раскрась всех птиц»	Разобрать схему «Грузовик»	Эстафета «Мяч капитану»	Д/и «Лабиринт»	«Зайка», муз. Т. Бирченко, сл. А Барто Игровое упражнение: «Назови –ласково»
	4 неделя/ тема	Страх-3 -учить детей узнавать чувство страха по его проявлениям; -развивать умение справляться с чувством страха; - учить детей выражать чувство страха в рисунке.	Мебель. Игровое упражнение: «Мой, моя, мои» согласование притяжательных местоимений с существительными муж. и жен. рода.	Д/и «Снежная королева»	Презентация «Танк». Закрепить названия деталей робототехнического модуля «Технолаб»	Эстафета «Дорожка препятствий»	Д/и «Перехитри часовых»	«Шел веселый Дед Мороз», муз. и сл. Н. Веросокиной
	5 неделя/ тема	Страх-4 -продолжение знакомства с чувством страха.	Посуда. Игровое упражнение: «Сосчитай» согласование числительных с сущ – ми.	Д/и «Поющие звуки»	Закрепить физ. минутку «На дворе у нас мороз»№153	П/и «Игра в снежки»	Д/и «Один в поле воин»	Русская народная потешка, обр. С. Железнова («Бабка Ежка
Рекомендации для родителей				Новогодний праздник. Игровое упражнение: «Кто пришел на елку?» согласование числительных с существительными.				
Январь	1 неделя/ тема							
	2 неделя/ тема	Страх-4 -продолжение знакомства с чувством страха.	Новогодняя елка. Игровое упражнение: «Скажи наоборот» употребление антонимов	Д/и «Снежный ком»		П/и «ловцы обезьян»	Д/и «Кратчайший путь»	«Аты-баты», русская народная потешка
	3 неделя/ тема	Удивление -знакомство с чувством удивления; закрепление мимических навыков	Новогодняя елка. Игровое упражнение: «Скажи наоборот» употребление антонимов	Д/и «Четвертый лишний».	Закрепить схему постройки «Автобус»	Игра с ползанием «Перенеси мешочек на спине»	Д/и «Захват контрольного поля»	«Сколько слышишь звуков?» Н. Г. Кононовой,

