Рекомендации

Журнал «Инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников» (далее – Журнал) разработан на основании информационного письма департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 29.08.2018 № 08-28-5010 и приказа МБДОУ д/с «Аист» от 18.04.2019г. № 73-ПД «Об организованном начале 2019-2020 учебного года» с целью ознакомления воспитанников, с правилами дорожного движения, противопожарной безопасности, электробезопасности, основами безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении и т.д.

Обучение дошкольников правилам безопасного поведении и техники безопасности во время пребывания на занятиях или проведение различных мероприятий в учреждении, проводится в виде инструктажей, а так же в виде специальных занятий при потребности практической деятельности обучающихся в особых знаниях и навыках по безопасности труда, а также безопасным приемам труда по самообслуживанию в процессе игр, занятий и других видов детской деятельности и для предупреждения чрезвычайных происшествий с детьми в рамках обеспечения комплексной безопасности МБДОУ д/с «Аист» и для повышения качества дошкольного образования.

Журнал «Инструкции по правилам безопасного поведения для воспитанников» состоит из титульного листа, пояснительной записки, графика периодичности проведения инструктажей, табеля учёта проведения инструктажа и инструкций, табель внеплановых инструкций (чистая форма 10 листов) внеплановые инструктажи проводятся по требованию администрации МБДОУ д/с «Аист», письму вышестоящих органов, при нарушении воспитанниками требований безопасности. Журнал ведется с начало учебного года и по окончанию учебного года и архивируется вместе с Рабочей Программой.

«Журнал» заполняется в табличном варианте:

- в первом столбце (слева) прописывается порядковый номер, Ф.И.О. ребенка, дата инструктажа/ содержание инструктажа с указанием названия инструкции, Ф.И.О., должность проводившего инструктаж и конспекта, подпись проводившего инструктаж, обязательно указывать дату поступления ребенка и дату отчисления.

Условные обозначения:

«А» - актированный день; **«К»** - карантин; **«П»** - прогул; **«О»** - отпуск; **«Б»** - больничный; **«С»** санитарный день - *инструктаж не проведен ввиду отсутствия ребенка;*

1.0 – дата проведения инструктажа с отсутствовавшим ребенком.

- *Инструктажи под номерами 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 18, 19, 22, 24, 25, 26 проводятся еженедельно согласно расписанию занятий и по мере необходимости.*
- *Если ребенок находился на длительном больничном (7 дней и более), еженедельный инструктаж не отрабатывается, а когда ребенок выходит с ним проводятся инструктажи дальше согласно графику, по мере необходимости.*
- *Если ребенок находился на длительных прогулах, в отпуске (30 дней и более), еженедельные инструктажи не отрабатываются (в графе «Дата» проставляют* **«П»** / **«О»**, *когда ребенок выходит с ним проводятся инструктажи дальше в соответствии с графиком);*
- *Если «А» - актированный день, инструктажи этого дня отрабатываются с детьми, и прописывается та дата, когда вышел ребенок;*
- *Если «К» - карантин в группе, еженедельные инструкции № 17, 18, 19, не отрабатываются.*

Журнал должен быть пронумерован, прошнурован, скреплен подписью заведующего и печатью Учреждения. Журнал заполняют воспитатели групп дошкольного возраста МБДОУ д/с «Аист». Периодичность проведения Инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников и заполнение воспитателем в соответствии с графиком и/ или по мере необходимости. Таблицу контроля проводит и заполняет воспитатель по социально-коммуникативной деятельности не реже 1 раза в месяц и или по мере необходимости.

Перечень «Инструкций по правилам безопасного поведения для воспитанников»

№	Название	Сроки проведения	Страница
1.	«Правила поведения в детском саду» - № 1	ежеквартально	6/33-35
	Личная безопасность		
2.	«Правила личной гигиены» - № 2	ежемесячно	6/36-48
3.	«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов» - № 3	ежемесячно	7/49-60
4.	«Ядовитые грибы и растения - нельзя брать в рот» - № 4	Май, июнь, июль, август	7/ 61 -64
5.	«Охрана жизни при общении с животными» - № 5	сентябрь, апрель, май, июнь	8/ 65-68
6.	«Работа с ножницами и другими специальными инструментами» -№ 6	еженедельно	8/ 69-118
7.	«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом» - № 7	еженедельно	8/119-167
8.	«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, по изобразительной деятельности» - № 8	еженедельно	9/ 168- 216
9.	«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» -№ 9	еженедельно	9 / 217-265
10.	«Правила безопасности поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи» - № 10	еженедельно	10/266-308
11.	«Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» - №11	еженедельно	10/309-322
12.	Что нужно знать при заболеваниях? ГРИПП «Пять правила, которые подскажут, как не заболеть гриппом - №12	Сентябрь, октябрь, февраль, март, апрель	11/323-327
13.	Предупреждение глистных заболеваний - №13	Июнь, июль, август	12/329-330
	Основы безопасного поведения в детском саду		
14.	«Правила поведения в детском саду» - № 14	ежемесячно	12/331-342
15.	«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» - № 15	еженедельно	13/343-392
16.	«Правила поведения детей на занятиях» - № 16	ежемесячно	15/393-404
17.	«Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда» - № 17	По необходимости	15/405
18.	«Правила безопасного поведения в музыкальном зале» - № 18	еженедельно	15/406-455
19.	«Правила поведения воспитанников физкультурном зале» - № 19	еженедельно	17/456 - 505
20.	«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях» - № 20	ежемесячно	17/506-517
21.	«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций» - № 21	ежемесячно	17/518-531
22.	«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»» - № 22	еженедельно	18/532-581
23.	«Правила безопасного поведения в медицинском	По необходимости	19/582-585

	кабинете» - № 23		
24.	«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке» - № 24	еженедельно	19/586-635
25.	«Правила безопасного поведения в спальне» - № 25	еженедельно	20/636-685
Основы безопасного поведения на улице			
26.	«Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке дошкольного учреждения» - № 26	еженедельно	20/686-735
27.	«Проведение экскурсий за пределы территории детского сада» - № 27	По необходимости	21/736-738
28.	«Проведение прогулки в гололёд» - № 28	Ноябрь, декабрь, февраль, март	21/739-742
29.	«Правила поведение детей на воде» - № 29	Март, июнь, июль, август	22/743-746
30.	«Как вести себя, если ты потерялся на улице» - № 30	Сентябрь, апрель	22/747-748
31.	«Осторожно, клещ» - № 31	Май, июнь, август, сентябрь	22/749-752
Основы безопасного поведения в быту			
32.	«Чего нельзя делать дома, если остался один дома» - № 32	Сентябрь, декабрь, апрель	23/753-755
33.	«Правила безопасного поведения при обращении с дверью» - № 33	Октябрь, март	23/756-757
34.	«Правила пользования водопроводными устройствам» - № 34	Ноябрь, апрель	23/758-759
Пожарная безопасность			
35.	«Пожарная безопасность детям» - № 35	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель, июль	24/760-764
36.	«8 важных правил» - № 36	Октябрь	24/765
37.	«Правила поведения детей дома во время пожара» - № 37	Ноябрь	25/766
38.	«Правила поведения детей в детском саду во время пожара» - № 38	Декабрь	25/767-769
Электробезопасность			
39.	«Инструкция по основам правил электробезопасности» - № 39	Сентябрь, апрель	26/768
Правила безопасности дорожного движения			
40.	«Безопасность в общественном транспорте» - № 40	ноябрь, май, август,	27/770-772
41.	«Правила поведения на дорогах» - № 41	Сентябрь, январь, апрель, июль	27/773-776
42.	«Правила езды на велосипеде и самокате» - № 42	Июнь, июль, август	27/777-779
Антитеррористическая безопасность			
43.	«Если встретил незнакомый предмет» - № 43	Ноябрь	28/780
44.	«Если на участок пришёл незнакомый человек» - № 44	Январь	28/781

45.	«Поведение в чрезвычайных ситуациях» - № 45	Март	29/782
	Информационная безопасность		
46.	«Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей» - № 46	Апрель	31/783
	Чистая форма /внеплановый инструктаж		784-795

ГРАФИК ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ

	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь				январь				февраль				март				апрель				май					июнь				июль					август				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5 /	/ 1	2	3	4	5	1	2	3	4	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5 /	/ 1	2	3	4	5
инструкция № 1	*																																																					
инструкция № 2		*			*					*					*				*				*				*				*				*					*				*					*				
инструкция № 3			*			*					*					*				*				*				*				*				*					*				*					*				
инструкция № 4																																					*					*					*					*			
инструкция № 5				*																													*					*					*								*			
инструкция № 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 12				*			*																		*				*					*																			
инструкция № 13																																							*				*					*				
инструкция № 14	*				*					*					*				*				*				*				*				*					*				*					*				
инструкция № 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 16		*				*					*					*				*				*				*				*				*					*				*					*				
инструкция № 17																																																						
инструкция № 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 20			*				*					*					*				*				*				*					*					*					*					*				
инструкция № 21				*				*					*					*				*				*				*				*					*				*					*				
инструкция № 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 23																																																						
инструкция № 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
инструкция № 27																																																						
инструкция № 28														*			*						*						*																									
инструкция № 29																														*											*					*					*	
инструкция № 30	*																														*																						
инструкция № 31		*																																*					*										*			
инструкция № 32			*												*																	*																				
инструкция № 33					*																						*																									
инструкция № 34										*																							*																			
инструкция № 35				*												*							*									*													*							
инструкция № 36						*																																														
инструкция № 37											*																																									
инструкция № 38																*																																				
инструкция № 39		*																															*																			
инструкция № 40												*									*														*														*		
инструкция № 41			*																		*										*														*							
инструкция № 42																																								*				*						*		
инструкция № 43													*																																							
инструкция № 44																						*																														
инструкция № 45																												*																								
инструкция № 46																																		*																		

ПРАВИЛО № 1

«Правила - для воспитанников»

1. **Правила поведения в раздевалке**: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.

2. **Правила поведения в туалете и в умывальной комнате**: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз.

3. **Правила поведения в спальне**: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.

4. **В группе:** не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник.

5. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.

6. **По лестнице** подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛО № 2

«Правила личной гигиены»

1. Личная гигиена — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни.

2. Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистотукожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре.

3. Личная гигиена полости ртавключает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта).

4. Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот.

5. Личная гигиена кожи необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем.

6. Личная гигиена одежды и обуви- одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям. Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.

ПРАВИЛО № 3

«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:

- Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти.
- Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).
- Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.
- Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).
- Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).
- Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.

6. При полоскании зубов не пить воде.
7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке.
8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
10. При полоскании рта:

- Использовать пластмассовый стаканчик,
- Вода в стакане должна быть только кипяченая,
- Нельзя пить воду.

11. После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.

ПРАВИЛО № 4

«Ядовитые грибы и растения - нельзя брать в рот»

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многиеиз них ядовиты.
2. Не ешьте грибы!
3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых.

Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/.

4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.

ПРАВИЛО № 5

«Охрана жизни при общении с животными»

1. Никогда не приближайся к незнакомой собакеили кошке.
2. Не дразни и не бей животных.
3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук!
4. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь.
5. Ни в коем случае не показывай собаке, что ты её боишься.
6. Не делай резких движений, не убегай от собаки: она может принять тебя за дичь и поохотиться.
7. Остановись, если незнакомая собака приближается к тебе ("стань деревом").
8. Не смотри собаке в глаза – знай, что пристальный взгляд в глаза собака принимает как вызов на поединок.
9. Не подходите к собаке, сидящей на привязи.
10. Не трогай собаку, которая спит, ест или ухаживает за щенками.
11. Никогда не трогай маленьких щенков или котят.
12. Не отбирай предмет, с которым собака играет.
13. Не замахивайся палкой на собаку, это её не испугает, а разозлит.
14. Если тебя укусила собака, надо немедленно сообщить воспитателю или родителям и обратиться к врачу.

ПРАВИЛО № 6

«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»

1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги.
2. Не играй ножницами: они опасны.
3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.
4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.
5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.
6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.
7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами.
8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.
9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.
10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.
11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди.
12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.
13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.
14. Осторожно закрывай и открывай двери.
15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.
16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю.
17. Попроси тебе помочь, если нужно.
18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.
19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.
20. Не забирай себе чужие вещи.
21. Будь всегда осторожен.

22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

ПРАВИЛО № 7

«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»

1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению.
2. Не играй с кисточкой или карандашом.
3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх.
4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз.
5. Не бери кисточку или карандаш в рот.
6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу.
7. Не роняй кисточку или карандаш.
8. Не грызи кисточку или карандаш.
9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку.
10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом.
11. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
12. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю.
14. Попроси тебе помочь, если нужно.
15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.
16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.
17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.
18. Не забирай себе чужие вещи.
19. Будь всегда осторожен.

ПРАВИЛО № 8

«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,

- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.

4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
6. Вымыть руки.
7. Снять спецодежду и повесить ее на место.

При работе с **КЛЕЕМ**

1. Используй клей только по назначению:
для склеивания или приклеивания.
2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости.
3. Не брызгайся клеем.
4. Не пробуй клей на вкус.
5. Не подноси клей близко к глазам.
6. Не пачкай одежду клеем.
7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю.
8. Не толкай рядом работающего ребёнка.
9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете.
10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку.
11. Тщательно промазывай края деталей.
12. По окончанию работы клей необходимо закрыть.
13. Не уноси клей с собой группу.
14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.

ПРАВИЛО № 9

«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.

5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

ПРАВИЛО № 10

«Правила безопасности поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»

1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем.
2. После приглашения к столу, поставь себе стул.
3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками.
4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.
5. Пользуйся только своим полотенцем.
6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.
7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.
8. Не клади на стол локти.
9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.
10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.
11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.
12. Не говори с набитым ртом.
13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.
14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.
15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.
16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.
17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.
18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой.
19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.
20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа.
21. Уронив столовый прибор, попроси другой.
22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони.
23. Во время еды старайся есть беззвучно.
24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку.
25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.

ПРАВИЛО № 11

«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:

- нарушения осанки, искривления позвоночника,
- травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.

При проведении трудовой деятельности на улице

1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике.

2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо.

3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:

- травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
- намокания одежды (при поливе),
- попадания земли в рот, глаза,
- падений и ушибов.

4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.

5. После окончания работы помни, что важно соблюдать и культурно-гигиенические правила: умыть руки после работы с землей, ополоснуть лицо, прополоскать горло. Следи за чистотой своего организма.

ПРАВИЛО № 12
Что нужно знать при заболеваниях
ГРИПП
Пять правила, которые подскажут, как не заболеть гриппом

1. Обязательно поставить прививку от гриппа.

2. Ребята вы обязаны знать, что Вирус проникает через слизистую носа, так что перед выходом из дома создавайте ему «барьер» - просите родителей, чтобы они смазывали вам нос изнутри оксолиновой мазью.

3. Необходимо взять за правило тщательно и часто мыть руки, особенно после посещения общественных мест. Поласкайте рот, промывайте нос солевым раствором. Находясь вне дома не прикасайтесь лишний раз к лицу, носу, глазам, губам — на ваших руках могут быть микробы, оставленные зараженными людьми.

4. Просите родителей проветривать помещение — грипп боится свежего, прохладного и влажного воздуха. Лучше одеться потеплее, но отключить обогреватель и открыть форточку.

5. Если, вы увидели заболевшего человека попросите его надеть маску или отправиться домой. Конечно, в дружелюбной форме. И еще знайте - носовой платок, пропитанный аромомаслами — вещества, содержащиеся в масле лаванды, полыни или пихты помогают убивать микробы. Будьте здоровы!

ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ

Летняя жара, купание в озере или речке, обилие свежих овощей и фруктов – как хочется, чтобы все это принесло радость и здоровье. Но, к сожалению, именно эти факторы в жаркое время года способствуют распространению энтеровирусной инфекции. Ребята вы должны знать, Вирусы могут попасть в организм при купании в стоячей воде, с грязными руками, игрушками, некипяченой водой и плохо промытыми овощами, и фруктами.
Чтобы не заболеть энтеровирусной инфекцией, необходимо соблюдать следующие меры профилактики:

1. для питья использовать только кипяченую или бутилированную воду;
2. купаться только в официально разрешенных местах, при купании стараться не заглатывать воду
3. мыть руки с мылом перед каждым приемом пищи и после каждого посещения туалета, строго соблюдать правила личной и общественной гигиены;
4. перед употреблением фруктов и овощей, необходимо тщательно мыть их с применением щетки и последующим ополаскиванием кипятком.

ПРАВИЛО № 13

«Правила предупреждение глистных заболеваний»

Любые паразиты несут колоссальный вред для человека. Они разрушают организм, отбирают у него все силы для нормальной функциональности, выводят из строя жизненно важные органы.

Они находятся в воде, в почве, на траве, на шерсти животных, в общественных местах, на ручках дверей и поручнях в транспорте, на деньгах и любых вещах.

Как избежать заражения паразитами

- мытье рук перед едой, после улицы;
- соблюдение индивидуальной гигиены;
- питье только фильтрованной воды;
- избегать купания в малоизвестных и загрязненных водоемах;
- следить за здоровьем своих домашних любимцев;
- регулярно менять нижнее и постельное белье периодически проходить медицинское обследование. Укреплять иммунитет .

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ
ПРАВИЛО № 14

«Правила поведения в детском саду»

1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку.
2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным.
3. Во всем слушайся воспитателя.
4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно.
5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.
6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства.

7. Не бери в рот различные предметы.

8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.

9. Не прячься от воспитателя.

10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.

11. Ходи в группе спокойно, не бегай.

12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно.

13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям.

14. Будь добрым, честным, ответственным.

15. Попроси тебе помочь, если нужно.

16. Осторожно открывай и закрывай двери.

17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками.

18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе.

19. Во время раздачи пищи не подходи к столам.

20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели.

21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.

22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.

23. Не забирай себе чужие вещи.

24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель.

25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила.

26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми.

27. Будь всегда осторожен.

ПРАВИЛО № 15

«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»

«В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ»

В свободное время дети используют по желанию разные игровые центры, не допуская скопления:

- *в игровом центре - не более 4-5 человек;*
- *в центре сюжетно-ролевой игры - не более 4 – 5 человек;*
- *в центрах изо-деятельности и познавательно -исследовательском центре - по 4 – 5 человек.*

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.

2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.
9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.
2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.
4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.

1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот
2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
4. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

ПРАВИЛО № 16

«Правила поведения детей на занятиях»

1. Сиди тихо, будь внимателен.
2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей.
3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят.
4. Отвечай на вопрос полным ответом.
5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его.
6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся.
7. По группе ходи спокойно, не бегай.
8. Во всем слушайся воспитателя.
9. Попроси себе помочь, если нужно.
10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь.
11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено).
12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу.
13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок.
14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно.
15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.