	4 неделя/ тема	Удивление -знакомство с чувством удивления; закрепление мимических навыков	Зимушка-Зима. Игровое упражнение: «Большой – маленький» образование сущ – е с уменьшит – но ласкат – ми суффиксами.	Д/и «Четвертый лишний».	Д/и «Чудесный мешо- чек» «Конструктор доставай и детали называй.»	Эстафета «Передай мяч на ракетку»	Д/и «Игра на уничтожение»	«Мы сложили песенку», муз. и сл. Е. Асеевой;
	5 неделя/ тема	Самодовольство -знакомство с чувством самодовольства	Зима. Зимние забавы. Игровое упражнение: «Соберем слова» расширение глагольного словаря.	Д/и «Выбери нуж- ное»	Закрепляем форму и цвет.	П/и «Поймай голову дракона»	Д/и «Ограни- чение подвиж- ности»	«8 Марта», муз. и сл. Ю. Михайленко Игровое упражнение: «Соберем слова» расшире- ние глагольного словаря.
Рекомендации для родителей				Зимующие пти- цы. Игровое упражне- ние: «Подбери при- знак» согласование прилаг - х с сущ - ми.				
Февраль	1 неделя/ тема	Самодовольство -знакомство с чувством самодовольства	Транспорт Игровое упражнение: «Подбери предмет к действию» - активизация глагольного словаря	Д/и «Расскажем Чебурашке, как вести себя в дет- ском саду»	Закрепить физ. минутку «Тик-так» №86	МП/и «Все наобо- рот»	Д/и «Один в поле воин»	«Аты-баты», русская народная потешка
	2 неделя/ тема	Закрепление знаний о чувствах	-закрепление умения различать чувства.	Д/и «Расскажем Чебурашке, как вести себя в дет- ском саду»	Закрепить дорожные знаки.	Игровое задание «Прокати и подлезь»	Д/и «Кратчай- ший путь»	«Сколько слышишь зву- ков?» Н. Г. Кононовой,
	3 неделя/ тема	-закрепление умения различать чувства.	Профессии на транспорте. Игровое упражнение: «Кем хочешь быть?» употребле- ние существительных Т.п.	Д/и «Сплетем венки из предло- жений»	Презентация робот «Са- моходные сани»	МП/и «Если нравит- ся тебе, то делай так»		«Мы сложили песенку», муз. и сл. Е. Асеевой;
	4 неделя/ тема	Злость - знакомство с чувством злости; -тренировка умения различать эмоции.	Детский сад. Профессии. Игровое упражнение: «Кто чем пользуется?». употреб- ление категории Т.П.	Д/и «Цветик- семицветик»	Закрепляем форму и цвет.	МП/ирга «Дрозд»	Д/и «Перехит- ри часовых»	«8 Марта», муз. и сл. Ю. Михайленко
Рекомендации для родителей				Российская ар- мия. Игровое упражне- ние: «Кому что нуж- но?». употребле- ние категории Д,п сущ – х.			Д/и «Ограни- чение подвиж- ности»	
Март	1 неделя/ тема	Злость - знакомство с чувством злости; -тренировка умения различать эмоции.	Профессии на почте. Игровое упражнение: «Что в сумке у почтальона». образование сущ – х в ед. и мн. числе.	Д/и «Подумай- отгадай»	Построить «Качели». Закрепить названия деталей.	П/и «Быстро возьми, быстро положи»	Д/задание «Атака непри- ятельской фигуры»	«Весенняя песенка», муз. А. Филиппенко.
	2 неделя/ тема	Злость - знакомство с чувством злости; -тренировка умения различать эмоции.		Д/и «Закончи сло- во»	Закрепить схему по- стройки «Дворец для мамы»	Игровое задание «Попади в мишень»	Д/задание «Двойной удар»	«Веселые музыканты», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского
	3 неделя/ тема	Стыд	О мамах разных и очень важ- ных. Игровое упражнение:	Д/и «Спланируй город»	Презентация робот «са- молёт»	Спортивно- музыкальная игра «Шел король по	Д/задание «Взятие»	«Настоящий друг», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцков- ского;

		- знакомство с чувством стыда;	«Закончи предложение» составление предложений с союзом: потому, что.			лесу»		Игровое упражнение: «Закончи предложение»
	4 неделя/ тема	Стыд - знакомство с чувством стыда;	Одежда. Обувь. Игровое упражнение: «Гномик и Великан» образование сущ – х с уменьш – но – ласкат – ми суфф – ми.	Д/и «Угадай расте- ние по описанию»	Закрепить физ.минутку «Разминка»	П/и «Совушка-сова»		«Поезд», муз. Т. Бырченко, сл. М. Ивсенен
Рекомендации для родителей					Закрепить детали робототехниче- ского модуля «Технолаб»			
Апрель	1 неделя/ тема	Вина знакомство с чувством вины.	Ранняя весна. Игровое упражнение: «Кто больше?» образование од- нокоренных слов от слова ВЕС- НА.		Закрепить технику без- опасности при постройке из робототехнического модуля «Технолаб»;	П/и «Третий лиш- ний»	Д/задание «Выиграй фигуру»	«Солнце улыбается», муз. Е. Тиличевой,
	2 неделя/ тема	.Вина знакомство с чувством вины.	Ранняя весна. Игровое упражнение: «Кто больше?» образование од- нокоренных слов от слова ВЕС- НА.	Д/и «Прилетели птицы».	Физ.минутка «1,2,3,4»	П/и «Бездомный заяц»	Д/задание «Сними часо- вых»	«Самолеты», муз. и сл. Т. Бырченко,
	3 неделя/ тема	Отвращение -знакомство с чувством отвращения.	Комнатные растения. Игровое упражнение: «1,2,5». согласование числит - е с сущест – ми.	Д/и «Природа и человек».	Собираем трицератопса. Продукт: модель робот: « трицератопс	П/и «Пожарные на учении»	Д/и «Два хода»	«Играй, сверчок», муз. Т. Ломовой, сл. Ю. Островского.
	4 неделя/ тема	Отвращение -знакомство с чувством отвращения.	Рыбы. Игровое упражнение: «Рыбы – великаны». образованию сущ – х с увеличительными суффиксами: ище, ища.	Д/и «Наоборот»	«Паровоз везёт товары»	П/и «Ловишка, бери ленту»	Д/и «Шахмат- ный теремок»	«Зайка, зайка, где бывал?», муз. М. Скребниковой,
Рекомендации для родителей							Д/и «Шахмат- ный колобок»	
Май	1 неделя/ тема	Брезгливость -знакомство с чувством отвращения.	Москва – столица нашей Роди- ны. Игровое упражнение: «Ка- кой, какая, какое» согласованию прилаг -го с существ – м в числе и падеже, подбор признаков к предмету.	Д/и «Цепочка»	Закрепить физ. минутку «Видишь бабочка лета- ет» №55	С-М/игра «Шапочка»	Д/и «Шахмат- ная репка»	«Неприятность эту мы переживём», муз. Б. Саве- льева,
	2 неделя/ тема	Брезгливость -знакомство с чувством отвращения.		Д/и «Польза – вред»	«Дома нашей улицы». Закрепить детали пласт- массового конструктора «Полидрон Малыш»	МП/и «Стоп»	Д/и «Большая и маленькая»	«Дед Мороз и лето», муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энти- на
	3 неделя/ тема	Самовыражение. Упражнение «Танец»	Птицы. Игровое упражнение: «Угадай слово» употребление в речи гла- голов в ед. и мн. числе.	Д/и «Я грамотный пешеход»	Презентация робот «са- молёт»	П/и «Лягушки на болоте»	Д/и «Запретная фигура»	«Солнышко, покажись», русские народные песни
	4 неделя/ тема	Гнев. Упражнение «Высвобождение гнева»	Полевые цветы. Игровое упражнение: «Четвертый лиш- ний». классификация цветов	Д/и «Рамочка»	Закрепить физ.минутку «Разминка»	П/и «Рыбак»	Д/и «Что об- щего?»	«Шагают мальчики и де- вочки», муз. В.Золотарева