ПРАВИЛО № 17

«Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда»

1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно работать только под наблюдением учителя-логопеда.
6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-логопед.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

ПРАВИЛО № 18

«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.

Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.

3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.

4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).

5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

Во время музыкального занятия

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели

Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.

В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложки

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

ПРАВИЛО № 19
«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»

1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя

2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения.

3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным.

4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию.

5. Не бери без разрешения спортивные снаряды.

6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам.

7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя.

8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна.

9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска.

10. Береги спортивный инвентарь.

11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю.

12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей.

13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).

ПРАВИЛО № 20
«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»

1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя.

2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)

3. На праздниках и развлечениях не разрешается:

- громко разговаривать,
- носиться по помещению,
- отдаляться от группы,
- уходить с посторонними людьми,
- трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
- сорить,
- мешать другим людям,
- принимать подарки от посторонних.

4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.

ПРАВИЛО № 21
«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»

1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.

2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.

3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.

4. Перед началом просмотра не повышать голос.

5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.

6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.

7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.

8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные сними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

4. Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

ПРАВИЛО № 23

«Правила безопасного поведения в медицинском кабинете»

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.

2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.

3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.

4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.

5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.

6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.

ПРАВИЛО № 24
«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:

- Колготки
- Носки
- Брюки или гамаши
- Обувь
- Свитер или кофта
- Платок
- Шапка
- Пальто или куртка
- Шарф
- Рукавицы

4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ПРАВИЛО № 25
«Правила безопасного поведения в спальне»

1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.
2. Ходи в спальне спокойно.
3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.

4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю.

5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.

6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.

7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)

8. На сон снимать очки, класть их на стол.

9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.

10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю.

12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.

13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно.

14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек.

15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

ПРАВИЛО № 26
«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке дошкольного учреждения»

Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке

1. Не выходи на прогулку без воспитателя.
2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.
3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.
4. Осторожно открывай и закрывай двери.
5. Выходи из здания детского сада спокойно.
6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.
7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).
8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.
9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.
10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.
11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.
12. Не выходи за пределы своего участка.
13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.
14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.
15. Не играй в луже или на льду.
16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.
17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.
18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.
19. Не прячься от воспитателя.
20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.
21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.
22. Ходи по участку спокойно, не бегай.
23. Попроси тебе помочь, если нужно.

24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.
25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.
26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.
27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.
28. Не забирай себе чужие вещи.
29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.
30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.
31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).

ПРАВИЛО № 27
«Проведение экскурсий за пределы территории детского сада»

1. Всем ребятам надо идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
3. Идти по правой стороне тротуара.
4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.
8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку неизвестные растения, грибы/.
9. В зависимости о сезона НАПОМИНАТЬ: При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.

ПРАВИЛО № 28
«Правила прогулки в гололёд»

1. Выходить на прогулку после взрослого.
2. Идти по дорожке, засыпанной песком.
3. Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки.
4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
7. Выполнять правила поведения на участке.
8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

ПРАВИЛО № 29

«Правила поведения детей на воде»

1. Нельзя заходить в воду без родителей.
2. Нельзя заходить в воду в незнакомом месте.

3. Нельзя нырять в незнакомом месте.
4. Нельзя далеко не заплывать одному.
5. Нельзя баловаться на воде.
6. Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить силы.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

1. Попробуй лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.

2. Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по-другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепайте руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие.

3. Или, оставаясь в вертикальном положении, сгибай одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляй их.

ПРАВИЛО № 30
«Как вести себя, если ты потерялся на улице»

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.
3. Надо обязательно сказать о том, что ты потерялся, сказать, как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

ПРАВИЛО № 31
«Осторожно, клещ»

О КЛЕЩАХ

1. В нашей местности клещи повсюду, где есть трава и кустарники: в лесах, садах, парках, на газонах улиц.
2. Наиболее активны клещи весной и летом, но нападение клещей и заражение клещевым энцефалитом возможны и осенью.
3. Клещи подстерегают добычу, притаившись в траве, на ветках кустарника у обочины дороги, тропы.
4. Клещ всегда ползет вверх! Прицепившись к одежде, клещ заползает под нее и присасывается к телу, выбирая места, где кожа тонкая и близко расположены кровеносные сосуды – за ушами, на шее, под мышками и др.
5. В момент укуса клещ впрыскивает в ранку обезболивающее вещество, поэтому человек часто не замечает укуса.

КАК ЗАЩИТИТЬСЕБЯ ОДЕЖДОЙ

Отправляясь сродителями в лес, сад, на рыбалку, в поход, за грибами и ягодами, одевайтесь правильно:

1. Независимо от пола и возраста, необходимо надеть брюки, заправив их в носки, ботинки, сапоги, а рубашку – в брюки. Помните? Клещ всегда ползет вверх! Находиться в лесу в юбке нельзя!
2. Воротник и рукава рубашки у запястья должны плотно прилегать к телу.
3. Необходимо защитить голову косынкой, беретом, фуражкой или капюшоном.
4. Надежно защищает от присасывания клещей с п е ц и а л ь н ы й противоклещевой костюм из тонкой брезентовой ткани с пропиткой.

5. С разрешения родителей обработайте пояс брюк, края носков, воротника, рукавов, капюшона.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ

ПРАВИЛО № 32

«Чего нельзя делать дома»

«Если тебя оставили одного дома»

Нельзя:

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Шалить у отрытого огня и перегибаться через ограждение балкона.
5. Открывать окна и высовываться из них.
6. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.
7. Если кто - то ломиться в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).

ПРАВИЛО № 33

«Правила безопасного поведения при обращении с дверью»

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

ПРАВИЛО № 34

«Правила пользования водопроводными устройствам»

1. Нельзя оставлять открытый водопроводный кран без присмотра, когда из него льётся вода.
2. Нельзя оставлять открытый кран, если воду по каким-то причинам отключили. Ведь если вы забудете его закрыть и уйдёте из дома, а в это время подадут воду, то ваша квартира будет затоплена.
3. Нельзя мусор бросать в унитаз, так как трубы канализации при этом могут быстро засориться, и грязная вода канализации попадёт в дом.
4. Если вы увидите, что где-либо подтекает вода (в кранах, отопительной системе, водопроводе) немедленно расскажите об этом взрослым и покажите место неисправности.
5. Помните, что вовремя устранённая неисправность предотвратит серьёзную аварию.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛО № 35

«Пожарная безопасность детям»

1. Пожары очень опасны. При пожаре могут пострадать вещи, квартира, даже целый дом. Но главное при пожаре могут погибнуть люди.

Запомни правила противопожарной безопасности:

1. Не балуйся дома спичками и зажигалкой. Это одна из причин пожаров.
2. Уходя из дома ил из комнаты, не забывай выключать электроприборы (компьютер, телевизор, магнитофон)
3. Не суши белё над плитой.
4. Нив коем случае не зажигай фейерверки, свечи и бенгальские огни дома.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу, так как от высоченного уголька может загорится дом.
6. Не включай самостоятельно электроприборы (чайник, пылесос, утюг, плиту и т.д.)

ПРАВИЛО № 36

«8 важных правил»

1. Нужно выучить наизусть телефон экстренной службы 101 и уметь подать сигнал тревоги другим людям, если он станет свидетелем возгорания. Помещение, в котором начался пожар нужно покинуть как можно скорее.
2. Во время пожара часто начинается паника, но ты должен оставаться в спокойствие, не плакать и не прятаться.
3. Идти нужно только по направлению движения, ни в коем случае не останавливаясь, если в толпе ты потерял маму и папу, нужно продолжать двигаться вперед, к выходу. Мама и папа обязательно найдут тебя на улице.
4. Если ты падаешь, то должен встать любой ценой. Ты может цепляться за одежду других взрослых и даже хватать их за ноги, цепляясь за ноги или одежду как обезьянка.
5. Ты должен обходить встречные преграды, чтобы не пораниться. Для этого нужно сложить руки на груди, выставив руки немного вперед и положив их на плечи. Так, если ребенка сдавят, у него будет возможность свободно дышать.
6. Приучайте детей к игре: найди выход. Если научить малыша ориентироваться в пространстве, для него это может войти в привычку и очень поможет в критической ситуации. Потому в течение 2-3 недель, приходя в любое помещение, будь то больница, торговый центр, бассейн, школа или детский сад, смотрим, куда бы мы побежали в случае пожара. Направление движения ребенок сам может уточнять у сотрудников.
7. Если выйти из помещения ребенок не может, расскажите ему, что он должен добраться до туалета, при этом оставив на ручке двери при входе любой предмет своей одежды, который будет знаком для пожарных. Объясните малышу, что нужно открыть все краны в умывальниках, намочить всю свободную одежду и обложить ею дверь, тщательно заткнув все щели.
8. Не всегда вода бывает у нас под рукой, а погибают дети в основном наглотавшись дыма. Спасти жизнь ребенка может описанный шарфик или любой другой предмет одежды. Берем любую одежду (желательно такую, которую можно обмотать вокруг лица, это может быть шарф, колготки, футболка), писаем и дышим через описанную ткань. Моча гораздо лучше фильтрует и дым, и ядовитые вещества, чем вода. Объясните ребенку, что это не стыдно, а в экстренной ситуации может спасти ему жизнь.

ПРАВИЛО № 37
«Правила поведения детей дома во время пожара»

Если в доме начался пожар, а ты один:

1. Не прячься в шкаф, под стол, под кровать, потому что пожарные не смогут тебя найти!
2. Быстро не теряя ни минуты, набери по телефону номер 01. Говори четко указывая свой домашний адрес.
3. Если в доме нет телефона, беги на лестничную площадку и кричи «Пожар!»
4. Если горит электроприбор (телевизор, утюг, чайник, и т.д.) не поливай его водой, потому что может убить током.
5. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, смочи водой любую тряпкуи, прикрывая её рот и нос, опустись на корточки или ползком и продвигайся вперед, внизу меньше дыма.
6. А когда будешь выбегать, закрой за собой дверь и окно. Если закрыты двери и окна, огонь горит гораздо медленнее, может даже погаснуть, потому что не будет доступа воздуха.
7. При пожаре нельзя садится в лифт (он может отключится), беги по лестнице!
8. Если на тебе загорелась одежда, ложись на землю или пол и катайся, сбивая огонь.
9. Если выйти из горящей квартиры не удается (дверь заперта, а ключей нет) быстро пробирайся к балкону или к окну, и зови на помощь, кричи громко: «Пожар!», Помогите».
10. Взрослые ОБЯЗАТЕЛЬНО придут к тебе на помощь!

ПРАВИЛО № 38
«Правила поведения детей в детском саду во время пожара»

Если в детском саду начался пожар:

1. Не прячься в шкаф, под стол, под кровать, потому что пожарные тебя могут не найти!
2. Выполняй все команды воспитателя.
3. Покидая группу, следуй за воспитателем, на ходу строясь в колону по одному.
4. Не толкайся.
5. Иди молча (не разговаривай, не смейся, не плачь), чтобы можно услышать команды воспитателя.
6. Двигаясь по лестнице, ведущей к эвакуационному выходу, и при этом иди в колоне по одному.
7. Нельзя толкать впереди идущих по лестнице, т.к. это может привести к падению идущих впереди и их травмирование, вплоть до смертельного исхода.
8. Нельзя обгонять друг друга.
9. Соблюдай меры безопасности про нахождении в местах массового скопления людей, не плачь, не кричи!
10. Постоянно находись рядом с воспитателем.

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ
ПРАВИЛО № 39
«Инструкция по основам правил электробезопасности»

1. Электричество Опасно! Не делай сам! Останови Друга!
2. Опасно залезать на энергообъекты!
3. Опасно играть вблизи ЛЭП.

4. Опасно влезать в трансформаторные будки.
5. Опасно играть вблизи проводов.
6. Опасно приближать в оборванному проводу
7. Опасно рыбачить под линиями электропередач.
8. Опасно самостоятельно ремонтировать электроприборы.
9. Опасно использовать электроприборы рядом с водой
10. Опасно прикасаться к электроприборам мокрыми руками.
11. Опасно играть с электрическими розетками.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПРАВИЛО № 40
«Безопасность в общественном транспорте»

1. При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно.

2. Во время движения транспорта (автобуса) не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко.

3. Не засыпайте во время движения транспорта (автобуса).

4. Запрещено выглядывать и высовываться из окон транспорта (автобуса).

5. Если в автобусе, начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый

газ в транспорте при пожаре очень опасен.

6. Строго выполняйте указания взрослых.

7. Не прячьтесь под сидения, зовите на помощь.

ПРАВИЛО № 41
«Правила поведения на дорогах и пешеходных переходах»

1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.

Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.

2. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.
3. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки.
4. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких.
   Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
5. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений.

6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.

7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается.

Это опасно для жизни!

ПРАВИЛО № 42
«Правила езды на велосипеде и самокате»

1. Катайся на велосипеде или на самокате только по указанной площадке или по определенному маршруту и не выезжай за их пределы.

2. Катайся по дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3. Катайся на велосипеде или на самокате только под присмотром взрослого.

4. Не катайся на велосипеде или на самокате в плохом самочувствии или дурном расположении духа.

5. Не катайся на слишком большой скорости.

6. Не катайся на велосипеде или на самокате на мокрой, скользкой или грязной дороге.

7. Если что-то случилось с велосипедом, не задерживайся на дорожке, уйди в сторону. Не устраняй сам неисправности, сообщи о них взрослому.

8. Будь внимательным к слабо катающемуся, не езди навстречу ему.

9. Выполняй правила велосипедиста, о своих действиях сигнализируй рукой, подчиняйся сигналам регулировщика.

10. Бережно обращайся с велосипедом или самокатом, после каждого катания протирай лакированные поверхности влажной и сухой тряпочкой.

11. Не кидай и не клади велосипед (самокат) на землю, прислоняй к скамейке или какому-либо другому предмету.

12. Если, что-то случилось, обязательно скажи об этом взрослому.

13. Будь осторожен!

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛО № 43
«Если встретил незнакомый предмет»

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других.

Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

ПРАВИЛО № 44
«Если на участок пришёл незнакомый человек»

Незнакомый – это любой человек, которого ты не знаешь. Незнакомец может назвать тебя по имени, сказать, что пришел по просьбе родителей. Но если человек тебе незнаком, ты должен на все предложения отвечать отказом.

Дети многих стран знают и выполняют закон пяти “НЕ”:

- никогда не разговаривай с незнакомцем;
- никогда не садись в машину в автомобиль без разрешения родителей, тем более к незнакомцу, даже если он обещает что-либо заманчивое;
- никогда не играй и не задерживайся по дороге с прогулки домой;
- никогда не гуляй с наступлением темноты;
- не заходи в подъезд или лифт, когда там незнакомый человек;

Первое правило – самое безусловное. Предлог, который найдет злоумышленник, может быть любым: посмотреть каких-то животных, записаться в спортивную секцию, сняться в фильме. Надо знать, что если ты один, то на любые слова незнакомца должен отвечать: “Извините, нет” или “Извините, я не знаю”. И уходить.

БУДЬ ВСЕГДА НАЧЕКУ!!!

Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.

Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

Помни, что преступник не всегда имеет страшное лицо. Любой маньяк умеет превращаться и на время становиться добрым и милым человеком.

Итак, вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой:

• Если тебя спрашивают, как найти улицу, объясни, как дойти, но ни в коем случае не провожай.
• Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти - домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься.
• Если незнакомец предлагает тебе посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить, отвечай „Нет!"
• Если тебе предложили сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями.
• Если рядом с тобой тормозит машина, как можно дальше отойди от неё и ни в коем случае не садись в неё.

ПРАВИЛО № 45
«Поведение в чрезвычайных ситуациях»

К сожалению, ситуация в мире с каждым годом становится все напряженней, и каждый может оказаться в эпицентре опасных событий.
«О противодействии терроризму»
Терроризм — это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей.
Всегда готов! Вы никогда не должны бояться, и это — главное.
Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь.
Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и даже подарки от посторонних людей.
Ни в коем случае нельзя трогать предметы, оставленные на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.
Надо знать, где находится ближайшие травмпункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.
Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!
Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.
В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям воспитателям.
Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полицейских, врачей, пожарных.

Детям о защите в чрезвычайных ситуациях: если произошел взрыв

При угрозе взрыва помните главное правило: никогда не трогайте подозрительные предметы или оставленные кем-то вещи. Если вы увидели оставленную кем-то сумку, портфель, игрушку, мобильный телефон или другой предмет — даже не приближайтесь к нему, а сообщите о находке взрослым.

Первое действие взрослых и детей в ЧС, когда произошел взрыв – упасть на пол. Если вокруг вас падают вещи, мебель, обломки, срочно спрячьтесь под партой или столом, пока не прекратится падение вещей, затем быстро бегите из помещения. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом!

Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, что вам нужна помощь. Для этого можно размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой. Все эти действия детей в чрезвычайной ситуации помогут защитить свою, а может быть и чужую жизнь.

Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.

Не прятаться под кровати, столы, за шкафы и др.

Выполнять инструкции взрослого.

При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым /если нет взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.

Не убегать за пределы участка детского сада.

Не уходить с незнакомыми людьми.

При травме сразу сообщить взрослому.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛО № 46
«Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей»

НЕЛЬЗЯ

1. Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей);
2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;
3. Грубить, придираться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно;
4. Не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших - всегда спрашивай родителей;
5. Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

ОСТОРОЖНО

1. *Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам;*
2. *Приглашают переписываться*, **играть,** обмениваться - проверь, нет ли подвоха;
3. *Незаконное копирование файлов в Интернете - воровство*;
4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети - они всегда помогут;
5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

МОЖНО

1. Уважай других пользователей;
2. *Пользуешься Интернет-источником - делай ссылку на него;*
3. *Открывай только те ссылки, в которых уверен;*
4. Общаться за помощью взрослым - родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут;
5. Пройди обучение на сайте **«Сетевичок»** и получи паспорт цифрового гражданина!

О портале «Сетевичок.рф - твой главный советчик в сети»

О портале

Сетевичок.рф - твой главный советчик в сети. Здесь ты можешь узнать о безопасности в сети понятным и доступным языком, а при возникновении критической ситуации обратиться за советом. А также принять участие в конкурсах и стать самым цифровым гражданином

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 1** **«Правила - для воспитанников»** 1. **Правила поведения в раздевалке**: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке. 2. **Правила поведения в туалете и в умывальной комнате**: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз. 3. **Правила поведения в спальне**: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати. 4. **В группе:** не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. 5. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать. 6. **По лестнице** подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 1** **«Правила - для воспитанников»** 1. **Правила поведения в раздевалке**: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке. 2. **Правила поведения в туалете и в умывальной комнате**: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз. 3. **Правила поведения в спальне**: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати. 4. **В группе:** не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. 5. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать. 6. **По лестнице** подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 1** **«Правила - для воспитанников»** 1. **Правила поведения в раздевалке**: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке. 2. **Правила поведения в туалете и в умывальной комнате**: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз. 3. **Правила поведения в спальне**: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати. 4. **В группе:** не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. 5. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать. 6. **По лестнице** подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 1** **«Правила - для воспитанников»** 1. **Правила поведения в раздевалке**: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке. 2. **Правила поведения в туалете и в умывальной комнате**: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз. 3. **Правила поведения в спальне**: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати. 4. **В группе:** не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. 5. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать. 6. **По лестнице** подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистотукожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта**включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям.Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистотукожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта**включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям.Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистотукожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта**включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям.Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2**		

2			**«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистотукожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта**включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям.Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»**		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. Личная гигиена — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни.

2. Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистоту кожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре.

3. Личная гигиена полости рта включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта).

4. Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 2**		
2			**«Правила личной гигиены»**		
3					
4					

5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			**1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни.		
19					
20					
21					
22			**2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистоту кожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре.		
23					
24					
25					
26			**3. Личная гигиена полости рта** включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта).		
27					
28					
29			**4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот.		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистоту кожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта** включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям.Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистотукожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта** включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям. Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистоту кожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта** включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям. Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистоту кожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта** включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям.Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2**		

2			**«Правила личной гигиены»** **1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистоту кожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта** включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный гигиенический душ, ногти регулярно коротко обстригать, обязательно мыть руки с мылом после возвращения домой с улицы, после посещения туалета, перед едой. Необходимо ежедневно мыть ноги перед сном с последующим тщательным обтиранием их полотенцем. **6. Личная гигиена одежды и обуви-** одежда защищает человека от холода, снега, дождя, предохраняет кожу от различных загрязнений и вредных воздействий. Одежда должна соответствовать погодным условиям. Обувь должна быть индивидуальной. Необходимо следить за чистотой одежды, особенно нательного белья и носков, своевременно их менять.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2** **«Правила личной гигиены»**		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. Личная гигиена — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни.

2. Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистоту кожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре.

3. Личная гигиена полости рта включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта).

4. Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 2**		
2			**«Правила личной гигиены»**		
3					
4			**1. Личная гигиена** — это поведение человека, направленное на		
5			гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды,		

6			жилища, закаливание организма. Является неотъемлемой частью здорового образа жизни. **2.** Необходимо соблюдение режима дня: спать ложится вовремя вечером в 9.00 и в обед 12.30 полноценный сон, рациональное питание, гулять на свежем воздухе, соблюдать чистоту кожного покрова, полости рта, одежды, занятия по закаливанию и физической культуре. **3. Личная гигиена полости рта** включает в себя как ежедневную чистку, так и профессиональную, которую производит врач-стоматолог (санация полости рта). **4.** Гигиенический уход за полостью рта производиться должен не менее 2 раз в день (перед завтраком и после ужина). После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **5. Личная гигиена кожи** необходимо принимать ежедневный		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3** **«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки. 2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих. 4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот. 5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			• Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти.		
20			• Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).		
21			• Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.		
22			• Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).		
23			• Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).		
24			• Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.		
25					
26					
27					
28					
29					
30			6. При полоскании зубов не пить воде.		

7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»**		
3			1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.		
4			2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.		
5			3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.		
6			4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.		
7			5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:		
8			• Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со		
9			стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех,		

10			которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). • Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. • Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). • Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба. 6. При полоскании зубов не пить воде. 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3** **«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки. 2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих. 4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот. 5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом: • Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			• Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. • Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). • Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба. 6. При полоскании зубов не пить воде. 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3** **«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки. 2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих. 4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот. 5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом: • Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). • Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			• Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). • Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба. 6. При полоскании зубов не пить воде. 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке. 8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3** **«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки. 2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих. 4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот. 5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом: • Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). • Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. • Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			• Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба. 6. При полоскании зубов не пить воде. 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке. 8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать. 9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 3** **«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки. 2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих. 4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот. 5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом: • Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). • Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. • Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). • Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба. 6. При полоскании зубов не пить воде. 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке. 8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать. 9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их. 10. При полоскании рта: • Использовать пластмассовый стаканчик, • Вода в стакане должна быть только кипяченая, • Нельзя пить воду. 11.После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3** **«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки. 2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих. 4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот. 5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом: • Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). • Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. • Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). • Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба. 6. При полоскании зубов не пить воде. 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке. 8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать. 9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их. 10. При полоскании рта: • Использовать пластмассовый стаканчик, • Вода в стакане должна быть только кипяченая, • Нельзя пить воду. 11.После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3**		

2			**«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки. 2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих. 4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот. 5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом: • Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). • Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. • Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). • Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба. 6. При полоскании зубов не пить воде. 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке. 8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать. 9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их. 10. При полоскании рта: • Использовать пластмассовый стаканчик, • Вода в стакане должна быть только кипяченая, • Нельзя пить воду. 11.После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3** **«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.		
2					
3					

4			2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих. 4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот. 5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом: • Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). • Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. • Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). • Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3** **«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»** 1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки. 2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек. 3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.		
19			5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:		
20			• Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со		
21			стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех,		
22			которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти.		
23			• Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).		
24			• Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает		
25			круговые движения.		
26			• Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).		
27			• Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать		
28			вертикально (стоя).		
29			• Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов		
30			(боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.		

6. При полоскании зубов не пить воде.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»**		
3			1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.		
4			2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.		
5			3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.		
6			4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.		
7			5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:		

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			• Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти.		
20			• Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).		
21			• Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.		
22			• Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).		
23			• Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).		
24			• Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.		
25			6. При полоскании зубов не пить воде.		
26					
27					
28					
29					
30					

7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 3**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»**		
3			1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.		
4			2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.		
5			3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.		
6			4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.		
7			5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:		
8			• Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со		
9			стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех,		

10			которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти. • Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба). • Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения. • Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка). • Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя). • Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба. 6. При полоскании зубов не пить воде. 7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 4** **«Ядовитые грибы и растения - нельзя брать в рот»** 1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты. 2. Не ешьте грибы! 3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/. 4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 4** **«Ядовитые грибы и растения - нельзя брать в рот»** 1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты. 2. Не ешьте грибы! 3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/. 4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 4** **«Ядовитые грибы и растения - нельзя брать в рот»** 1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты. 2. Не ешьте грибы! 3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/. 4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 4** **«Ядовитые грибы и растения - нельзя брать в рот»** 1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты. 2. Не ешьте грибы! 3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/. 4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 5** **«Охрана жизни при общении с животными»** 1. Никогда не приближайся к незнакомой собаке или кошке. 2. Не дразни и не бей животных. 3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук! 4. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь. 5. Ни в коем случае не показывай собаке, что ты её боишься. 6. Не делай резких движений, не убегай от собаки: она может принять тебя за дичь и поохотиться. 7. Остановись, если незнакомая собака приближается к тебе ("стань деревом"). 8. Не смотри собаке в глаза – знай, что пристальный взгляд в глаза собака принимает как вызов на поединок. 9. Не подходите к собаке, сидящей на привязи. 10. Не трогай собаку, которая спит, ест или ухаживает за щенками. 11. Никогда не трогай маленьких щенков или котят. 12. Не отбирай предмет, с которым собака играет. 13. Не замахивайся палкой на собаку, это её не испугает, а разозлит. 14. Если тебя укусила собака, надо немедленно сообщить воспитателю или родителям и обратиться к врачу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 5** **«Охрана жизни при общении с животными»** 1. Никогда не приближайся к незнакомой собаке или кошке. 2. Не дразни и не бей животных. 3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук! 4. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь. 5. Ни в коем случае не показывай собаке, что ты её боишься. 6. Не делай резких движений, не убегай от собаки: она может принять тебя за дичь и поохотиться. 7. Остановись, если незнакомая собака приближается к тебе ("стань деревом"). 8. Не смотри собаке в глаза – знай, что пристальный взгляд в глаза собака принимает как вызов на поединок. 9. Не подходите к собаке, сидящей на привязи. 10. Не трогай собаку, которая спит, ест или ухаживает за щенками. 11. Никогда не трогай маленьких щенков или котят. 12. Не отбирай предмет, с которым собака играет. 13. Не замахивайся палкой на собаку, это её не испугает, а разозлит. 14. Если тебя укусила собака, надо немедленно сообщить воспитателю или родителям и обратиться к врачу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 5** **«Охрана жизни при общении с животными»** 1. Никогда не приближайся к незнакомой собаке или кошке. 2. Не дразни и не бей животных. 3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук! 4. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь. 5. Ни в коем случае не показывай собаке, что ты её боишься. 6. Не делай резких движений, не убегай от собаки: она может принять тебя за дичь и поохотиться. 7. Остановись, если незнакомая собака приближается к тебе ("стань деревом"). 8. Не смотри собаке в глаза – знай, что пристальный взгляд в глаза собака принимает как вызов на поединок. 9. Не подходите к собаке, сидящей на привязи. 10. Не трогай собаку, которая спит, ест или ухаживает за щенками. 11. Никогда не трогай маленьких щенков или котят. 12. Не отбирай предмет, с которым собака играет. 13. Не замахивайся палкой на собаку, это её не испугает, а разозлит. 14. Если тебя укусила собака, надо немедленно сообщить воспитателю или родителям и обратиться к врачу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 5** **«Охрана жизни при общении с животными»** 1. Никогда не приближайся к незнакомой собаке или кошке. 2. Не дразни и не бей животных. 3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук! 4. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь. 5. Ни в коем случае не показывай собаке, что ты её боишься. 6. Не делай резких движений, не убегай от собаки: она может принять тебя за дичь и поохотиться. 7. Остановись, если незнакомая собака приближается к тебе ("стань деревом"). 8. Не смотри собаке в глаза – знай, что пристальный взгляд в глаза собака принимает как вызов на поединок. 9. Не подходите к собаке, сидящей на привязи. 10. Не трогай собаку, которая спит, ест или ухаживает за щенками. 11. Никогда не трогай маленьких щенков или котят. 12. Не отбирай предмет, с которым собака играет. 13. Не замахивайся палкой на собаку, это её не испугает, а разозлит. 14. Если тебя укусила собака, надо немедленно сообщить воспитателю или родителям и обратиться к врачу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины -		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			сообщить воспитателю.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»**		
2					
3					

4			1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны.		
2					
3					
4					
5					
6					

7			3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери.		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9			5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай		
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11			6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.		
23			10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.		
24			11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и		
25			концы вместе не своди.		
26			12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.		
27			13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.		
28			14. Осторожно закрывай и открывай двери.		
29			15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай		
30			себя и других.		
			16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю.		
			17. Попроси тебе помочь, если нужно.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2			**ПРАВИЛО № 6**		
3			**«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»**		
4			1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания		
5			бумаги.		
6			2. Не играй ножницами: они опасны.		
7			3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.		
8			4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.		
9			5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол		
10			предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.		
11			6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.		
12			7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами.		
13			8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.		
14			9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.		
			10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.		

15			11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17			12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19			14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21			16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи.		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

занятия.
19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.
20. Не забирай себе чужие вещи.
21. Будь всегда осторожен.
22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины -

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ПРАВИЛО № 6
«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»

1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги.
2. Не играй ножницами: они опасны.
3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.
4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.
5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.
6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.
7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами.
8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.
9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.
10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.
11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди.
12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.
13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.
14. Осторожно закрывай и открывай двери.
15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.
16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю.
17. Попроси тебе помочь, если нужно.
18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.
19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.

26			20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины -		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины -		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			сообщить воспитателю.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»**		
2					
3					

4			1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги.		
2					
3					
4					
5					

6			2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.
5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.
6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.
7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами.
8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.
9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.
10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.
11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди.
12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.
13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.
14. Осторожно закрывай и открывай двери.
15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

ПРАВИЛО № 6
«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»

1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги.
2. Не играй ножницами: они опасны.
3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.
4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.
5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол

10			предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.		
23			10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.		
24			11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и		
25			концы вместе не своди.		
26			12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.		
27			13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.		
28			14. Осторожно закрывай и открывай двери.		
29			15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай		
30			себя и других.		
			16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю.		
			17. Попроси тебе помочь, если нужно.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2			**ПРАВИЛО № 6**		
3			**«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»**		
4			1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания		
5			бумаги.		
6			2. Не играй ножницами: они опасны.		
7			3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.		
8			4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.		
9			5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол		
10			предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.		
11			6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.		
12			7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами.		
13			8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.		
14			9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.		
			10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.		

15			11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17			12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

17. Попроси тебе помочь, если нужно.
18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.
19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.
20. Не забирай себе чужие вещи.
21. Будь всегда осторожен.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

ПРАВИЛО № 6
«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»

1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги.
2. Не играй ножницами: они опасны.
3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.
4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.
5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.
6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.
7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами.
8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.
9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.
10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.
11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди.
12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.
13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.
14. Осторожно закрывай и открывай двери.
15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.
16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю.
17. Попроси тебе помочь, если нужно.
18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время

24			занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины -		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи. 21. Будь всегда осторожен. 22. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»**		
2					
3					

4			1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги.		
2					
3					
4					
5					

6			2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.		
20			5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол		
21			предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.		
22			6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.		
23			7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами.		
24			8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.		
25			9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.		
26			10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.		
27			11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и		
28			концы вместе не своди.		
29			12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.		
30			13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.		
			14. Осторожно закрывай и открывай двери.		
			15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2			**ПРАВИЛО № 6**		
3			**«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»**		
4			1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания		
5			бумаги.		
6			2. Не играй ножницами: они опасны.		
7			3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.		
8			4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.		
9			5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол		

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.		
21			6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.		
22			7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами.		
23			8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы.		
24			9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.		
25			10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент.		
26			11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и		
27			концы вместе не своди.		
28			12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.		
29			13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы.		
30			14. Осторожно закрывай и открывай двери.		
			15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6**		
2			**«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»**		
3			1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания		
4			бумаги.		
5			2. Не играй ножницами: они опасны.		
6			3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца.		
7			4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами.		
8			5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол		
9			предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет.		
10			6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости.		
11					

12			7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24			концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 6** **«Работа с ножницами и другими специальными инструментами»** 1. Используй ножницы только по назначению: для вырезания или разрезания бумаги. 2. Не играй ножницами: они опасны. 3. Передавай ножницы той стороной, где находятся кольца. 4. Не наклоняйся низко при работе с ножницами. 5. Если во время работы с ножницами, необходимо поднять упавший на пол предмет, следует отложить ножницы на стол, а затем поднять предмет. 6. Не держи ножницы в руках, если в этом нет необходимости. 7. Не держи ножницы вверх поднятыми концами. 8. Не крутись по сторонам, если в руках держишь ножницы. 9. При вырезании ножницы высоко не поднимай. 10. Работая с ножницами, поворачивай материал, а не инструмент. 11. При разрезании бумаги по прямой линии ножницы разводи широко и концы вместе не своди. 12. Выполняя разрезы, пользуйся кончиками ножниц. 13. Не бери в рот ножницы или другие различные предметы. 14. Осторожно закрывай и открывай двери. 15. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			себя и других. 16. Если у тебя что-то болит, то обязательно скажи об этом воспитателю. 17. Попроси тебе помочь, если нужно. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 19. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 20. Не забирай себе чужие вещи.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			19. Будь всегда осторожен.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7**		

2			**«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению.		
2					
3					

4			2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх.		
2					
3					
4					
5					

6			4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			19. Будь всегда осторожен.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7**		

2			**«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению.		
2					
3					

4			2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх.		
2					
3					
4					
5					

6			4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			19. Будь всегда осторожен.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7**		

2			**«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно. 15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время занятия. 16. Если что-то хочешь сказать, скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 17. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 18. Не забирай себе чужие вещи. 19. Будь всегда осторожен.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению.		
2					
3					

4			2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх.		
2					
3					
4					
5					

6			4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу. 7. Не роняй кисточку или карандаш. 8. Не грызи кисточку или карандаш. 9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку. 10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом. 11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх. 12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. 13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю. 14. Попроси тебе помочь, если нужно.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 7** **«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»** 1. Используй с кисточкой или карандаш только по назначению. 2. Не играй с кисточкой или карандашом. 3. Не держи кисточку или карандаш остриём вверх. 4. Передавай кисточку или карандаш остриём вниз. 5. Не бери кисточку или карандаш в рот. 6. Нельзя засовывай кисточку или карандаш в нос, в уши, глаза себе или соседу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

7. Не роняй кисточку или карандаш.
8. Не грызи кисточку или карандаш.
9. Если не пользуешься кисточку или карандашом, поставь в специальную подставку.
10. При обводке шаблона одной рукой придерживай шаблон, а другой рукой обводи его кисточкой или карандашом.
11.После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
12.После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
13. Если у тебя что-то болит, то скажи воспитателю.
14. Попроси тебе помочь, если нужно.
15. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно во время

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			• Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания.		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место,		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			• Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24			При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
26					
27					
28			7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8**		

2			**«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)		
2					
3					

4			2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги,		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			• Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место.		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.

4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
6. Вымыть руки.
7. Снять спецодежду и повесить ее на место.