	5 неделя/ тема	Лето. Использование всех ранее изученных игр, упражнений, этюдов психогимнастики на выражение эмоций и ценностного отношения к миру.	Насекомые. Игровое упражнение: «Бабочка и цветок» употребление предлогов.	Моя Родина. Игровое упражнение: «Где это находится?» закрепление предлогов в речи.	Закрепить детали робототехнического модуля «Технолаб»	П/и «Ловишка, бери ленту»	«Солнышко, покажись», русские народные песни	Д/и «Белые и черные» Игровое упражнение: «Бабочка и цветок» употребление предлогов.
Рекомендации для родителей				Хлеб. Игровое упражнение: «Кто больше придумает?» однокоренные слова от слова ХЛЕБ.				
Июль	1 неделя/ тема	Эмоции. Рассматривание иллюстраций по произведению (просмотр презентации).	Игровые упражнения на развитие дыхания: «Сдуй цветочек», «Ходьба по лужам», «Застегни молнию на куртке»	Д/и «Когда это бывает?»	Физ.минутка «1,2,3,4»	П/и с прыжками «Проверь себя»	Д/и «Волшебный мешочек»	Скок,скок поскок»р.н.м. Игровые упражнения на развитие дыхания: «Сдуй цветочек
	2 неделя/ тема	Эмоции. Этюды на выражение различных эмоций, игры – драматизации. Темы: «Двоймочка ухаживает за ласточкой», «В стране маленьких эльфов»	Игровые упражнения на развитие мелкой моторики: завязывание и развязывание узелков, перемотка ниток	Д/и «Угадай, кто это»	Д/и «Чудесный мешочек» «Конструктор доставай и детали называй.»	Отбивание мяча одной рукой на месте, ведение и забрасывание в корзину.	Д/и «Да и нет»	«Летние цветы»Е.Теличевой Игровые упражнения на развитие дыхания: «Сдуй цветочек
	3 неделя/ тема	Настроение. Беседа «Знакомство с барометром настроения»	Игровые упражнения на развитие фонематического слуха: «Ушки-слушки», «Где звенит?», Шутки-минутки»	Д/и «Польза - вред»	Закрепляем форму и цвет.	Упражнения «Петушок», «Ласточка»	Д/и «Мяч»	«Про козлика» Г.Струве
	4 неделя/ тема	Дружба. Чтение произведения Л. Н. Толстого «Лев и собачка», беседа по произведению.	Игровые упражнения на развитие звуковой культуры речи: «Какой звук первый-последний», «Отвечай, не торопись»	Д/и «Цветочный магазин.»	Закрепить детали конструктора по форме и цвету. Презентация «Корабли»	Игра в футбол.	Д/и « Атака неприятельской фигуры»	«Звероловы и звери» Е.Теличевой
Рекомендации для родителей								
Июль	1 неделя/ тема	Сопереживание. Рассматривание иллюстрации «Скупая жена с дочкой и падчерицей»	Игровые упражнения на развитие ГРС: «Один-много», «Назови ласково»	Д/и «Закончи предложение»	«Многоэтажные дома». Обыгрывание с мелкими игрушками.	Катание на самокатах.	Д/и «Шахматный кубик»	«Бабалайка» Е.Теличевой
	2 неделя/ тема	Эмоции. Этюды на выражение эмоций, игра – драматизация «Встреча ма-чехиной дочка с меся-цами» (месяцы одарили девочку и отправили домой).	Игровые упражнения на развитие слухового восприятия: «Скажи, что ты слышишь?», «Погреми также»	Д/и «Кем (чем) был?»	Презентация «Подводная лодка». Закрепить виды транспорта.	Метание мешочка с песком на дальность.	Д/и «Шахматный веер»	«Кир придумал песенку» Львов-Компанец.
	3 неделя/ тема	Настроение. Игра «Какое настроение у Петрушки» (на прогулке)	Игровые упражнения на развитие речи: «Вершки-корешки», «Чье гнездо, чьи перья»	Д/и «Закончи предложение»	Разобрать схему «Грузовик»	Прокатывание обруча вдале.	Д/и «Куча мала»	«Пягушата и аист» этюд
	4 неделя/ тема	Чувства. Чтение произведения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», беседа по произведению «К славному подвигу каждый готов»	Игровые упражнения на развитие зрительного восприятия: «Бусы», «Найди такой же»	Д/и «Наоборот»	Разобрать схему «Автобус»	Лазанье по гимнастической леснице.	Д/и «Догонялки»	«Как у наших у ворот» попевка.
Рекомендации для родителей								
Август	1 неделя/ тема	Сопереживание. Рассматривание иллюстрации «Скупая жена с дочкой и падчерицей»	Игровые упражнения на развитие дыхания: «Загони мяч», «Фокус», «Одуванчик»	Д/и «Кто что делает»	Разобрать схему «Ракета»	Ведение мяча правой и левой рукой.	Д/и «Убери такую же»	«Громко -тихо запоем» распевка