При работе с **КЛЕЕМ**

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

ПРАВИЛО № 8

«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			• Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания.		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место,		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			• Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению:		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21			для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете.		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 5. По окончании работы убрать принадлежности на место. 6. Вымыть руки. 7. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 8. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 9. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 10. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 11. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 12. По окончании работы убрать принадлежности на место. 13. Вымыть руки. 14. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 15. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 16. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 17. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 18. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 19. По окончании работы убрать принадлежности на место. 20. Вымыть руки. 21. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 22. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 23. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 24. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 25. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 26. По окончании работы убрать принадлежности на место. 27. Вымыть руки. 28. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 29. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 30. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 31. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 32. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 33. По окончании работы убрать принадлежности на место. 34. Вымыть руки. 35. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 36. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 37. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 38. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 39. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 40. По окончании работы убрать принадлежности на место. 41. Вымыть руки. 42. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 43. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 44. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 45. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 46. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 47. По окончании работы убрать принадлежности на место. 48. Вымыть руки. 49. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 50. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 51. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 52. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 53. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 54. По окончании работы убрать принадлежности на место. 55. Вымыть руки. 56. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8**		

2			**«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 57. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 58. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 59. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 60. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 61. По окончании работы убрать принадлежности на место. 62. Вымыть руки. 63. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка. 9. Работай с клеем на специальной клеёнке или газете. 10. Клей наноси на деталь тонким равномерным слоем и разглаживай о середины к краям, при этом удали излишки клея и пузырьки воздуха, используя в работе салфетку. 11. Тщательно промазывай края деталей. 12. По окончанию работы клей необходимо закрыть. 13. Не уноси клей с собой группу. 14. После работы с клеем руки тщательно промой с мылом.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 64. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)		
2					
3					

4			65. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 66. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 67. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 71. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 72. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 73. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 74. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 75. По окончании работы убрать принадлежности на место.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 78. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 79. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 80. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги,		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			• Попадания бумаги в рот.		
20			При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться:		
21			• Попадания его в рот, нос, уши.		
22			• Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.		
23			При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:		
24			• Брать их в рот,		
25			• Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,		
26			• Размахивать ими,		
27			• Ломать,		
28			• Класть в непредназначенное для них место,		
29			• Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,		
30			• Бросаться ими.		
			При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.		
			При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться:		
			• Попадания их в глаза, рот, нос.		
			• Возможности испачкать лицо, одежду.		
			81. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.		
			82. По окончании работы убрать принадлежности на место.		
			83. Вымыть руки.		
			84. Снять спецодежду и повесить ее на место.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»**		
3			85. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)		
4			86. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.		
5			87. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей.		
6			При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:		
7			• Порезов о края бумаги,		
8			• Попадания бумаги в рот.		
9			При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться:		
			• Попадания его в рот, нос, уши.		

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.

88. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
89. По окончании работы убрать принадлежности на место.
90. Вымыть руки.
91. Снять спецодежду и повесить ее на место.

При работе с **КЛЕЕМ**

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

ПРАВИЛО № 8

«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»

92. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
93. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
94. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			• Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 95. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 96. По окончании работы убрать принадлежности на место. 97. Вымыть руки. 98. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 99. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 100. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 101. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими,		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			• Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 102. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 103. По окончании работы убрать принадлежности на место. 104. Вымыть руки. 105. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 106. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 107. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 108. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24			При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 109. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 110. По окончании работы убрать принадлежности на место. 111. Вымыть руки. 112. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 113. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 114. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 115. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 116. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			117. По окончании работы убрать принадлежности на место. 118. Вымыть руки. 119. Снять спецодежду и повесить ее на место. При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 8** **«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями (бумага, пластилин, глина и т.д.)по изобразительной деятельности»** 120. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.) 121. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи. 122. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки. пастель, фломастеры, клей. При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться: • Порезов о края бумаги, • Попадания бумаги в рот. При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ** следует опасаться: • Попадания его в рот, нос, уши. • Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д. При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается: • Брать их в рот, • Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу, • Размахивать ими, • Ломать, • Класть в непредназначенное для них место, • Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа, • Бросаться ими. При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с **КРАСКАМИ** следует опасаться: • Попадания их в глаза, рот, нос. • Возможности испачкать лицо, одежду. 123. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю. 124. По окончании работы убрать принадлежности на место. 125. Вымыть руки. 126. Снять спецодежду и повесить ее на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			При работе с **КЛЕЕМ** 1. Используй клей только по назначению: для склеивания или приклеивания. 2. Не играй клеем, не выдавливай клей без необходимости. 3. Не брызгайся клеем. 4. Не пробуй клей на вкус. 5. Не подноси клей близко к глазам. 6. Не пачкай одежду клеем. 7. Если клей попал в глаза или рот, то обязательно скажи об этом воспитателю. 8. Не толкай рядом работающего ребёнка.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9**		

2			**«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором,**		
2					
3					

4			**мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»**		
2					
3					
4					
5					

6			1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			крышкой и убрать на место.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж

1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором,**		
2					
3					
4					

5			**мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее		
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			воспитателю.		
20			2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей		
21			заметил такое, обязательно сказать воспитателю.		
22			3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на		
23			палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).		
24			4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали		
25			конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.		
26			5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть		
27			крышкой и убрать на место.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9**		
2					
3			**«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»**		
4					
5					
6			1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее		
7			воспитателю.		
8					

9			2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11			3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13			4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15			5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 9**		

2			**«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором,**		
2					
3					

4			**мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»** 1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 9** **«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»**		
2					
3					
4					
5					

6			1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю. 2. Ни в коем случае не брать в рот (и не совать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю. 3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение). 4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости. 5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11			6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.		
23			8. Не клади на стол локти.		
24			9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.		
25			10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.		
26			11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
27			12. Не говори с набитым ртом.		
28			13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.		
29			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.		
30			15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
2					
3					
4					
5			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем.		
6					
7			2. После приглашения к столу, поставь себе стул.		
8			3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками.		
9			4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.		
10			5. Пользуйся только своим полотенцем.		
11			6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.		
12			7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти.		

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.		
23			10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.		
24			11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
25			12. Не говори с набитым ртом.		
26			13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.		
27			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.		
28			15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
29			16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
30			17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15			11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17			13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа.		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25			отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони.		
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29			21. Уронив столовый прибор, попроси другой.		
30			22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони.		

23. Во время еды старайся есть беззвучно.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10**		
2			**«Правила безопасности**		
3			**поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
4					
5			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг		
6			столов, находись рядом с воспитателем.		
7			2. После приглашения к столу, поставь себе стул.		
8			3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками.		
9			4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.		
10			5. Пользуйся только своим полотенцем.		
11			6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.		
12			7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.		
13			8. Не клади на стол локти.		
14			9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.		
15			10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.		
16			11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
17			12. Не говори с набитым ртом.		
18			13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе		
19			передадут.		
20			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.		
21			15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
22			16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
23			17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.		
24			18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой.		
25			19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.		
26			20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не		
			отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа.		
			21. Уронив столовый прибор, попроси другой.		
			22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на		

27			тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30			24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10**		
2			**«Правила безопасности**		
3			**поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
4					
5			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг		
6			столов, находись рядом с воспитателем.		
7			2. После приглашения к столу, поставь себе стул.		
8			3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками.		
9			4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.		
10			5. Пользуйся только своим полотенцем.		
11			6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.		
12			7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.		
13			8. Не клади на стол локти.		
14			9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.		
15			10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.		
16			11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
17			12. Не говори с набитым ртом.		
18			13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе		
19			передадут.		
20			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.		
21			15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
22			16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
23			17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.		
24			18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой.		
25			19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.		
26			20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не		
27			отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа.		
28			21. Уронив столовый прибор, попроси другой.		
29			22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на		
30			тарелке, а не на ладони.		
			23. Во время еды старайся есть беззвучно.		
			24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку.		
			25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10**		
2			**«Правила безопасности**		
3			**поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
4					
5			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг		
6			столов, находись рядом с воспитателем.		
7			2. После приглашения к столу, поставь себе стул.		
8			3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками.		
9			4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.		
10			5. Пользуйся только своим полотенцем.		
11			6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.		
12			7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.		
13			8. Не клади на стол локти.		
14			9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.		
15			10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.		
16			11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
17			12. Не говори с набитым ртом.		
18			13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе		
19			передадут.		
20			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.		
21			15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
22			16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
23			17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.		
24			18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой.		
25			19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.		
26			20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не		
27			отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа.		
28			21. Уронив столовый прибор, попроси другой.		
29			22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на		
30			тарелке, а не на ладони.		
			23. Во время еды старайся есть беззвучно.		
			24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку.		
			25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10**		
2			**«Правила безопасности**		
3			**поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
4					
5			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг		
6			столов, находись рядом с воспитателем.		
7			2. После приглашения к столу, поставь себе стул.		
8			3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками.		
9			4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.		
10			5. Пользуйся только своим полотенцем.		
11			6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.		
12			7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.		
13			8. Не клади на стол локти.		
14			9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.		
15			10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.		
16			11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
17			12. Не говори с набитым ртом.		
18			13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе		
19			передадут.		
20			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.		
21			15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
22			16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
23			17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.		
24			18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой.		
25			19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.		
26			20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не		
27			отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа.		
28			21. Уронив столовый прибор, попроси другой.		
29			22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на		
30			тарелке, а не на ладони.		
			23. Во время еды старайся есть беззвучно.		
			24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку.		
			25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего**	**Подпись проводившего**

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10**		

2			**«Правила безопасности поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
2					
3					

4			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

столов, находись рядом с воспитателем.
2. После приглашения к столу, поставь себе стул.
3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками.
4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.
5. Пользуйся только своим полотенцем.
6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.
7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.
8. Не клади на стол локти.
9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.
10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.
11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.
12. Не говори с набитым ртом.
13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.
14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10**		
2			**«Правила безопасности**		
3			**поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
4					
5			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг		
6			столов, находись рядом с воспитателем.		
7			2. После приглашения к столу, поставь себе стул.		

8			3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

5. Пользуйся только своим полотенцем.
6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.
7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.
8. Не клади на стол локти.
9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.
10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.
11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.
12. Не говори с набитым ртом.
13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.
14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.
15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.
16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.
17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.		
23			8. Не клади на стол локти.		
24			9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.		
25			10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись.		
26			11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
27			12. Не говори с набитым ртом.		
28			13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.		
29			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.		
30			15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть.		
			16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
			17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10**		
2			**«Правила безопасности**		
3			**поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
4					
5			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов,		
6			находись рядом с воспитателем.		
7			2. После приглашения к столу, поставь себе стул.		
8			3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками.		
9			4. Всегда перед едой вымой с мылом руки.		
10			5. Пользуйся только своим полотенцем.		
11			6. Садись за стол аккуратно, не торопясь.		
12			7. За столом сиди ровно, не мешай соседу.		
13			8. Не клади на стол локти.		
			9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно.		

14			10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности** **поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10**		

2			**«Правила безопасности поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»** 1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот. 15. Не играй с хлебом, не кроши его на скатерть. 16. Хлеб бери из общей тарелки рукой, а не вилкой. 17. Никогда не ешь пищу, поднятую с пола. 18. .Не облизывай пальцы рук, пользуйся салфеткой. 19. Не глотай косточки. Складывай их на край тарелки. 20. Не ставь свою тарелку после еды на тарелку соседа. Не отодвигай свою тарелку после еды в сторону соседа. 21. Уронив столовый прибор, попроси другой. 22. Намазывай масло на хлеб, придерживая кусочек хлеба на тарелке, а не на ладони. 23. Во время еды старайся есть беззвучно. 24. Закончив еду, не облизывай приборы, положи их на тарелку. 25. Не вставай из-за стола с пищей во рту.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 10** **«Правила безопасности поведения воспитанников во время раздачи и приема пищи»**		
2					
3					

4			1. Во время раздачи пищи не подходи к столам, не бегай вокруг столов, находись рядом с воспитателем. 2. После приглашения к столу, поставь себе стул. 3. Когда несешь стул, держи его перед собой двумя руками. 4. Всегда перед едой вымой с мылом руки. 5. Пользуйся только своим полотенцем. 6. Садись за стол аккуратно, не торопясь. 7. За столом сиди ровно, не мешай соседу. 8. Не клади на стол локти. 9. Не наклоняйся низко над тарелкой. Ешь аккуратно. 10. Пищу пережевывай с закрытым ртом, не торопись. 11. Пользуйся столовыми приборами по назначению. 12. Не говори с набитым ртом. 13. Не тянись за хлебом через весь стол. Попроси соседа - тебе передадут. 14. Откусывай еду небольшими кусочками, не набивай рот.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			• нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 4. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 5. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 6. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			**При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11			пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),		
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), • намокания одежды (при поливе), • попадания земли в рот, глаза,		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17			кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), • намокания одежды (при поливе), • попадания земли в рот, глаза, • падений и ушибов. 4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

инвентарем (лопаты, веники, грабли),

- намокания одежды (при поливе),
- попадания земли в рот, глаза,
- падений и ушибов.

4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.

5. После окончания работы помни, что важно соблюдать и культурно-

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ПРАВИЛО № 11

«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:

- нарушения осанки, искривления позвоночника,
- травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.

При проведении трудовой деятельности на улице

1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике.
2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо.
3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:

- травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
- намокания одежды (при поливе),
- попадания земли в рот, глаза,

23			• падений и ушибов. 4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает. 5. После окончания работы помни, что важно соблюдать и культурно-гигиенические правила: умыть руки после работы с землей, ополоснуть лицо,		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), • намокания одежды (при поливе), • попадания земли в рот, глаза, • падений и ушибов. 4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			5. После окончания работы помни, что важно соблюдать и культурно-гигиенические правила: умыть руки после работы с землей, ополоснуть лицо, прополоскать горло. Следи за чистотой своего организма.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), • намокания одежды (при поливе), • попадания земли в рот, глаза, • падений и ушибов. 4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает. 5. После окончания работы помни, что важно соблюдать и культурно-гигиенические правила: умыть руки после работы с землей, ополоснуть лицо, прополоскать горло. Следи за чистотой своего организма.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), • намокания одежды (при поливе), • попадания земли в рот, глаза, • падений и ушибов. 4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает. 5. После окончания работы помни, что важно соблюдать и культурно-гигиенические правила: умыть руки после работы с землей, ополоснуть лицо, прополоскать горло. Следи за чистотой своего организма.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), • намокания одежды (при поливе), • попадания земли в рот, глаза, • падений и ушибов. 4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает. 5. После окончания работы помни, что важно соблюдать и культурно-гигиенические правила: умыть руки после работы с землей, ополоснуть лицо, прополоскать горло. Следи за чистотой своего организма.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11**		

2			**«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: • нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: • травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), • намокания одежды (при поливе), • попадания земли в рот, глаза, • падений и ушибов. 4. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает. 5. После окончания работы помни, что важно соблюдать и культурно-гигиенические правила: умыть руки после работы с землей, ополоснуть лицо, прополоскать горло. Следи за чистотой своего организма.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 11** **«Правила безопасного поведения детей при трудовой деятельности»** 1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду. 2. При работе за столами садиться только на свое место. 3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			• нарушения осанки, искривления позвоночника, • травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком. **При проведении трудовой деятельности на улице** 1. Для того чтобы растениям было хорошо с тобой, за ними надо ухаживать — трудиться: поливать и рыхлить землю у растений, обтирать их листья от пыли, работать на участке, в огороде, цветнике. 2. Прежде чем приступить к труду, точно определили его цель. Например, каким ты хочешь видеть растение (с чистыми блестящими листьями), какой должна быть клетка животного. Мысленно представь это. Трудиться надо в том случае, если это действительно требуется живому существу. А определить это можно по его состоянию. Если листья растения поникли и повяли, значит, растению требуется влага. Если земля твердая и жесткая, в виде слипшегося кома - следует рыхлить; если земля мягкая, черная, мелкими, легко разбивающимися комочками — рыхление почвы применять не надо. 3. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 12** **Что нужно знать при заболеваниях** **ГРИПП** **Пять правила, которые подскажут, как не заболеть гриппом** 1. Обязательно поставить прививку от гриппа. 2. Ребята вы обязаны знать, что Вирус проникает через слизистую носа, так что перед выходом из дома создавайте ему «барьер» - просите родителей, чтобы они смазывали вам нос изнутри оксолиновой мазью. 3. Необходимо взятьза правило тщательно и часто мыть руки, особенно после		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			посещения общественных мест. Поласкайте рот, промывайте нос солевым раствором. Находясь вне дома не прикасайтесь лишний раз к лицу, носу, глазам, губам — на ваших руках могут быть микробы, оставленные зараженными людьми.		
21					
22			4. Просите родителей проветривать помещение — грипп боится свежего, прохладного и		
23			влажного воздуха. Лучше одеться потеплее, но отключить обогреватель и открыть		
24			форточку.		
25			5. Если, вы увидели заболевшего человека попросите его надеть маску или отправиться		
26			домой. Конечно, в дружелюбной форме. И еще знайте - носовой платок, пропитанный		
27			аромомаслами — вещества, содержащиеся в масле лаванды, полыни или пихты помогают		
28			убивать микробы. Будьте здоровы!		
29			**ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ**		
30			Летняя жара, купание в озере или речке, обилие свежих овощей и фруктов – как хочется, чтобы все это принесло радость и здоровье. Но, к сожалению, именно эти факторы в		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 12**		
2			**Что нужно знать при заболеваниях**		
3			**ГРИПП**		
4			**Пять правила, которые подскажут, как не заболеть гриппом**		
5			1. Обязательно поставить прививку от гриппа.		
6			2. Ребята вы обязаны знать, что Вирус проникает через слизистую носа, так что перед		
7			выходом из дома создавайте ему «барьер» - просите родителей, чтобы они смазывали		
8			вам нос изнутри оксолиновой мазью.		
9			3. Необходимо взятьза правило тщательно и часто мыть руки, особенно после		
10			посещения общественных мест. Поласкайте рот, промывайте нос солевым раствором. Находясь вне дома не прикасайтесь лишний раз к лицу, носу, глазам, губам — на ваших		

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			руках могут быть микробы, оставленные зараженными людьми.		
22			4. Просите родителей проветривать помещение — грипп боится свежего, прохладного и		
23			влажного воздуха. Лучше одеться потеплее, но отключить обогреватель и открыть		
24			форточку.		
25			5. Если, вы увидели заболевшего человека попросите его надеть маску или отправиться домой. Конечно, в дружелюбной форме. И еще знайте - носовой платок, пропитанный		
26			аромомаслами — вещества, содержащиеся в масле лаванды, полыни или пихты помогают		
27			убивать микробы. Будьте здоровы!		
28			**ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ**		
29					
30			Летняя жара, купание в озере или речке, обилие свежих овощей и фруктов – как хочется, чтобы все это принесло радость и здоровье. Но, к сожалению, именно эти факторы в жаркое время года способствуют распространению энтеровирусной инфекции. Ребята вы		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 12**		
2			**Что нужно знать при заболеваниях**		
3			**ГРИПП**		
4			**Пять правила, которые подскажут, как не заболеть гриппом**		
5			1. Обязательно поставить прививку от гриппа.		
6			2. Ребята вы обязаны знать, что Вирус проникает через слизистую носа, так что перед		
7			выходом из дома создавайте ему «барьер» - просите родителей, чтобы они смазывали		
8			вам нос изнутри оксолиновой мазью.		
9			3. Необходимо взятьза правило тщательно и часто мыть руки, особенно после		
10			посещения общественных мест. Поласкайте рот, промывайте нос солевым раствором. Находясь вне дома не прикасайтесь лишний раз к лицу, носу, глазам, губам — на ваших		
11			руках могут быть микробы, оставленные зараженными людьми.		
			4. Просите родителей проветривать помещение — грипп боится свежего, прохладного и		

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

влажного воздуха. Лучше одеться потеплее, но отключить обогреватель и открыть форточку.

5. Если, вы увидели заболевшего человека попросите его надеть маску или отправиться домой. Конечно, в дружелюбной форме. И еще знайте - носовой платок, пропитанный аромомаслами — вещества, содержащиеся в масле лаванды, полыни или пихты помогают убивать микробы. Будьте здоровы!

ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ

Летняя жара, купание в озере или речке, обилие свежих овощей и фруктов – как хочется, чтобы все это принесло радость и здоровье. Но, к сожалению, именно эти факторы в жаркое время года способствуют распространению энтеровирусной инфекции. Ребята вы должны знать, Вирусы могут попасть в организм при купании в стоячей воде, с грязными

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 12**		
2			**Что нужно знать при заболеваниях**		
3			**ГРИПП**		
4			**Пять правила, которые подскажут, как не заболеть гриппом**		
5			1. Обязательно поставить прививку от гриппа.		
6			2. Ребята вы обязаны знать, что Вирус проникает через слизистую носа, так что перед		
7			выходом из дома создавайте ему «барьер» - просите родителей, чтобы они смазывали вам нос изнутри оксолиновой мазью.		
8			3. Необходимо взятьза правило тщательно и часто мыть руки, особенно после		
9			посещения общественных мест. Поласкайте рот, промывайте нос солевым раствором.		
10			Находясь вне дома не прикасайтесь лишний раз к лицу, носу, глазам, губам — на ваших		
11			руках могут быть микробы, оставленные зараженными людьми.		
12			4. Просите родителей проветривать помещение — грипп боится свежего, прохладного и		
13			влажного воздуха. Лучше одеться потеплее, но отключить обогреватель и открыть форточку.		

14			5. Если, вы увидели заболевшего человека попросите его надеть маску или отправиться домой. Конечно, в дружелюбной форме. И еще знайте - носовой платок, пропитанный аромомаслами — вещества, содержащиеся в масле лаванды, полыни или пихты помогают убивать микробы. Будьте здоровы! **ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ** Летняя жара, купание в озере или речке, обилие свежих овощей и фруктов – как хочется, чтобы все это принесло радость и здоровье. Но, к сожалению, именно эти факторы в жаркое время года способствуют распространению энтеровирусной инфекции. Ребята вы должны знать, Вирусы могут попасть в организм при купании в стоячей воде, с грязными руками, игрушками, некипяченой водой и плохо промытыми овощами, и фруктами.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 12** **Что нужно знать при заболеваниях** **ГРИПП** **Пять правила, которые подскажут, как не заболеть гриппом** 1. Обязательно поставить прививку от гриппа. 2. Ребята вы обязаны знать, что Вирус проникает через слизистую носа, так что перед выходом из дома создавайте ему «барьер» - просите родителей, чтобы они смазывали вам нос изнутри оксолиновой мазью. 3. Необходимо взятьза правило тщательно и часто мыть руки, особенно после посещения общественных мест. Поласкайте рот, промывайте нос солевым раствором. Находясь вне дома не прикасайтесь лишний раз к лицу, носу, глазам, губам — на ваших руках могут быть микробы, оставленные зараженными людьми. 4. Просите родителей проветривать помещение — грипп боится свежего, прохладного и влажного воздуха. Лучше одеться потеплее, но отключить обогреватель и открыть форточку. 5. Если, вы увидели заболевшего человека попросите его надеть маску или отправиться домой. Конечно, в дружелюбной форме. И еще знайте - носовой платок, пропитанный		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15			аромомаслами — вещества, содержащиеся в масле лаванды, полыни или пихты помогают убивать микробы. Будьте здоровы! **ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ** Летняя жара, купание в озере или речке, обилие свежих овощей и фруктов – как хочется, чтобы все это принесло радость и здоровье. Но, к сожалению, именно эти факторы в жаркое время года способствуют распространению энтеровирусной инфекции. Ребята вы должны знать, Вирусы могут попасть в организм при купании в стоячей воде, с грязными руками, игрушками, некипяченой водой и плохо промытыми овощами, и фруктами. Чтобы не заболеть энтеровирусной инфекцией, необходимо соблюдать следующие меры		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 13** **«Правила предупреждение глистных заболеваний»** Любые паразиты несут колоссальный вред для человека. Они разрушают организм, отбирают у него все силы для нормальной функциональности, выводят из строя жизненно важные органы. Они находятся в воде, в почве, на траве, на шерсти животных, в общественных местах, на ручках дверей и поручнях в транспорте, на деньгах и любых вещах. **Как избежать заражения паразитами** • мытье рук перед едой, после улицы; • соблюдение индивидуальной гигиены; • питье только фильтрованной воды; • избегать купания в малоизвестных и загрязненных водоемах;		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17			• следить за здоровьем своих домашних любимцев; • регулярно менять нижнее и постельное белье периодически проходить медицинское обследование. Укреплять иммунитет .		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 13** **«Правила предупреждение глистных заболеваний»** Любые паразиты несут колоссальный вред для человека. Они разрушают организм, отбирают у него все силы для нормальной функциональности, выводят из строя жизненно важные органы. Они находятся в воде, в почве, на траве, на шерсти животных, в общественных местах, на ручках дверей и поручнях в транспорте, на деньгах и любых вещах. **Как избежать заражения паразитами** • мытье рук перед едой, после улицы; • соблюдение индивидуальной гигиены; • питье только фильтрованной воды; • избегать купания в малоизвестных и загрязненных водоемах; • следить за здоровьем своих домашних любимцев; • регулярно менять нижнее и постельное белье периодически		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19			проходить медицинское обследование. Укреплять иммунитет .		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 13** **«Правила предупреждение глистных заболеваний»** Любые паразиты несут колоссальный вред для человека. Они разрушают организм, отбирают у него все силы для нормальной функциональности, выводят из строя жизненно важные органы. Они находятся в воде, в почве, на траве, на шерсти животных, в общественных местах, на ручках дверей и поручнях в транспорте, на деньгах и любых вещах. **Как избежать заражения паразитами** • мытье рук перед едой, после улицы; • соблюдение индивидуальной гигиены; • питье только фильтрованной воды; • избегать купания в малоизвестных и загрязненных водоемах; • следить за здоровьем своих домашних любимцев; • регулярно менять нижнее и постельное белье периодически проходить медицинское обследование. Укреплять иммунитет .		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23			23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25			сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила.		
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал,		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30			под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30			воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми. 27. Будь всегда осторожен.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми. 27. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми. 27. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми. 27. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми. 27. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 14** **«Правила поведения в детском саду»** 1. Приходи в детский сад вовремя в сопровождении взрослого человека, не опаздывай на зарядку. 2. Здоровайся с работниками детского сада и детьми, будь вежливым и внимательным. 3. Во всем слушайся воспитателя. 4. Следи за своей одеждой и обувью, старайся выглядеть опрятно. 5. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 6. Не приноси в детский сад жевательную резинку и различные лакомства. 7. Не бери в рот различные предметы. 8. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 9. Не прячься от воспитателя. 10. Бери игрушки, после игры клади их на место, не разбрасывай по группе, чтобы никто не запнулся. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 11. Ходи в группе спокойно, не бегай. 12. Умей организовывать себя во время игры и играть самостоятельно. 13. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим детям. 14. Будь добрым, честным, ответственным. 15. Попроси тебе помочь, если нужно. 16. Осторожно открывай и закрывай двери. 17. Не обижай других детей и тебя никто не обидит, решай споры словами, а не кулаками. 18. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы не было шумно в группе. 19. Во время раздачи пищи не подходи к столам. 20. Стул придуман для того, чтоб на нём сидели, не качайся на стуле – это на качели. 21. Если хочешь что-то сказать - скажи, но не перебивай говорящих, уважай себя и других. 22. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 23. Не забирай себе чужие вещи. 24. Во время организации игры внимательно слушай и выполняй правила, о которых сообщает воспитатель. 25. Во время перехода из групповой комнаты в другие кабинеты (музыкальный зал, кабинет экологии, зимний сад, физкультурный зал, медицинский блок) иди по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу людям. При движении по лестнице смотри под ноги, не толкайся, не спеши. При спуске по лестнице держись за перила. 26. Не уходи из детского сада один, дождись родителей. Уходя домой, отпросись у воспитателя и попрощайся со всеми. Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми. 27. Будь всегда осторожен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17			**«В игровой комнате»**		
18			**Правила поведения во время игр**		
19			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
20			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
21			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
22			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
23			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
24			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
25			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
26			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
27			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
28			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
29			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ**		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов.		

5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло,		
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
21			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
22			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
23			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
24			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
25			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
26			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
27			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
28			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
29			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
10			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую		

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
22			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
23			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
24			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
25			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
26			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
27			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
28			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
29			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
10			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
11			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со		
12					

13			стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.		
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
24			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
25			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
26			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
27			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
28			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.		
29			4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
10			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
11			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
12			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
13			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
14			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
15			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ**		
16					

17			**И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19					
20					
21					
22					
23					
24					
25			унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
26			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.		
27					
28			4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.		
29					
30			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
10			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
11					
12			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
13			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
14			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
15			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
16			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
17			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
18			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
19			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и		
20					

21			перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23			4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25			1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.		
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27					
28					
29			3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.		
30			Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
10			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
11			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
12			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
13			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
14			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
15			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
16			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
17			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
18			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.		
19			4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.		
20			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.**		
21			1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот		
22			2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.		
23			3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.		
24			Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы		
25					
26					
27					
28					

29			не загораживать проходы.		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		

2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»**		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Правила поведения во время игр

1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.
9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
19			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
20			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
21			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
22			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
23			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
24			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
25			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
26			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
27			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
28			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
20			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
21			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
22			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
23			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
24			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
25			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
26			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
27			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
28			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
21			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую		
22			определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила		
23			игры.		
24			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со		
25			стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
26			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением		
27			воспитателя.		
28			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
29			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
30			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой		
			унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов.		
6			В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
7			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло,		
8			колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
9			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
10			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место.		
11			Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую		
			определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила		

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			игры.		
22			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
23			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
24			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
25			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
26			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
27			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
28			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
29			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
10			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
11			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
12					
13					

14			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.**		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		

2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»**		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Правила поведения во время игр

1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.
9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
19			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
20			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
21			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
22			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
23			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
24			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
25			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
26			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
27			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
28			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
20			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
21			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
22			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
23			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
24			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
25			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
26			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
27			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
28			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
21			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую		
22			определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила		
23			игры.		
24			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со		
25			стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
26			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением		
27			воспитателя.		
28			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
29			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
30			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой		
			унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов.		
6			В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
7			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло,		
8			колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
9			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
10			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место.		
11			Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую		
			определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила		

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			игры.		
22			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
23			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя.		
24			9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
25			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.		
26			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
27			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.		
28			2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
29			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15**		
2			**«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**		
3			**«В игровой комнате»**		
4			**Правила поведения во время игр**		
5			1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.		
6			2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.		
7			3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.		
8			4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.		
9			5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.		
10			6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.		
11			7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.		
12					
13					

14			8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.**		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 15** **«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»** **«В игровой комнате»** **Правила поведения во время игр** 1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель. 2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. 3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты. 4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы. 5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами. 6. При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры. 7. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению. 8. Труд в центре познавательно-исследовательской деятельности только под наблюдением воспитателя. 9. Телевизор или магнитофон включает только воспитатель. 10. Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ** 1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. 2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки. 3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. 4. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя. **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.** 1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот 2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр. 3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16**		

2			**«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен.		
2					
3					

4			2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят.		
2					
3					
4					
5					

6			4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, не толкайся.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок. 14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 16** **«Правила поведения детей на занятиях»** 1. Сиди тихо, будь внимателен. 2. Не трогай и не отвлекай рядом сидящих детей. 3. Не выкрикивай с места, отвечай, когда тебя спросят. 4. Отвечай на вопрос полным ответом. 5. Внимательно прослушай задание воспитателя и повтори его. 6. При выполнении физкультурных минуток будь осторожен и аккуратен, нетолкайся. 7. По группе ходи спокойно, не бегай. 8. Во всем слушайся воспитателя. 9. Попроси себе помочь, если нужно. 10. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, а попробуй помочь. 11. Будь аккуратен с мелкими деталями (мозаика, семечки, пшено). 12. Бережно относись к пособиям, и раздаточному материалу. 13. После занятия приведи свое рабочее место в порядок.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			14. При рассматривании иллюстраций, объекта - не забывай, что ты не один, встань так, чтобы всем было видно. 15. Сидя на стуле, не раскачивайся, и не прячь ноги за ножки стула.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 17** **«Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда»** 1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот. 2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом. 3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед. 4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки. 5. Работать перед зеркалом можно работать только под наблюдением учителя-логопеда. 6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты. 7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них. 8. Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола. 9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-логопед. 10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			рот, не совать в нос и ухо.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			**Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны**		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			**Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			перестроениях.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
19			**Общие правила поведения детей**		
20			Без разрешения взрослых дети не должны:		
21			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не		
22			должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
23			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
24			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
25			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
26			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
27			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
28			**Во время музыкального занятия**		
29			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
30			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно		
4			только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно		
5			лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			**Общие правила поведения детей**		
19			Без разрешения взрослых дети не должны:		
20			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
21			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
22			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
23			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
24			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
25			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
26			**Во время музыкального занятия**		
27			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
28			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
29			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
30			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**		

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
4					
5					
6			**Общие правила поведения детей**		
7			Без разрешения взрослых дети не должны:		
8			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
21			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
22			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
23			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
24			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
25			**Во время музыкального занятия**		
26			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
27			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
28			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
29			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**		
30			Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.		

Свирели Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
4					
5					
6			**Общие правила поведения детей**		
7			Без разрешения взрослых дети не должны:		
8			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
9			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
10			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
11			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
23			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
24			**Во время музыкального занятия**		
25			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
26			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
27			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
28			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**		
29			Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.		
30			**Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.		

В рот брать только мундштук.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
4			**Общие правила поведения детей**		
5			Без разрешения взрослых дети не должны:		
6			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
7			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
8			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
9			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
10			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
11			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
12			**Во время музыкального занятия**		
13			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
14			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять		

15			подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21			В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны**		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			перестроениях.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
4			**Общие правила поведения детей**		
5			Без разрешения взрослых дети не должны:		
6			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
7			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
8			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
9			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
10			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
11			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
12			**Во время музыкального занятия**		
13			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
14			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
15			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
16			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**		
17			Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.		
18			**Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.		
19			В рот брать только мундштук.		
20			Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.		
21			**Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.		
22			**Ложки**		
23			Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.		
24			**Металлофоны**		
25			Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.		
26			Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		

2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
2					
3					
4					
5					

6			**Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
21			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
22			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
23			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
24			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
25			**Во время музыкального занятия**		
26			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
27			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
28			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
29			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**		
30			Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.		

Свирели Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно		
4			только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно		
5			лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья		
6			детей.		
7			**Общие правила поведения детей**		
8			Без разрешения взрослых дети не должны:		
9			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не		
10			должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
11			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не		
			споткнулись.		
			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		

12			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15			подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21			В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны**		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			перестроениях.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
4			**Общие правила поведения детей**		
5			Без разрешения взрослых дети не должны:		
6			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
7			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
8			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
9			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
10			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
11			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
12			**Во время музыкального занятия**		
13			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
14			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
15			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
16			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**		
17			Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.		
18			**Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.		
19			В рот брать только мундштук.		
20			Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.		
21			**Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.		
22			**Ложки**		
23			Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.		
24			**Металлофоны**		
25			Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.		
26			Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		

2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			**Общие правила поведения детей**		
19			Без разрешения взрослых дети не должны:		
20			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
21			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
22			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
23			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
24			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
25			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
26			**Во время музыкального занятия**		
27			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
28			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
29			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
30			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**		

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
4					
5					
6			**Общие правила поведения детей**		
7			Без разрешения взрослых дети не должны:		
8			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
21			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
22			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
23			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
24			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
25			**Во время музыкального занятия**		
26			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
27			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
28			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
29			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами**		
30			Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.		

Свирели Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
4					
5			**Общие правила поведения детей**		
6			Без разрешения взрослых дети не должны:		
7			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
8			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
9			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
10			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
11					

12			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15			подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			**Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21			В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны**		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			перестроениях.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		

2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. **Общие правила поведения детей** Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18** **«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»** Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.		
19			**Общие правила поведения детей**		
20			Без разрешения взрослых дети не должны:		
21			1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не		
22			должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!		
23			2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.		
24			Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.		
25			3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.		
26			4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).		
27			5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.		
28			**Во время музыкального занятия**		
29			В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:		
30			Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.		
			Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 18**		
2			**«Правила безопасного поведения в музыкальном зале»**		
3			Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно		
4			только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно		
5			лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья		
6			детей.		
			Общие правила поведения детей		

7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			Без разрешения взрослых дети не должны: 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала! 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы). 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. **Во время музыкального занятия** В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям **Правила пользования детскими музыкальными инструментами** Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15			8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»**		
2					
3					

4			1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по		
2					
3					
4					
5					

6			физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»**		
2					
3					

4			1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по		
2					
3					
4					
5					

6			физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19			11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»**		
2					
3					

4			1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 19** **«Правила поведения воспитанников в физкультурном зале»** 1. Слушай и выполняй упражнения по команде инструктора по физической культуре и/или воспитателя 2. Старайся четко и красиво выполнять упражнения. 3. Во время выполнения упражнений соблюдай тишину, будь внимательным. 4. Не толкайся во время бега, умей держать дистанцию. 5. Не бери без разрешения спортивные снаряды. 6. При выполнении упражнений со скакалкой всегда вставай лицом вперёд, не размахивай ею по сторонам. 7. На батуте прыгай только при страховке воспитателя. 8. При расслаблении в «сухом бассейне» мячи не бросай в детей и за пределы бассейна. 9. Метая мячики в цель, не бросай их в детей и не стой в стороне броска. 10. Береги спортивный инвентарь. 11. Если что-то болит, обязательно, сообщи об этом воспитателю. 12. Справедливо оценивай собственный результат и результат своих товарищей. 13. В конце занятия выходи из физкультурного зала только с воспитателем и строем (колонна).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и развлечениях»** 1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п., • сорить, • мешать другим людям, • принимать подарки от посторонних. 4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю. Соблюдать, правила этикета и правила личной гигиены.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 20** **«Правила безопасного поведения на праздниках и**		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

развлечениях»

1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**:

- громко разговаривать,
- носиться по помещению,
- отдаляться от группы,
- уходить с посторонними людьми,

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 20**		
2			**«Правила безопасного поведения на праздниках и**		
3			**развлечениях»**		
4					
5					

6			1. Если, находясь на празднике, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг воспитателя. 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого) 3. На праздниках и развлечениях **не разрешается**: • громко разговаривать, • носиться по помещению, • отдаляться от группы, • уходить с посторонними людьми, • трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21**		
2			**«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»**		
3					
4					
5					
6			1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.		
7					
8					
9			2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста.		

10			Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12			3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23			воспитатель.		
24			4. Перед началом просмотра не повышать голос.		
25			5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.		
26			6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к		
27			воспитателю.		
28			7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не		
29			махать руками и т.п.		
30					

8. По окончании сеанса выходить из помещения только после

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21**		
2			**«Правила безопасного поведения при просмотре**		
3			**видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»**		
4					
5					
6			1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не		
7			толкая товарищей.		
8			2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста.		
9			Самые высокие дети садятся последними. При выходе из		
10			помещения для просмотра – наоборот.		
11			3. Садиться следует только на то место, которое указал		
12			воспитатель.		
13			4. Перед началом просмотра не повышать голос.		
14					
15					

16			5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23			разрешения воспитателя.		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 21** **«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»** 1.Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей. 2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот. 3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель. 4. Перед началом просмотра не повышать голос. 5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте. 6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю. 7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п. 8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»** 1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения: <table><tr><th>Вид работы</th><th>Возможные опасности</th></tr><tr><td>полив растений</td><td>падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями</td></tr><tr><td>рыхление растений</td><td>травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)</td></tr><tr><td>пересадка растений</td><td>травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда</td></tr></table>Если на занятии проводятся опыты и эксперименты: <table><tr><th>Вид работы</th><th>Возможные опасности</th></tr><tr><td>Земля и песок</td><td>падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;</td></tr><tr><td>Снег</td><td>В рот брать нельзя</td></tr><tr><td>Краски</td><td>Не брызгать красками соседа</td></tr><tr><td>Вода</td><td>промокшая одежда</td></tr></table>Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-**		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши;

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.
Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5					
6			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
7			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8					
9			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			4. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			5. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			6. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					

Вид работы	Возможные опасности

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза;

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			7. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			8. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			9. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					
12					
13					
14					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

	рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

10. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
11. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
12. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши;

18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

	промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

13. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
14. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
15. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности

21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

16. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
17. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
18. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

19. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
20. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
21. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности

27			можно только после объяснения и показа воспитателя. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»** 22. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 23. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 24. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.
При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4			25. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
5			26. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
6			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
7			27. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
8			Если на занятие приносят растения:		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника	Дата	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность	Подпись

	инструктируемого	инструктажа		проводившего инструктаж	проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4			28. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
5			29. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
6			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
7			30. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
8			Если на занятие приносят растения:		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

31. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
32. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
33. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			34. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 35. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 36. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»** 1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			Если на занятие приносят растения:		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					
12					

Вид работы	Возможные опасности

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза;

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					
12					
13					
14					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

	рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем;

17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

	попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

19					
20					
21					
22					
23					
24					
25			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		
26					
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
5			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
6			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
7			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
8			Если на занятие приносят растения:		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		
19					
20					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Вид работы	Возможные опасности

21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
5			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
6			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
7			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
8			Если на занятие приносят растения:		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;

23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

26			Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.
При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»** 1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»** 1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения: Вид работы — Возможные опасности полив растений — падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями рыхление растений — травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы) пересадка растений — травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда Если на занятии проводятся опыты и эксперименты: Вид работы — Возможные опасности Земля и песок — падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши; Снег — В рот брать нельзя Краски — Не брызгать красками соседа Вода — промокшая одежда Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.
Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					
12					
13					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем;

17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

	попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		
19					
20					
21					
22					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;

23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

26			Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»** 1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.
При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»** 1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»** 1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки) 2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот. 3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения: Вид работы — Возможные опасности полив растений — падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями рыхление растений — травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы) пересадка растений — травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда Если на занятии проводятся опыты и эксперименты: Вид работы — Возможные опасности Земля и песок — падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши; Снег — В рот брать нельзя Краски — Не брызгать красками соседа Вода — промокшая одежда Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22** **«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними. Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.
Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		
30					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Вид работы	Возможные опасности

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					
12					
13					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем;

17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

	попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		
27					
28					
29					
30					

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 22**		
2			**«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»**		
3					
4					
5			1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)		
6			2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя		
7			толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.		
8			3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.		
9			Если на занятие приносят растения:		
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:		
19					
20					
21					
22					

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;

23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ПРАВИЛО № 22

«Охрана жизни и здоровья при работе в центре познавательно-исследовательской деятельности»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в центре познавательно - исследовательской нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Если на занятие приносят растения:

Вид работы	Возможные опасности
полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

Если на занятии проводятся опыты и эксперименты:

Вид работы	Возможные опасности
Земля и песок	падение горшка, промокшая одежда, растереть глаза; попадание земли в глаза, рот, уши;
Снег	В рот брать нельзя
Краски	Не брызгать красками соседа
Вода	промокшая одежда

26			Приступать к работе в центре познавательно-исследовательской деятельности можно только после объяснения и показа воспитателя. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 23** **«Правила безопасного поведения в медицинском кабинете»** 1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки. 2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры. 3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета. 4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье. 5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача. 6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 23** **«Правила безопасного поведения в медицинском кабинете»** 1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки. 2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры. 3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета. 4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье. 5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача. 6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 23** **«Правила безопасного поведения в медицинском кабинете»** 1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки. 2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры. 3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета. 4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье. 5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача. 6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 23** **«Правила безопасного поведения в медицинском кабинете»** 1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки. 2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры. 3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета. 4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье. 5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача. 6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					

2			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в**		
2					
3					

4			**раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5					

6			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			• Колготки		
22			• Носки		
23			• Брюки или гамаши		
24			• Обувь		
25			• Свитер или кофта		
26			• Платок		
27			• Шапка		
28			• Пальто или куртка		
29			• Шарф		
30			• Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			• Брюки или гамаши		
23			• Обувь		
24			• Свитер или кофта		
25			• Платок		
26			• Шапка		
27			• Пальто или куртка		
28			• Шарф		
29			• Рукавицы		
30			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.		
6			2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
7			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности		
8			(**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
9			• Колготки		
10			• Носки		
11			• Брюки или гамаши		
12			• Обувь		

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

- Свитер или кофта
- Платок
- Шапка
- Пальто или куртка
- Шарф
- Рукавицы

4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24**		
2			**«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :

- Колготки
- Носки
- Брюки или гамаши
- Обувь
- Свитер или кофта
- Платок

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24			• Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
25					
26					
27					
28			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		
29			5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.		
30			6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.		
6			2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
7			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
8					
9			• Колготки		
10			• Носки		
11			• Брюки или гамаши		
12			• Обувь		
13			• Свитер или кофта		
14			• Платок		
15			• Шапка		
16			• Пальто или куртка		

17			• Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба**		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21			5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю**		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23			7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25			**8.** В **случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.		
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8.** В **случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30			10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На**		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			**подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника	Дата	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность	Подпись

	инструктируемого	инструктажа		проводившего инструктаж	проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в**		
2					
3					

4			**раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5					

6			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			• Колготки		
22			• Носки		
23			• Брюки или гамаши		
24			• Обувь		
25			• Свитер или кофта		
26			• Платок		
27			• Шапка		
28			• Пальто или куртка		
29			• Шарф		
30			• Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			• Брюки или гамаши		
23			• Обувь		
24			• Свитер или кофта		
25			• Платок		
26			• Шапка		
27			• Пальто или куртка		
28			• Шарф		
29			• Рукавицы		
30			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.		
6			2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
7			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности		
8			(**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
9			• Колготки		
10			• Носки		
11			• Брюки или гамаши		
12			• Обувь		

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

- Свитер или кофта
- Платок
- Шапка
- Пальто или куртка
- Шарф
- Рукавицы

4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

ПРАВИЛО № 24
«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :

- Колготки
- Носки
- Брюки или гамаши
- Обувь
- Свитер или кофта
- Платок

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24			• Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
25					
26					
27					
28			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		
29			5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.		
30			6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.		
6			2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
7			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
8					
9			• Колготки		
10			• Носки		
11			• Брюки или гамаши		
12			• Обувь		
13			• Свитер или кофта		
14			• Платок		
15			• Шапка		
16			• Пальто или куртка		

17			• Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба**		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21			5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю**		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23			7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25			**8.** В **случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.		
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8.** В **случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27			9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**.		
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30			10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На**		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30			**подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника	Дата	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность	Подпись

	инструктируемого	инструктажа		проводившего инструктаж	проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю** 9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит. 10. **При ходьбе по лестнице держаться за перила**. **11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.**		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в**		
2					
3					

4			**раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5					

6			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			• Колготки		
22			• Носки		
23			• Брюки или гамаши		
24			• Обувь		
25			• Свитер или кофта		
26			• Платок		
27			• Шапка		
28			• Пальто или куртка		
29			• Шарф		
30			• Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			• Брюки или гамаши		
23			• Обувь		
24			• Свитер или кофта		
25			• Платок		
26			• Шапка		
27			• Пальто или куртка		
28			• Шарф		
29			• Рукавицы		
30			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.		
6			2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
7			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности		
8			(**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
9			• Колготки		
10			• Носки		
11			• Брюки или гамаши		
12			• Обувь		

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23			• Свитер или кофта		
24			• Платок		
25			• Шапка		
26			• Пальто или куртка		
27			• Шарф		
28			• Рукавицы		
29			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		
30			5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5					
6			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.		
7			2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
8			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
9			• Колготки		
10			• Носки		
11			• Брюки или гамаши		
12			• Обувь		
13			• Свитер или кофта		
14			• Платок		

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24			• Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
25					
26					
27					
28			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		
29			5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.		
30			6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»**		
2					
3					
4					
5			1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.		
6			2. Во время одевания нужно быть внимательным.		
7			3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) :		
8					
9			• Колготки		
10			• Носки		
11			• Брюки или гамаши		
12			• Обувь		
13			• Свитер или кофта		
14			• Платок		
15			• Шапка		
16			• Пальто или куртка		

17			• Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19			4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. 5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба**		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 24** **«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»** 1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя. 2. Во время одевания нужно быть внимательным. 3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности (**рассказывать детям в зависимости от сезонного времени года**) : • Колготки • Носки • Брюки или гамаши • Обувь • Свитер или кофта • Платок • Шапка • Пальто или куртка • Шарф • Рукавицы 4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21			5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф. 6. Не забираться, не закрываться в шкафчике. 7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов. **8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю**		
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23			14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
26					
27					
28			осторожно, не пропускай ступенек.		
29			15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2			**«Правила безопасного поведения в спальне»**		
3					
4					
5			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		
6			2. Ходи в спальне спокойно.		
7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.		
8			4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
9			воспитателю.		
10			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
11			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
12			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки		
13			пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
14			8. На сон снимать очки, класть их на стол.		
15			9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
16			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
17			этом воспитателю.		
18			12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.		
19			13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно.		
20			14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
21			осторожно, не пропускай ступенек.		
22			15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
23					
24					
25					
26					

27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»**		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		
19			2. Ходи в спальне спокойно.		
20			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.		
21			4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
22			воспитателю.		
23			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
24			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
25			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки		
26			пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
27			8. На сон снимать очки, класть их на стол.		
28			9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
29			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2			**«Правила безопасного поведения в спальне»**		
3					
4					
5			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		

6			2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			воспитателю.		
22			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
23			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
24			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки		
25			пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
26			8. На сон снимать очки, класть их на стол.		
27			9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
28			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
29			этом воспитателю.		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2			**«Правила безопасного поведения в спальне»**		
3					
4					
5			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		
6			2. Ходи в спальне спокойно.		
7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.		
8			4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
9			воспитателю.		
10			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
11					

12			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
24					
25			8. На сон снимать очки, класть их на стол.		
26			9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
27			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю.		
28					
29					
30			12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.		

13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2			**«Правила безопасного поведения в спальне»**		
3					
4					
5			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		
6			2. Ходи в спальне спокойно.		
7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.		
8			4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю.		
9					
10					
11			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
12			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
13			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
14					
15					

16			8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23			14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25			осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»**		
2					
3					

4			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно.		
2					
3					
4					
5					
6					

7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю.		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			воспитателю.		
22			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
23			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
24			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки		
25			пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
26			8. На сон снимать очки, класть их на стол.		
27			9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
28			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
29			этом воспитателю.		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2			**«Правила безопасного поведения в спальне»**		
3					
4					
5			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		
6			2. Ходи в спальне спокойно.		
7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.		
8			4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
9			воспитателю.		
10			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
11					
12					

13			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.		
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19					
20					
21					
22					
23					
24					
25			этом воспитателю.		
26			12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.		
27			13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно.		
28			14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
29			осторожно, не пропускай ступенек.		
30			15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2			**«Правила безопасного поведения в спальне»**		
3					
4					
5			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		
6			2. Ходи в спальне спокойно.		
7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.		
8			4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
9			воспитателю.		
10			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
11			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
12			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки		
13			пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
14			8. На сон снимать очки, класть их на стол.		
15			9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
16			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
17			этом воспитателю.		
18			12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.		
19					
20					
21					

22			13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25			осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	**инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»**		
2					
3					

4			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно.		
2					
3					
4					
5					
6					

7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю.		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21			воспитателю.		
22			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
23			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
24			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки		
25			пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
26			8. На сон снимать очки, класть их на стол.		
27			9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
28			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
29			этом воспитателю.		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2			**«Правила безопасного поведения в спальне»**		
3					
4					
5			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		
6			2. Ходи в спальне спокойно.		
7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.		
8			4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
9			воспитателю.		
10			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
11					
12					

13			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.		
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19					
20					
21					
22					
23					
24					
25			этом воспитателю.		
26			12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.		
27			13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно.		
28			14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
29			осторожно, не пропускай ступенек.		
30					

15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2			**«Правила безопасного поведения в спальне»**		
3					
4					
5			1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого.		
6			2. Ходи в спальне спокойно.		
7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно.		
8			4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к		
9			воспитателю.		
10			5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть.		
11			6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим.		
12			7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки		
13			пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)		
14			8. На сон снимать очки, класть их на стол.		
15			9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками.		
16			10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об		
17			этом воспитателю.		
18			12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним.		
19					
20					
21					

22			13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника	Дата	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность	Подпись

	инструктируемого	инструктажа		проводившего инструктаж	проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю. 12.Не прыгай на кроватях и не бегай по ним. 13.Не спрыгивай с кровати, вставай спокойно. 14.На второй ярус и на третий ярус кровати поднимайся осторожно, не пропускай ступенек. 15.Спускайся со второго яруса и с третьего осторожно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25**		
2					

3			**«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно. 3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не затаскивай руки и ноги между кроватями.		
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 25** **«Правила безопасного поведения в спальне»** 1. Заходи в спальню в сопровождении взрослого. 2. Ходи в спальне спокойно.		
2					
3					
4					
5					
6					

7			3. Складывай одежду на свой стульчик, аккуратно. 4. Если тебе нужна помощь при раздевании и одевании, обратись к воспитателю. 5. Ложись в свою кроватку спокойно, постарайся заснуть. 6. Во время тихого часа отдохни сам и дай отдохнуть другим. 7. Не бери с собой в кроватку посторонние предметы (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.) 8. На сон снимать очки, класть их на стол. 9. Не заталкивай руки и ноги между кроватками. 10. Если у тебя что-то болит или тебя что-то беспокоит - скажи об этом воспитателю.		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
21			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
22			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
23			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
24			12. Не выходи за пределы своего участка.		
25			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
26			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		
27			15. Не играй в луже или на льду.		
28			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
29			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
30			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
			19. Не прячься от воспитателя.		
			20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.		
6			3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
7			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
8			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
9			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
10			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
11			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		

12			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22			12. Не выходи за пределы своего участка.		
23			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
24			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду.		
25			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
26			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
27			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
28			19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
29			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		
30			22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно.		
			24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
6			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
7			5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
8			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
9			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
10			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
11			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
12			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
13			12. Не выходи за пределы своего участка.		
14			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		

15			15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. ~~Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.~~		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19			19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21					
22					
23					
24					
25					
26			22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23			25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25			27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.		
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27					
28					
29			30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.		
30			31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.		
6			3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
7			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
8			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
9			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
10			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
11			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
12			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
13			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
14			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
15			12. Не выходи за пределы своего участка.		
16			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
17			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		
18			15. Не играй в луже или на льду.		
19			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
20			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
21			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
22			19. Не прячься от воспитателя.		
23			20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
24			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		
25			22. Ходи по участку спокойно, не бегай.		
26			23. Попроси тебе помочь, если нужно.		
27			24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.		
28			25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
			26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
			27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.		
			28. Не забирай себе чужие вещи.		
			29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.		
			30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.		
			31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года		

29			– вымой ноги).		
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.		
6			3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
7			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
8			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
9			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
10			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
11			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
12			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
13			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
14			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
15			12. Не выходи за пределы своего участка.		
16			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
17			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		
18			15. Не играй в луже или на льду.		
19			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
20			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
21			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
22			19. Не прячься от воспитателя.		
23			20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
24			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		
25			22. Ходи по участку спокойно, не бегай.		
26			23. Попроси тебе помочь, если нужно.		
27			24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.		
28			25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
29			26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
30			27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.		
			28. Не забирай себе чужие вещи.		
			29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.		
			30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.		
			31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		

2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. Не выходи на прогулку без воспитателя.
2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.
3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.
4. Осторожно открывай и закрывай двери.
5. Выходи из здания детского сада спокойно.
6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.
7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).
8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.
9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.
10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.
11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.
12. Не выходи за пределы своего участка.
13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.
14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.
15. Не играй в луже или на льду.
16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.
17. При работе с инвентарем не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
19			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
20			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
21			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
22			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
23			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
24			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
25			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
26			12. Не выходи за пределы своего участка.		
27			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
28			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		
29			15. Не играй в луже или на льду.		
30			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.		
6			3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
7			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		

8			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
21			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
22			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
23			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
24			12. Не выходи за пределы своего участка.		
25			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
26			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		
27			15. Не играй в луже или на льду.		
28			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
29			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
30			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
			19. Не прячься от воспитателя.		
			20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.		
6			3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
7			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
8			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
9			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
10			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
11			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		

12			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.
27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.
28. Не забирай себе чужие вещи.
29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.
30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ПРАВИЛО № 26

«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»

Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке

1. Не выходи на прогулку без воспитателя.
2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.
3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.
4. Осторожно открывай и закрывай двери.
5. Выходи из здания детского сада спокойно.
6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.
7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).
8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.
9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.
10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.
11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.
12. Не выходи за пределы своего участка.
13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.
14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.
15. Не играй в луже или на льду.
16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.
17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.
18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.
19. Не прячься от воспитателя.
20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.
21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.
22. Ходи по участку спокойно, не бегай.
23. Попроси тебе помочь, если нужно.
24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.
25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.
26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.
27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.

26			28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29			бельё.		
30			31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.		
6			3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
7			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
8			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
9			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
10			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
11			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
12			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
13			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
14			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
15			12. Не выходи за пределы своего участка.		
16			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
17			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		
18			15. Не играй в луже или на льду.		
19			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
20			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
21			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
22			19. Не прячься от воспитателя.		
23			20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
24			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		
25			22. Ходи по участку спокойно, не бегай.		
26			23. Попроси тебе помочь, если нужно.		
27			24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.		
28			25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
29			26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
			27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.		
			28. Не забирай себе чужие вещи.		
			29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.		
			30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.		
			31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		

2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. Не выходи на прогулку без воспитателя.
2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.
3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.
4. Осторожно открывай и закрывай двери.
5. Выходи из здания детского сада спокойно.
6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.
7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).
8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.
9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.
10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.
11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.
12. Не выходи за пределы своего участка.
13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.
14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.
15. Не играй в луже или на льду.
16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.
17. При работе с инвентарем не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		

6			4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
21			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
22			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
23			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
24			12. Не выходи за пределы своего участка.		
25			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
26			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		
27			15. Не играй в луже или на льду.		
28			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
29			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
30			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
			19. Не прячься от воспитателя.		
			20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.		
6			3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
7			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
8			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
9			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
10			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
11			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		

12			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай.		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.
27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.
28. Не забирай себе чужие вещи.
29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.
30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

ПРАВИЛО № 26

«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»

Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке

1. Не выходи на прогулку без воспитателя.
2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.
3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.
4. Осторожно открывай и закрывай двери.
5. Выходи из здания детского сада спокойно.
6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.
7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).
8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.
9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.
10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.
11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.
12. Не выходи за пределы своего участка.
13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.
14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.
15. Не играй в луже или на льду.
16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.
17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.
18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.
19. Не прячься от воспитателя.
20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.
21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.
22. Ходи по участку спокойно, не бегай.
23. Попроси тебе помочь, если нужно.
24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.
25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.
26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.
27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.

26			28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29			бельё.		
30			31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26**		
2			**«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»**		
3			*Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке*		
4			1. Не выходи на прогулку без воспитателя.		
5			2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя.		
6			3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила.		
7			4. Осторожно открывай и закрывай двери.		
8			5. Выходи из здания детского сада спокойно.		
9			6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.		
10			7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед).		
11			8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности.		
12			9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами.		
13			10. Не бросайся друг в друга песком, землёй.		
14			11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их.		
15			12. Не выходи за пределы своего участка.		
16			13. Не залезай на забор, деревья, скамейки.		
17			14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят.		
18			15. Не играй в луже или на льду.		
19			16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.		
20			17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов.		
21			18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю.		
22			19. Не прячься от воспитателя.		
23			20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями.		
24			21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись.		
25			22. Ходи по участку спокойно, не бегай.		
26			23. Попроси тебе помочь, если нужно.		
27			24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит.		
28			25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию.		
29			26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их.		
			27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну.		
			28. Не забирай себе чужие вещи.		
			29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка.		
			30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё.		
			31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 26** **«Правила поведения воспитанников вовремя прогулке на участке д/с «Аист»»** *Перед выходом на прогулку, воспитателем напоминает о правилах поведении на прогулочном участке* 1. Не выходи на прогулку без воспитателя. 2. Собираясь на прогулку, одевайся быстро, чтобы остальные дети не ждали тебя. 3. Спускаясь по лестнице, смотри под ноги, не толкайся, не спеши, держись за перила. 4. Осторожно открывай и закрывай двери. 5. Выходи из здания детского сада спокойно. 6. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца. 7. Организованно дойди до своего участка вместе с воспитателем и со всеми детьми, обходи лужи (лед). 8. Внимательно прослушай и соблюдай правила проведения игр, наблюдения и других видов деятельности. 9. Не бросайся камнями, твердыми снежками и другими предметами. 10. Не бросайся друг в друга песком, землёй. 11. Не бери в руки и в рот различные грязные предметы, не облизывай их. 12. Не выходи за пределы своего участка. 13. Не залезай на забор, деревья, скамейки. 14. Поднимайся на горку только по лестнице, не толкая других ребят. 15. Не играй в луже или на льду. 16. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю. 17. При работе с инвентарём не размахивай инструментами во избежание травм и ушибов. 18. Если у тебя что-то болит - скажи об этом воспитателю. 19. Не прячься от воспитателя. 20. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками с друзьями. 21. Играй с друзьями дружно, не ссорься и не дерись. 22. Ходи по участку спокойно, не бегай. 23. Попроси тебе помочь, если нужно. 24. Не обижай других детей и тебя никто не обидит. 25. Не смейся над тем, кто попал в неловкую ситуацию. 26. Береги природу, не ломай и не обрывай ветки деревьев и кустарников. Не ходи по клумбам с цветами, не рви их. 27. Не мусори на участке (не бросай фантики от конфет и бумажки), выбрасывай мусор в урну. 28. Не забирай себе чужие вещи. 29. Перед входом в группу очисти одежду и обувь от снега, грязи и песка. 30. После прогулки сложи одежду в шкафчик, при необходимости переоденься в сухую одежду и бельё. 31. Выполни гигиенические процедуры: посети туалет, вымой руки с мылом (в тёплый период года – вымой ноги).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 27** **«Проведение экскурсий за пределы территории детского сада»** 1. Всем ребятам надо идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами. 2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания. 3. Идти по правой стороне тротуара. 4. Останавливаться только по сигналу воспитателя. 5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками. 6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными. 7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным. 8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку неизвестные растения, грибы/. 9. В зависимости о сезона НАПОМИНАТЬ: При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 27** **«Проведение экскурсий за пределы территории детского сада»** 1. Всем ребятам надо идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами. 2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания. 3. Идти по правой стороне тротуара. 4. Останавливаться только по сигналу воспитателя. 5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками. 6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными. 7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным. 8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку неизвестные растения, грибы/. 9. В зависимости о сезона НАПОМИНАТЬ: При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 27** **«Проведение экскурсий за пределы территории детского сада»** 1. Всем ребятам надо идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами. 2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания. 3. Идти по правой стороне тротуара. 4. Останавливаться только по сигналу воспитателя. 5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками. 6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными. 7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным. 8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку неизвестные растения, грибы/. 9. В зависимости о сезона НАПОМИНАТЬ: При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 28** **«Правила прогулки в гололёд»**		
2					
3					

4			1. Выходить на прогулку после взрослого. 2. Идти по дорожке, засыпанной песком. 3. Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки. 4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей. 5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка. 6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка. 7. Выполнять правила поведения на участке. 8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 28** **«Правила прогулки в гололёд»** 1. Выходить на прогулку после взрослого.		
2					
3					
4					
5					

6			2. Идти по дорожке, засыпанной песком. 3. Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки. 4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей. 5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка. 6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка. 7. Выполнять правила поведения на участке. 8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 28** **«Правила прогулки в гололёд»** 1. Выходить на прогулку после взрослого. 2. Идти по дорожке, засыпанной песком.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8			3. Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки. 4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей. 5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка. 6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка. 7. Выполнять правила поведения на участке. 8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 28** **«Правила прогулки в гололёд»** 1. Выходить на прогулку после взрослого. 2. Идти по дорожке, засыпанной песком. 3. Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки. 4. На участке играть в безопасном пространстве,		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10			определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей. 5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка. 6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка. 7. Выполнять правила поведения на участке. 8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту. 9. При получении травмы не двигаться, позвать		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 29** **«Правила поведения детей на воде»** 1. Нельзя заходить в воду без родителей. 2. Нельзя заходить в воду в незнакомом месте. 3. Нельзя нырять в незнакомом месте. 4. Нельзя далеко не заплывать одному. 5. Нельзя баловаться на воде.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

6. Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить силы.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

1. Попробуй лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
2. Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по-другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепайте руками по воде, перенося на

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 29**		
2					
3					
4			**«Правила поведения детей на воде»**		
5					
6			1. Нельзя заходить в воду без родителей.		
7			2. Нельзя заходить в воду в незнакомом месте.		
8			3. Нельзя нырять в незнакомом месте.		
9			4. Нельзя далеко не заплывать одному.		
10			5. Нельзя баловаться на воде.		
11			6. Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить		
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

силы.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

1. Попробуй лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
2. Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по-другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепайте руками по воде, перенося на

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 29**		
2					
3					
4			**«Правила поведения детей на воде»**		
5					
6			1. Нельзя заходить в воду без родителей.		
7			2. Нельзя заходить в воду в незнакомом месте.		
8			3. Нельзя нырять в незнакомом месте.		
9			4. Нельзя далеко не заплывать одному.		
10			5. Нельзя баловаться на воде.		
11			6. Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить		
12					
13					
14			силы.		
15					

16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

1. Попробуй лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
2. Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по-другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепайте руками по воде, перенося на

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

ПРАВИЛО № 29

«Правила поведения детей на воде»

1. Нельзя заходить в воду без родителей.
2. Нельзя заходить в воду в незнакомом месте.
3. Нельзя нырять в незнакомом месте.
4. Нельзя далеко не заплывать одному.
5. Нельзя баловаться на воде.
6. Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить силы.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

1. Попробуй лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша как

18			можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии. 2. Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по-другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепайте руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие. 3. Или, оставаясь в вертикальном положении, сгибай		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 30** **«Как вести себя, если ты потерялся на улице»** 1. Вести себя спокойно, постараться не плакать. 2. Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/. 3. Надо обязательно сказать о том, что ты потерялся, сказать, как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон. 4. Спокойно посидеть и подождать родителей.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 30** **«Как вести себя, если ты потерялся на улице»** 1. Вести себя спокойно, постараться не плакать. 2. Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/. 3. Надо обязательно сказать о том, что ты потерялся, сказать, как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон. 4. Спокойно посидеть и подождать родителей.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 31** **«Осторожно, клещ»** **О КЛЕЩАХ** 1. В нашей местности клещи повсюду, где есть трава и кустарники: в лесах, садах, парках, на газонах улиц. 2. Наиболее активны клещи весной и летом, но нападение клещей и заражение клещевым энцефалитом возможны и осенью. 3. Клещи подстерегают добычу, притаившись в траве, на ветках кустарника у обочины дороги, тропы. 4. Клещ всегда ползет вверх! Прицепившись к одежде, клещ заползает под нее и присасывается к телу, выбирая места, где кожа тонкая и близко расположены кровеносные сосуды – за ушами, на шее, под мышками и др. 5. В момент укуса клещ впрыскивает в ранку обезболивающее вещество, поэтому человек часто не замечает укуса. **КАК ЗАЩИТИТЬСЕБЯ ОДЕЖДОЙ** Отправляясь с родителями в лес, сад, на рыбалку, в поход, за грибами и ягодами, одевайтесь правильно: 1. Независимо от пола и возраста, необходимо надеть брюки, заправив их в носки, ботинки, сапоги, а рубашку – в брюки. Помните? Клещ всегда ползет вверх! Находиться в лесу в юбке нельзя! 2. Воротник и рукава рубашки у запястья должны плотно прилегать к телу.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24			3. Необходимо защитить голову косынкой, беретом, фуражкой или капюшоном. 4. Надежно защищает от присасывания клещей с п е ц и а л ь н ы й противоклещевой костюм из тонкой брезентовой ткани с пропиткой.		
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 31** **«Осторожно, клещ»** **О КЛЕЩАХ** 1. В нашей местности клещи повсюду, где есть трава и кустарники: в лесах, садах, парках, на газонах улиц. 2. Наиболее активны клещи весной и летом, но нападение клещей и заражение клещевым энцефалитом возможны и осенью. 3. Клещи подстерегают добычу, притаившись в траве, на ветках кустарника у обочины дороги, тропы. 4. Клещ всегда ползет вверх! Прицепившись к одежде, клещ заползает под нее и присасывается к телу, выбирая места, где кожа тонкая и близко расположены кровеносные сосуды – за ушами, на шее, под мышками и др. 5. В момент укуса клещ впрыскивает в ранку обезболивающее вещество, поэтому человек часто не замечает укуса. **КАК ЗАЩИТИТЬСЕБЯ ОДЕЖДОЙ** Отправляясь с родителями в лес, сад, на рыбалку, в поход, за грибами и ягодами, одевайтесь правильно: 1. Независимо от пола и возраста, необходимо надеть брюки, заправив их в носки, ботинки, сапоги, а рубашку – в брюки. Помните? Клещ всегда ползет вверх! Находиться в лесу в юбке нельзя! 2. Воротник и рукава рубашки у запястья должны плотно прилегать к телу. 3. Необходимо защитить голову косынкой, беретом, фуражкой или капюшоном.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			4. Надежно защищает от присасывания клещей с п е ц и а л ь н ы й противоклещевой костюм из тонкой брезентовой ткани с пропиткой. 5. С разрешения родителей обработайте пояс брюк, края носков,		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 31** **«Осторожно, клещ»** **О КЛЕЩАХ** 1. В нашей местности клещи повсюду, где есть трава и кустарники: в лесах, садах, парках, на газонах улиц. 2. Наиболее активны клещи весной и летом, но нападение клещей и заражение клещевым энцефалитом возможны и осенью. 3. Клещи подстерегают добычу, притаившись в траве, на ветках кустарника у обочины дороги, тропы. 4. Клещ всегда ползет вверх! Прицепившись к одежде, клещ заползает под нее и присасывается к телу, выбирая места, где кожа тонкая и близко расположены кровеносные сосуды – за ушами, на шее, под мышками и др. 5. В момент укуса клещ впрыскивает в ранку обезболивающее вещество, поэтому человек часто не замечает укуса. **КАК ЗАЩИТИТЬСЕБЯ ОДЕЖДОЙ** Отправляясь с родителями в лес, сад, на рыбалку, в поход, за грибами и ягодами, одевайтесь правильно: 1. Независимо от пола и возраста, необходимо надеть брюки, заправив их в носки, ботинки, сапоги, а рубашку – в брюки. Помните? Клещ всегда ползет вверх! Находиться в лесу в юбке нельзя! 2. Воротник и рукава рубашки у запястья должны плотно прилегать к телу. 3. Необходимо защитить голову косынкой, беретом, фуражкой или капюшоном. 4. Надежно защищает от присасывания клещей с п е ц и а л ь н ы й противоклещевой костюм из тонкой брезентовой ткани с пропиткой.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28			5. С разрешения родителей обработайте пояс брюк, края носков, воротника, рукавов, капюшона.		
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 31** **«Осторожно, клещ»** **О КЛЕЩАХ** 1. В нашей местности клещи повсюду, где есть трава и кустарники: в лесах, садах, парках, на газонах улиц. 2. Наиболее активны клещи весной и летом, но нападение клещей и заражение клещевым энцефалитом возможны и осенью. 3. Клещи подстерегают добычу, притаившись в траве, на ветках кустарника у обочины дороги, тропы. 4. Клещ всегда ползет вверх! Прицепившись к одежде, клещ заползает под нее и присасывается к телу, выбирая места, где кожа тонкая и близко расположены кровеносные сосуды – за ушами, на шее, под мышками и др. 5. В момент укуса клещ впрыскивает в ранку обезболивающее вещество, поэтому человек часто не замечает укуса. **КАК ЗАЩИТИТЬСЕБЯ ОДЕЖДОЙ** Отправляясь с родителями в лес, сад, на рыбалку, в поход, за грибами и ягодами, одевайтесь правильно: 1. Независимо от пола и возраста, необходимо надеть брюки, заправив их в носки, ботинки, сапоги, а рубашку – в брюки. Помните? Клещ всегда ползет вверх! Находиться в лесу в юбке нельзя! 2. Воротник и рукава рубашки у запястья должны плотно прилегать к телу. 3. Необходимо защитить голову косынкой, беретом, фуражкой или капюшоном. 4. Надежно защищает от присасывания клещей с п е ц и а л ь н ы й противоклещевой костюм из тонкой брезентовой ткани с пропиткой. 5. С разрешения родителей обработайте пояс брюк, края носков, воротника, рукавов, капюшона.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 32** **«Чего нельзя делать дома»** **«Если тебя оставили одного дома»** **Нельзя:** 1. Играть с огнем. 2. Открывать дверь незнакомым людям. 3. Включать электроприборы. 4. Шалить у отрытого огня и перегибаться через ограждение балкона. 5. Открывать окна и высовываться из них. 6. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства. 7. Если кто - то ломиться в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 32** **«Чего нельзя делать дома»** **«Если тебя оставили одного дома»** **Нельзя:** 1. Играть с огнем. 2. Открывать дверь незнакомым людям. 3. Включать электроприборы. 4. Шалить у отрытого огня и перегибаться через ограждение балкона. 5. Открывать окна и высовываться из них. 6. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства. 7. Если кто - то ломиться в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 32** **«Чего нельзя делать дома»** **«Если тебя оставили одного дома»** **Нельзя:** 1. Играть с огнем. 2. Открывать дверь незнакомым людям. 3. Включать электроприборы. 4. Шалить у отрытого огня и перегибаться через ограждение балкона. 5. Открывать окна и высовываться из них. 6. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства. 7. Если кто - то ломиться в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					

2			**ПРАВИЛО № 33** **«Правила безопасного поведения при обращении с дверью»** 1. Дверь открывать осторожно. 2. Убедись, что за дверью никого нет. 3. Закрывай дверь медленно, внимательно. 4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы). 5. Не засовывай пальцы в дверные проемы. 6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 33** **«Правила безопасного поведения при обращении с**		
2					
3					

4			**дверью»** 7. Дверь открывать осторожно. 8. Убедись, что за дверью никого нет. 9. Закрывай дверь медленно, внимательно. 10. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы). 11. Не засовывай пальцы в дверные проемы. 12. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 34** **«Правила пользования водопроводными устройствам»**		
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. Нельзя оставлять открытый водопроводный кран без присмотра, когда из него льётся вода.
2. Нельзя оставлять открытый кран, если воду по каким-то причинам отключили. Ведь если вы забудете его закрыть и уйдёте из дома, а в это время подадут воду, то ваша квартира будет затоплена.
3. Нельзя мусор бросать в унитаз, так как трубы канализации при этом могут быстро засориться, и грязная вода канализации попадёт в дом.
4. Если вы увидите, что где-либо подтекает вода (в кранах, отопительной системе, водопроводе) немедленно

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 34**		
2			**«Правила пользования водопроводными**		
3			**устройствам»**		
4					
5			1. Нельзя оставлять открытый водопроводный кран без		
6			присмотра, когда из него льётся вода.		
7					

8			2. Нельзя оставлять открытый кран, если воду по каким-то причинам отключили. Ведь если вы забудете его закрыть и уйдёте из дома, а в это время подадут воду, то ваша квартира будет затоплена. 3. Нельзя мусор бросать в унитаз, так как трубы канализации при этом могут быстро засориться, и грязная вода канализации попадёт в дом. 4. Если вы увидите, что где-либо подтекает вода (в кранах, отопительной системе, водопроводе) немедленно расскажите об этом взрослым и покажите место		
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 35** **«Пожарная безопасность детям»** **1. Пожары очень опасны. При пожаре могут пострадать вещи, квартира, даже целый дом. Но главное при пожаре**		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

могут погибнуть люди.

Запомни правила противопожарной безопасности:

1. Не балуйся дома спичками и зажигалкой. Это одна из причин пожаров.

2. Уходя из дома ил из комнаты, не забывай выключать электроприборы (компьютер, телевизор, магнитофон)

3. Не суши белё над плитой.

4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи и

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

ПРАВИЛО № 35
«Пожарная безопасность детям»

1. **Пожары очень опасны. При пожаре могут пострадать вещи, квартира, даже целый дом. Но главное при пожаре могут погибнуть люди.**

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Запомни правила противопожарной безопасности:

1. Не балуйся дома спичками и зажигалкой. Это одна из причин пожаров.
2. Уходя из дома ил из комнаты, не забывай выключать электроприборы (компьютер, телевизор, магнитофон)
3. Не суши белё над плитой.
4. Нив коем случае не зажигай фейерверки, свечи и бенгальские огни дома.

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

ПРАВИЛО № 35
«Пожарная безопасность детям»

1. **Пожары очень опасны. При пожаре могут пострадать вещи, квартира, даже целый дом. Но главное при пожаре могут погибнуть люди.**

Запомни правила противопожарной безопасности:

1. Не балуйся дома спичками и зажигалкой. Это одна из

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

причин пожаров.

2. Уходя из дома ил из комнаты, не забывай выключать электроприборы (компьютер, телевизор, магнитофон)

3. Не суши белё над плитой.

4. Нив коем случае не зажигай фейерверки, свечи и бенгальские огни дома.

5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу, так как от высоченного

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ПРАВИЛО № 35

«Пожарная безопасность детям»

1. **Пожары очень опасны. При пожаре могут пострадать вещи, квартира, даже целый дом. Но главное при пожаре могут погибнуть люди.**

Запомни правила противопожарной безопасности:

1. Не балуйся дома спичками и зажигалкой. Это одна из причин пожаров.
2. Уходя из дома ил из комнаты, не забывай выключать

16			электроприборы (компьютер, телевизор, магнитофон) 3. Не суши белё над плитой. 4. Нив коем случае не зажигай фейерверки, свечи и бенгальские огни дома. 5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу, так как от высоченного уголька может загорится дом.		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 35** **«Пожарная безопасность детям»** **1. Пожары очень опасны. При пожаре могут пострадать вещи, квартира, даже целый дом. Но главное при пожаре могут погибнуть люди.** **Запомни правила противопожарной безопасности:** 1. Не балуйся дома спичками и зажигалкой. Это одна из причин пожаров. 2. Уходя из дома ил из комнаты, не забывай выключать электроприборы (компьютер, телевизор, магнитофон)		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18			3. Не суши белё над плитой. 4. Нив коем случае не зажигай фейерверки, свечи и бенгальские огни дома. 5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу, так как от высоченного уголька может загорится дом.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 36** **«8 важных правил»** 1. Нужно выучить наизусть телефон экстренной службы 101 и уметь подать сигнал тревоги другим людям, если он станет свидетелем возгорания. Помещение, в котором начался пожар нужно покинуть как можно скорее. 2. Во время пожара часто начинается паника, но ты должен оставаться в спокойствие, не плакать и не прятаться. 3. Идти нужно только по направлению движения, ни в коем случае не останавливаясь, если в толпе ты потерял маму и папу, нужно продолжать двигаться вперед, к выходу. Мама и папа обязательно найдут тебя на улице. 4. Если ты падаешь, то должен встать любой ценой. Ты может цепляться за одежду других взрослых и даже хватать их за ноги, цепляясь за ноги или одежду как обезьянка. 5. Ты должен обходить встречные преграды, чтобы не пораниться. Для этого нужно сложить руки на груди, выставив руки немного вперед и положив их на плечи. Так, если ребенка сдавят, у него будет возможность свободно дышать. 6. Приучайте детей к игре: найди выход. Если научить малыша ориентироваться в пространстве, для него это может войти в привычку и очень поможет в критической ситуации. Потому в течение 2-3 недель, приходя в любое помещение, будь то больница, торговый центр, бассейн, школа или		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			детский сад, смотрим, куда бы мы побежали в случае пожара. Направление движения ребенок сам может уточнять у сотрудников. 7. Если выйти из помещения ребенок не может, расскажите ему, что он должен добраться до туалета, при этом оставив на ручке двери при входе любой предмет своей одежды, который будет знаком для пожарных. Объясните малышу, что нужно открыть все краны в умывальниках, намочить всю свободную одежду и обложить ею дверь, тщательно заткнув все щели. 8. Не всегда вода бывает у нас под рукой, а погибают дети в основном		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 37** **«Правила поведения детей дома во время пожара»** Если в доме начался пожар, а ты один: 1. Не прячься в шкаф, под стол, под кровать, потому что пожарные не смогут тебя найти! 2. Быстро не теряя ни минуты, набери по телефону номер 01. Говори четко указывая свой домашний адрес. 3. Если в доме нет телефона, беги на лестничную площадку и кричи «Пожар!» 4. Если горит электроприбор (телевизор, утюг, чайник, и т.д.) не поливай его водой, потому что может убить током. 5. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, смочи водой любую тряпкуи, прикрывая её рот и нос, опустись на корточки или ползком и продвигайся вперед, внизу меньше дыма. 6. А когда будешь выбегать, закрой за собой дверь и окно. Если закрыты двери и окна, огонь горит гораздо медленнее, может даже погаснуть, потому что не будет доступа воздуха. 7. При пожаре нельзя садится в лифт (он может отключится), беги по лестнице!		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			8. Если на тебе загорелась одежда, ложись на землю или пол и катайся, сбивая огонь. 9. Если выйти из горящей квартиры не удается (дверь заперта, а ключей нет) быстро пробирайся к балкону или к окну, и зови на помощь, кричи громко: «Пожар!», Помогите». 10. Взрослые ОБЯЗАТЕЛЬНО придут к тебе на помощь!		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 38** **«Правила поведения детей в детском саду во время пожара»** **Если в детском саду начался пожар:** 1. Не прячься в шкаф, под стол, под кровать, потому что пожарные тебя могут не найти! 2. Выполняй все команды воспитателя. 3. Покидая группу, следуй за воспитателем, на ходу строясь в колону по одному. 4. Не толкайся. 5. Иди молча (не разговаривай, не смейся, не плачь), чтобы можно услышать команды воспитателя. 6. Двигаясь по лестнице, ведущей к эвакуационному выходу, и при этом иди в колоне по одному. 7. Нельзя толкать впереди идущих по лестнице, т.к. это может привести к падению идущих впереди и их травмирование, вплоть до смертельного исхода.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			8. Нельзя обгонять друг друга. 9. Соблюдай меры безопасности про нахождении в местах массового скопления людей, не плачь, не кричи! 10. Постоянно находись рядом с воспитателем.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ** **ПРАВИЛО № 39** **«Инструкция по основам правил электробезопасности»** 1. Электричество Опасно! Не делай сам! Останови Друга! 2. Опасно залезать на энергообъекты! 3. Опасно играть вблизи ЛЭП. 4. Опасно влезать в трансформаторные будки. 5. Опасно играть вблизи проводов. 6. Опасно приближать в оборванному проводу 7. Опасно рыбачить под линиями электропередач. 8. Опасно самостоятельно ремонтировать электроприборы. 9. Опасно использовать электроприборы рядом с водой 10. Опасно прикасаться к электроприборам мокрыми руками. 11. Опасно играть с электрическими розетками.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ** **ПРАВИЛО № 39** **«Инструкция по основам правил электробезопасности»** 1. Электричество Опасно! Не делай сам! Останови Друга! 2. Опасно залезать на энергообъекты! 3. Опасно играть вблизи ЛЭП. 4. Опасно влезать в трансформаторные будки. 5. Опасно играть вблизи проводов. 6. Опасно приближать в оборванному проводу 7. Опасно рыбачить под линиями электропередач. 8. Опасно самостоятельно ремонтировать электроприборы. 9. Опасно использовать электроприборы рядом с водой 10. Опасно прикасаться к электроприборам мокрыми руками. 11. Опасно играть с электрическими розетками.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** **ПРАВИЛО № 40** **«Безопасность в общественном транспорте»** 1. При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно. 2. Во время движения транспорта (автобуса) не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко. 3. Не засыпайте во время движения транспорта (автобуса). 4. Запрещено выглядывать и высовываться из окон транспорта (автобуса). 5. Если в автобусе, начался пожар, рот и нос прикройте		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20			шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен. 6. Строго выполняйте указания взрослых. 7. Не прячьтесь под сидения, зовите на помощь.		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** **ПРАВИЛО № 40** **«Безопасность в общественном транспорте»** 1. При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно. 2. Во время движения транспорта (автобуса) не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко. 3. Не засыпайте во время движения транспорта (автобуса). 4. Запрещено выглядывать и высовываться из окон транспорта (автобуса). 5. Если в автобусе, начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22			6. Строго выполняйте указания взрослых. 7. Не прячьтесь под сидения, зовите на помощь.		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** **ПРАВИЛО № 40** **«Безопасность в общественном транспорте»** 1. При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно. 2. Во время движения транспорта (автобуса) не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко. 3. Не засыпайте во время движения транспорта (автобуса). 4. Запрещено выглядывать и высовываться из окон транспорта (автобуса). 5. Если в автобусе, начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен. 6. Строго выполняйте указания взрослых. 7. Не прячьтесь под сидения, зовите на помощь.		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 41** **«Правила поведения на дорогах и пешеходных переходах»** 1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу. 2. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару. 3. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки. 4. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми. 5. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений. 6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик. 7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26			в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни!		
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 41** **«Правила поведения на дорогах и пешеходных переходах»** 1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу. 2. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару. 3. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки. 4. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми. 5. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений. 6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик. 7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни!		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 41** **«Правила поведения на дорогах и пешеходных переходах»** 1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу. 2. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару. 3. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки. 4. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми. 5. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений. 6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик. 7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни!		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 41** **«Правила поведения на дорогах и пешеходных переходах»** 1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу. 2. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару. 3. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки. 4. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми. 5. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений. 6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик. 7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни!		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 42** **«Правила езды на велосипеде и самокате»** 1. Катайся на велосипеде или на самокате только по указанной площадке или по определенному маршруту и не выезжай за их пределы. 2. Катайся по дорожкам, придерживаясь правой стороны. 3. Катайся на велосипеде или на самокате только под присмотром взрослого. 4. Не катайся на велосипеде или на самокате в плохом самочувствии или дурном расположении духа. 5. Не катайся на слишком большой скорости. 6. Не катайся на велосипеде или на самокате на мокрой, скользкой или грязной дороге. 7. Если что-то случилось с велосипедом, не задерживайся на дорожке, уйди в сторону. Не устраняй сам неисправности, сообщи о них взрослому. 8. Будь внимательным к слабо катающемуся, не езди навстречу ему. 9. Выполняй правила велосипедиста, о своих действиях сигнализируй рукой, подчиняйся сигналам регулировщика. 10. Бережно обращайся с велосипедом или самокатом, после каждого катания протирай лакированные поверхности влажной и сухой тряпочкой. 11. Не кидай и не клади велосипед (самокат) на землю, прислоняй к скамейке или какому-либо другому предмету. 12. Если, что-то случилось, обязательно скажи об этом взрослому. 13. Будь осторожен!		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 42** **«Правила езды на велосипеде и самокате»** 1. Катайся на велосипеде или на самокате только по указанной площадке или по определенному маршруту и не выезжай за их пределы. 2. Катайся по дорожкам, придерживаясь правой стороны. 3. Катайся на велосипеде или на самокате только под присмотром взрослого. 4. Не катайся на велосипеде или на самокате в плохом самочувствии или дурном расположении духа. 5. Не катайся на слишком большой скорости. 6. Не катайся на велосипеде или на самокате на мокрой, скользкой или грязной дороге. 7. Если что-то случилось с велосипедом, не задерживайся на дорожке, уйди в сторону. Не устраняй сам неисправности, сообщи о них взрослому. 8. Будь внимательным к слабо катающемуся, не езди навстречу ему. 9. Выполняй правила велосипедиста, о своих действиях сигнализируй рукой, подчиняйся сигналам регулировщика. 10. Бережно обращайся с велосипедом или самокатом, после каждого катания протирай лакированные поверхности влажной и сухой тряпочкой. 11. Не кидай и не клади велосипед (самокат) на землю, прислоняй к скамейке или какому-либо другому предмету. 12. Если, что-то случилось, обязательно скажи об этом взрослому. 13. Будь осторожен!		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего	Подпись проводившего

				инструктаж	инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 42** **«Правила езды на велосипеде и самокате»** 1. Катайся на велосипеде или на самокате только по указанной площадке или по определенному маршруту и не выезжай за их пределы. 2. Катайся по дорожкам, придерживаясь правой стороны. 3. Катайся на велосипеде или на самокате только под присмотром взрослого. 4. Не катайся на велосипеде или на самокате в плохом самочувствии или дурном расположении духа. 5. Не катайся на слишком большой скорости. 6. Не катайся на велосипеде или на самокате на мокрой, скользкой или грязной дороге. 7. Если что-то случилось с велосипедом, не задерживайся на дорожке, уйди в сторону. Не устраняй сам неисправности, сообщи о них взрослому. 8. Будь внимательным к слабо катающемуся, не езди навстречу ему. 9. Выполняй правила велосипедиста, о своих действиях сигнализируй рукой, подчиняйся сигналам регулировщика. 10. Бережно обращайся с велосипедом или самокатом, после каждого катания протирай лакированные поверхности влажной и сухой тряпочкой. 11. Не кидай и не клади велосипед (самокат) на землю, прислоняй к скамейке или какому-либо другому предмету. 12. Если, что-то случилось, обязательно скажи об этом взрослому. 13. Будь осторожен!		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					

2			**ПРАВИЛО № 43** **«Если встретил незнакомый предмет»** 1. Не подходи близко к незнакомому предмету. 2. Не старайся задеть его ногой или палкой. 6. Сообщи об опасной находке воспитателю. 7. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние. 8. Предупреди об опасной находке других. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1			**ПРАВИЛО № 44** **«Если на участок пришёл незнакомый человек»**		
2					
3					

4			**Незнакомый – это любой человек, которого ты не знаешь**. Незнакомец может назвать тебя по имени, сказать, что пришел по просьбе родителей. Но если человек тебе незнаком, ты должен на все предложения отвечать отказом. Дети многих стран знают и выполняют закон пяти “НЕ”: • никогда не разговаривай с незнакомцем; • никогда не садись в машину в автомобиль без разрешения родителей, тем более к незнакомцу, даже если он обещает что-либо заманчивое; • никогда не играй и не задерживайся по дороге с прогулки домой; • никогда не гуляй с наступлением темноты; • не заходи в подъезд или лифт, когда там незнакомый человек; Первое правило – самое безусловное. Предлог, который найдет злоумышленник, может быть любым: посмотреть каких-то животных, записаться в спортивную секцию, сняться в фильме. Надо знать, что если ты один, то на любые слова незнакомца должен отвечать: “Извините, нет” или “Извините, я не знаю”. И уходить. БУДЬ ВСЕГДА НАЧЕКУ!!! Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 45** **«Поведение в чрезвычайных ситуациях»**		
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18			К сожалению, ситуация в мире с каждым годом становится все напряженней, и каждый может оказаться в эпицентре опасных событий. **«О противодействии терроризму»** Терроризм — это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Всегда готов! Вы никогда не должны бояться, и это — главное. Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь. Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и даже подарки от посторонних людей. Ни в коем случае нельзя трогать предметы, оставленные на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны. Надо знать, где находится ближайшие травмпункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму. Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно! Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей. В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям воспитателям. Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полицейских, врачей, пожарных. **Детям о защите в чрезвычайных ситуациях: если произошел взрыв** При угрозе взрыва помните главное правило: никогда не трогайте подозрительные предметы или оставленные кем-то вещи. Если вы увидели оставленную кем-то сумку, портфель,		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1			**ПРАВИЛО № 46** **«Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей»**		
2					
3					
4					

5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			**НЕЛЬЗЯ** 1. Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей); 2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя; 3. Грубить, придираться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно; 4. Не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших - всегда спрашивай родителей; 5. Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым, которому доверяешь. **ОСТОРОЖНО** 1. *Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам;* 2. *Приглашают переписываться*, **играть,** обмениваться - проверь, нет ли подвоха; 3. *Незаконное копирование файлов в Интернете - воровство*; 4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети - они всегда помогут; 5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах. **МОЖНО**		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
26					
27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ УЧЁТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА					
№	**Ф.И. воспитанника инструктируемого**	**Дата инструктажа**	**Содержание инструктажа с указанием названия инструкции**	**Ф.И.О., должность проводившего инструктаж**	**Подпись проводившего инструктаж**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

27					
28					
29					
30					

ТАБЕЛЬ КОНТРОЛЯ ИНСТРУКТАЖА

№	Ф.И. воспитанника инструктируемого	Дата	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					