2 неделя/ тема	Самовыражение. Упражнение «Танец»	Игровые упражнения на развитие артикуляционной моторики: «Лошадка», «Грибок», «Дятел», «Фокус»	Д/и «Кузовок»	117.Раз, два — стоит ракета. Закрепить физ.минутку	Бросание мяча вверх и ловля его после хлопка.	Д/и «Сундук»	«Пастух и козлята»В.Трутовского
3 неделя/ тема	Гнев. Упражнение «Высвобождение гнева»	Игровые упражнения на развитие слухового восприятия: «Хлопки», «Где постучали»	Д/и «Отгадай, что это за фрукт (овощ, ягода).	Разобрать схему «Корабли»	Бег на скорость 30 м.	Д/и «Найди правильный ответ»	«Кто придумал песенку»Львов-Компанеец
4 неделя/ тема	Лето. Использование всех ранее изученных игр, упражнений, этюдов психогимнастики на выражение эмоций и ценностного отношения к миру.	Игровые упражнения на развитие речи: «Съедобное-несъедобное», «Что из чего сделано»	Д/и «Кто кем (чем) будет?»	Закрепить детали роботехнического модуля «Технолаб»	Прыжки в длину с места	Д/и « Найди адрес для фигурки»	«Пляска бабочек» этюд

Учитель-логопед:

Педагог-психолог:

Воспитатель по леги-конструированию и робототехнике:

Инструктор по физической культуре:

Воспитатель по шахматам:

Музыкальный руководитель:

Воспитатель:

Воспитатель: