МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «АИСТ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с «Аист»
от _____

Журнал

учета реализации и освоения образовательных программ дошкольного образования в ходе организованной образовательной деятельности

Группа общеразвивающей направленности № __
для детей от 6 до 7 лет
_____

Воспитатели:
_____
_____

____/____ учебный год

Содержание

			Стр.
Инструкция			3-4
Учебный план			5-6
Образовательные области	**№ п/п**	**ООД**	
Обязательная часть ООП			
Физическое развитие	1.	Физическая культура	7-10
Познавательное развитие	2.	Ознакомление с окружающим миром	11-12
	3.	ФЭМП	13-15
Речевое развитие	4.	Развитие речи	16-18
Художественно-эстетическое развитие	5.	Рисование	19-21
	6.	Лепка	22-23
	7.	Аппликация	24-25
	8.	Музыка	26-28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	9.	«Трямочки»	29-30
	10.	«Цветные ладошки». Рисование	31-32
	11.	«Цветные ладошки». Аппликация	33-34
	12.	«Техноботы»	35-38
	13.	Конструирование (в режиме дня)	39-41
Ознакомительная ведомость для родителей (законных представителей)			42-43

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам ведения Журнала учета реализации и освоения образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» в ходе образовательной деятельности.

Журнал учета реализации и освоения основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы ДОО (далее по тесту – ООП и АОП) в ходе организованной образовательной деятельности (далее - «Журнал») муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (далее - ДОО) разработан на основании ст. 44, п. 3 ФЗ «Об Образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

1. «Журнал» ведется с целью учета и контроля реализации и освоения ООП и АОП в полном объеме, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ДОО на текущий учебный год.
2. «Журнал» является документом, относящимся к организационно-методической документации ДОО, реализующего ООП и АОП ДОО.
3. Ведение «Журнала» обязательно для всех педагогов ДОО, осуществляющих образовательную деятельность с детьми. В «Журнале» ведется учет проведения организованной образовательной деятельности (далее по тексту – ООД) в соответствии с учебным планом ДОО, календарным учебным графиком, расписанием ООД.
4. Каждый педагог несёт персональную ответственность за качественное ведение, достоверность и объективность информации, надлежащее состояние и сохранность «Журнала» во время образовательного процесса.
5. «Журнал» заполняется педагогом только в день проведения ООД, в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год.
6. Все записи в «Журнале» должны оформляться своевременно, аккуратно, одним цветом; запрещается использовать корректирующие средства.
7. Исправления в «Журнале» допускаются лишь в исключительных случаях. Ошибочно выставленное условное обозначение зачеркивается одной чертой (косой) и рядом ставится правильное.
8. Содержание исправлений необходимо прописать в нижней части страницы, заверив личной подписью педагога с ее расшифровкой и датой.
9. «Журнал» заполняется по образовательным областям в табличном варианте:

- **1 лист** «Журнала»: в первом столбце (слева) прописывается месяц и № конспекта, во втором столбце дата проведения ООД, затем тема ООД, затем длительность реализации ООД и подпись педагога.

- **2 лист** «Журнала»: в первом столбце (слева) прописывается порядковый номер, во втором – имя и фамилия (пиктограмма первые буквы) обучающегося, в третьем – педагог проставляет даты проведения ООД в течение месяца и номера занятий и фиксирует:

- детей, не присутствующих в данный день на ООД по уважительной причине (больничный лист, актированный день, карантин) отмечая в соответствующей клеточке **значком «б», «а», «к»;**
- детей, не присутствующих в данный день на ООД без уважительной причины (прогул), отмечая в соответствующей клеточке **значком «п»;**
- дети, которые присутствуют на ООД, **не отмечаются**.

В графе **«Индивидуальная работа»**, числа рабочих дней (в соответствии с производственным календарем), затем ниже в верхнем левом углу клеточки – ставится номер реализуемого конспекта, в правом нижнем углу этой же клеточки делается отметка: **значком « + »** отмечается освоение темы ООД,

значком «-» - отмечается не освоение темы ООД, **значком «V» -** отмечается частичное освоение темы ООД;

в последней графе ставится подпись педагогов.

- **3 лист** «Ознакомительная ведомость для родителей (законных представителей)» в первом столбце (слева) порядковый номер, во втором – имя и фамилия (пиктограмма первые буквы) обучающегося в третьем столбце родитель прописывает тему комплексно-тематического плана, по которой ему даны рекомендации педагогом (по пропуску ребенка) и дату, когда получена рекомендация, в четвертом столбце подпись родителя (законного представителя), в пятом подпись педагога, который выдал рекомендации.

- **4 лист Блок контроля** имеют право заполнять только представители администрации ДОУ (заведующий, заместитель заведующего или старший воспитатель), которые, в свою очередь, ежемесячно фиксируют количество реализованных ООД (по плану, по факту), общий % реализации Программы за отчетный и объем освоения Программы (%) детьми за отчетный период.

Количественный анализ проведения ООД за учебный год позволяет подвести итог выполнения программы по всем образовательным областям, определить процентное соотношение объема полученных детьми знаний.

10. В период отсутствия инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, ООД по данным разделам проводят и фиксируют в «Журнале» воспитатели групп.

11. В период отсутствия основного воспитателя группы (болезнь, отпуск и пр.) проводит ООД и заполняет журнал педагог, замещающий воспитателя с отметкой о замещении в Журнале.

12. С детьми, имеющими пропуски ООД по уважительной причине (**«б», «а», «к»)** и не освоивших определенные темы, воспитателями, специалистами ДОУ в обязательном порядке должна быть проведена индивидуальная работа по устранению пробелов в освоении содержания образовательных областей.

13. С детьми, имеющим пропуски без уважительных причин, занимаются родители (законные представители), воспитатели выдают рекомендации родителям по устранению пробелов в освоения содержания образовательных областей. На официальном сайте Учреждения в помощь родителям размещена информация в разделе «Родителям» вкладка «Играя, обучаемся!».

14. Несоблюдение требований к заполнению журнала, а также, его порча, - является нарушением должностной инструкции всех педагогических работников.

С инструкцией ознакомлен:

Воспитатели
Гамидова Н.И.
Егошина Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительной группы № 3 для детей с 6 до 7 лет на 2020 – 2021 учебный год

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с
МБДОУ д/с «Аист»
от «_____» августа 2020 г. №

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Период с 01.09.2020г. по 31.05.2021 г.			Период с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.		
		Количество ООД в неделю	Продолжительность в минутах	Количество за период	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Количество за период
Обязательная часть ООП							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	74	0	0	0
	Ознакомление с окружающим миром:	1	30	38			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью					
	Ознакомление с предметным окружением						
	Ознакомление с социальным миром						
	Ознакомление с миром природы						
Речевое развитие	Развитие речи	2	60	70	0	0	0
	Приобщение к художественной литературе						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью					
	Ребенок в семье и сообществе						
	Формирование основ безопасности						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: 1.Рисование	2	60	70	1	30	12
	2.Лепка	0,5	30	19	0,5	30	12
	3.Аппликация	0,5		18	0,5		
	Музыка	2	60	70	2	45	26
Физическое развитие	Физическая культура	3	90	110	3		39
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с тематическими блоками «Физическая культура», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Формирование основ безопасности».					
Итого по обязательной части ООП		**13**	**390**	**469**	**7**	**180**	**89**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительная общеразвивающая модифицированная программа дошкольного образования технической направленности по лего-конструированию и робототехнике **«Техноботы»**						
Конструктивно-модельная деятельность	2	60	74	1	30	13
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности по речевому развитию **«Трямочки»**						
Развитие речи	1	30	37	0	0	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности МБДОУ д/с «Аист» по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: по рисованиЗю и аппликации **«Цветные ладошки»**						
Рисование	1	30	37	1	30	14
Аппликация						
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений	**4**	**120**	**148**	**2**	**60**	**27**
Итого по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	**17**	**510**	**617**	**9**	**240**	**116**
				Всего занятий		**733**
				Всего минут		**750**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Физическая культура

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		Конспект №1	30 минут	
	2.		Конспект №2	30 минут	
	3.		Конспект №3	30 минут	
	4.		Конспект №4	30 минут	
	5.		Конспект №5	30 минут	
	6.		Конспект №6	30 минут	
	7.		Конспект №7	30 минут	
	8.		Конспект №8	30 минут	
	9.		Конспект №9	30 минут	
	10.		Конспект №10	30 минут	
	11.		Конспект №11	30 минут	
	12.		Конспект №12	30 минут	
Октябрь	13.		Конспект №13	30 минут	
	14.		Конспект №14	30 минут	
	15.		Конспект №15	30 минут	
	16.		Конспект №16	30 минут	
	17.		Конспект №17	30 минут	
	18.		Конспект №18	30 минут	
	19.		Конспект №19	30 минут	
	20.		Конспект №20	30 минут	
	21.		Конспект №21	30 минут	
	22.		Конспект №22	30 минут	
	23.		Конспект №23	30 минут	
	24.		Конспект №24	30 минут	
	25.		Конспект №25	30 минут	
	26.		Конспект №26	30 минут	
Ноябрь	27.		Конспект №27	30 минут	
	28.		Конспект №28	30 минут	
	29.		Конспект №29	30 минут	
	30.		Конспект №30	30 минут	
	31.		Конспект №31	30 минут	
	32.		Конспект №32	30 минут	
	33.		Конспект №33	30 минут	
	34.		Конспект №34	30 минут	
	35.		Конспект №35	30 минут	
	36.		Конспект №36	30 минут	
	37.		Конспект №37	30 минут	
	38.		Конспект №38	30 минут	

	39.		Конспект №39	30 минут	
	40.		Конспект №40	30 минут	
	41.		Конспект №41	30 минут	
	42.		Конспект №42	30 минут	
	43.		Конспект №43	30 минут	
	44.		Конспект №44	30 минут	
	45.		Конспект №45	30 минут	
	46.		Конспект №46	30 минут	
	47.		Конспект №47	30 минут	
	48.		Конспект №48	30 минут	
	49.		Конспект №49	30 минут	
	50.		Конспект №50	30 минут	
	51.		Конспект №51	30 минут	
	52.		Конспект №52	30 минут	
Январь	53.		Конспект №53	30 минут	
	54.		Конспект №54	30 минут	
	55.		Конспект №55	30 минут	
	56.		Конспект №56	30 минут	
	57.		Конспект №57	30 минут	
	58.		Конспект №58	30 минут	
	59.		Конспект №59	30 минут	
	60.		Конспект №60	30 минут	
	61.		Конспект №61	30 минут	
	62.		Конспект №62	30 минут	
Февраль	63.		Конспект №63	30 минут	
	64.		Конспект №64	30 минут	
	65.		Конспект №65	30 минут	
	66.		Конспект №66	30 минут	
	67.		Конспект №67	30 минут	
	68.		Конспект №68	30 минут	
	69.		Конспект №69	30 минут	
	70.		Конспект №70	30 минут	
	71.		Конспект №71	30 минут	
	72.		Конспект №72	30 минут	
	73.		Конспект №73	30 минут	
	74.		Конспект №74	30 минут	
Март	75.		Конспект №75	30 минут	
	76.		Конспект №76	30 минут	
	77.		Конспект №77	30 минут	
	78.		Конспект №78	30 минут	
	79.		Конспект №79	30 минут	
	80.		Конспект №80	30 минут	

	81.		Конспект №81	30 минут	
	82.		Конспект №82	30 минут	
	83.		Конспект №83	30 минут	
	84.		Конспект №84	30 минут	
	85.		Конспект №85	30 минут	
	86.		Конспект №86	30 минут	
	87.		Конспект №87	30 минут	
Апрель	88.		Конспект №88	30 минут	
	89.		Конспект №89	30 минут	
	90.		Конспект №90	30 минут	
	91.		Конспект №91	30 минут	
	92.		Конспект №92	30 минут	
	93.		Конспект №93	30 минут	
	94.		Конспект №94	30 минут	
	95.		Конспект №95	30 минут	
	96.		Конспект №96	30 минут	
	97.		Конспект №97	30 минут	
	98.		Конспект №98	30 минут	
	99.		Конспект №99	30 минут	
	100.		Конспект №100	30 минут	
Май	101.		Конспект №101	30 минут	
	102.		Конспект №102	30 минут	
	103.		Конспект №103	30 минут	
	104.		Конспект №104	30 минут	
	105.		Конспект №105	30 минут	
	106.		Конспект №106	30 минут	
	107.		Конспект №107	30 минут	
	108.		Конспект №108	30 минут	
	109.		Конспект №109	30 минут	
	110.		Конспект №110	30 минут	
	111.		Конспект №111	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Физическая культура

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Ознакомление с окружающим миром

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		«Как хорошо у нас в саду»	30 минут	
	2.		«Во саду ли, в огороде»»	30 минут	
	3.		«К дедушке на ферму»	30 минут	
	4.		«Природу надо беречь»	30 минут	
Октябрь	5.		«4 октября - Всемирный день животных»	30 минут	
	6.		«Дружная семья»	30 минут	
	7.		«Предметы-помощники»	30 минут	
	8.		«Удивительные предметы»	30 минут	
	9.		«Мое Отечество — Россия»	30 минут	
Ноябрь	10.		«Знакомимся с историей России»	30 минут	
	11.		«Как живёт наш город?»	30 минут	
	12.		«Как хлеб на стол пришёл?»	30 минут	
	13.		«Школа, учитель»	30 минут	
Декабрь	14.		«Путешествие в прошлое книги»	30 минут	
	15.		«Путешествие в типографию»	30 минут	
	16.		«На выставке кожаных изделий»	30 минут	
	17.		«Русские праздники и новогодние традиции»	30 минут	
Январь	18.		«Мы живём в России, мы живём на Земле»	30 минут	
	19.		«Две вазы»	30 минут	
	20.		«Библиотека»	30 минут	
	21.		«В мире материалов» (викторина)	30 минут	
Февраль	22.		«Путешествие в прошлое счетных устройств»	30 минут	
	23.		«Знакомые незнакомцы»	30 минут	
	24.		«Защитники Родины»	30 минут	
	25.		«Прощай, зима морозная!»	30 минут	
Март	26.		«Лучше всех на свете мамочка моя!»	30 минут	
	27.		«Знатоки»	30 минут	
	28.		«Веселая дымка и золотая хохлома»	30 минут	
	29.		«Воздух-невидимка и волшебница-вода»	30 минут	
Апрель	30.		«Я – гражданин России»	30 минут	
	31.		«Космос»	30 минут	
	32.		«Мы – пешеходы»	30 минут	
	33.		«Путешествие в прошлое светофора»	30 минут	
	34.		«Береги своё здоровье»	30 минут	
Май	35.		«Этот День Победы»	30 минут	
	36.		«Город мой родной»	30 минут	
	37.		«Сколько славных дел вокруг»	30 минут	
	38.		«Животный и растительный мир» (диагностическое занятие)	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Ознакомление с окружающим миром

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		Занятие № 1. Занятие диагностического характера	30 минут	
	2.		Занятие № 2. Закрепление.	30 минут	
	3.		Занятие № 3. С. 17	30 минут	
	4.		Занятие № 4. С. 18	30 минут	
	5.		Занятие № 5. С. 18	30 минут	
	6.		Занятие № 6. С.20	30 минут	
	7.		Занятие № 7. С. 21	30 минут	
	8.		Занятие № 8. С. 24	30 минут	
Октябрь	9.		Занятие № 9. С. 25	30 минут	
	10.		Занятие № 10. С.27	30 минут	
	11.		Занятие № 11. С.27	30 минут	
	12.		Занятие № 12. С.30	30 минут	
	13.		Занятие № 13. С.32	30 минут	
	14.		Занятие № 14. С. 34	30 минут	
	15.		Занятие № 15. С. 36	30 минут	
	16.		Занятие № 16. С. 36	30 минут	
	17.		Занятие № 17. С.38	30 минут	
	18.		Занятие № 18. С. 41	30 минут	
Ноябрь	19.		Занятие № 19. С.44	30 минут	
	20.		Занятие № 20. С. 46	30 минут	
	21.		Занятие № 21. С. 48	30 минут	
	22.		Занятие № 22. С. 51	30 минут	
	23.		Занятие № 23. С. 54	30 минут	
	24.		Занятие № 24. С. 55	30 минут	
	25.		Занятие № 25. С. 58	30 минут	
	26.		Занятие № 26. С. 61	30 минут	
Декабрь	27.		Занятие № 27. С. 64	30 минут	
	28.		Занятие № 28. С. 64	30 минут	
	29.		Занятие № 29. С. 67	30 минут	
	30.		Занятие № 30. С. 67	30 минут	
	31.		Занятие № 31. С. 69	30 минут	
	32.		Занятие № 32. С.71	30 минут	
	33.		Занятие № 33. С. 73	30 минут	
	34.		Занятие № 34. С. 76	30 минут	
	35.		Занятие № 35. С. 77	30 минут	
Январь	36.		Занятие № 36. С. 80	30 минут	
	37.		Занятие № 37. С. 83	30 минут	
	38.		Занятие № 38. С. 83	30 минут	
	39.		Занятие № 39. С.85	30 минут	
	40.		Занятие № 40. С. 88	30 минут	
	41.		Занятие № 41. С. 90	30 минут	
	42.		Занятие № 42. С. 93	30 минут	
Февраль	43.		Занятие № 43. С. 95	30 минут	
	44.		Занятие № 44. С. 96	30 минут	
	45.		Занятие № 45. С. 98	30 минут	
	46.		Занятие № 46. С. 100	30 минут	
	47.		Занятие № 47. С. 101	30 минут	

	48.		Занятие № 48. С. 103	30 минут	
	49.		Занятие № 49. С. 106	30 минут	
	50.		Занятие № 50. С. 109	30 минут	
Март	51.		Занятие № 51. С. 109	30 минут	
	52.		Занятие № 52. С.111	30 минут	
	53.		Занятие № 53. С. 114	30 минут	
	54.		Занятие № 54. С. 116	30 минут	
	55.		Занятие № 55. С. 118	30 минут	
	56.		Занятие № 56. С. 120	30 минут	
	57.		Занятие № 57. С. 123	30 минут	
	58.		Занятие № 58. С. 126	30 минут	
	59.		Занятие № 59. С. 128	30 минут	
Апрель	60.		Занятие № 60. С. 130	30 минут	
	61.		Занятие № 61. С. 132	30 минут	
	62.		Занятие № 62. С. 134	30 минут	
	63.		Занятие № 63. С. 136	30 минут	
	64.		Занятие № 64. С. 138	30 минут	
	65.		Занятие № 65. С. 140	30 минут	
	66.		Занятие № 66. С. 143	30 минут	
	67.		Занятие № 67. С. 145	30 минут	
	68.		Занятие № 68. С. 147	30 минут	
Май	69.		Занятие № 69. С. 149	30 минут	
	70.		Занятие № 70. С.151	30 минут	
	71.		Занятие № 71. С. 153	30 минут	
	72.		Занятие № 72. Закрепление пройденного материала	30 минут	
	73.		Занятие № 73. Закрепление пройденного материала	30 минут	
	74.		Занятие № 74. Математический КВН	30 минут	
	75.		Занятие № 75. Математический КВН	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность ФЭМП

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Организованная образовательная деятельность Развитие речи

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		Ознакомительное занятие «Подготовишки». С. 19	30 минут	
	2.		«Летние истории». С. 20.	30 минут	
	3.		Звуковая культура речи (проверочное). С. 21	30 минут	
	4.		Лексико-грамматические упражнения. С. 22	30 минут	
	5.		«Для чего нужны стихи?». С. 23	30 минут	
	6.		Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). С. 24	30 минут	
	7.		Работа с сюжетной картиной. С. 25	30 минут	
	8.		Беседа о Пушкине А.С. С. 25	30 минут	
	9.		Лексико-грамматические упражнения. С. 26	30 минут	
Октябрь	10.		Заучивание стихотворения А. Фета. «Ласточки пропали...». С. 27	30 минут	
	11.		Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. С. 28	30 минут	
	12.		«Русские народные сказки». С. 30	30 минут	
	13.		«Вот такая история!». С. 31	30 минут	
	14.		Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я —вам, вы —мне». С. 32	30 минут	
	15.		«На лесной полянке». С. 33	30 минут	
	16.		«Небылицы-перевертыши». С. 34	30 минут	
	17.		Лексико-грамматические упражнения. С. 22	30 минут	
Ноябрь	18.		«Сегодня так светло кругом!». С. 35	30 минут	
	19.		«Осенние мотивы». С. 36	30 минут	
	20.		Звуковая культура речи. Работа над предложением. С. 37.	30 минут	
	21.		Лексические игры и упражнения. С. 40	30 минут	
	22.		Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». С. 39	30 минут	
	23.		Лексические игры и упражнения. С. 40	30 минут	
	24.		Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». С. 41	30 минут	
	25.		«Подводный мир». С. 41	30 минут	
Декабрь	26.		Заучивание наизусть стихотворения «Первый снег» А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». С. 42	30 минут	
	27.		«Здравствуй, гостья-зима!». С. 55	30 минут	
	28.		Лексические игры. С. 44	30 минут	
	29.		Работа с иллюстрированными изданиями сказок. С. 45	30 минут	
	30.		Звуковая культура речи. С. 46	30 минут	
	31.		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Прыжок».	30 минут	
	32.		«Тяпа и Топ сварили компот». С. 48	30 минут	
	33.		Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». С. 57	30 минут	
	34.		«Новогодние встречи». С. 54	30 минут	
Январь	35.		Лексические игры и упражнения. С. 49	30 минут	
	36.		Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». С. 51	30 минут	
	37.		Звуковая культура речи (проверочное).	30 минут	
	38.		Лексические игры и упражнения. С. 56	30 минут	
	39.		Произведения Н. Носова. С. 54	30 минут	
	40.		Творческие рассказы детей. С. 55	30 минут	
	41.		Лексические игры и упражнения. С. 56	30 минут	

Февраль	42.		Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь». С. 49	30 минут	
	43.		Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». С. 58	30 минут	
	44.		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. С. 58	30 минут	
	45.		Лексические игры и упражнения. С. 56	30 минут	
	46.		Работа по сюжетной картине. С. 59	30 минут	
	47.		Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». С. 60	30 минут	
	48.		Лексические игры и упражнения. С. 61	30 минут	
	49.		Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант». С. 62	30 минут	
Март	50.		Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». С. 62	30 минут	
	51.		Повторение пройденного материала. Литературная викторина.	30 минут	
	52.		Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». С. 63	30 минут	
	53.		Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. С. 64	30 минут	
	54.		Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик». С. 65	30 минут	
	55.		Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». С. 66	30 минут	
	56.		Лексические игры и упражнения. С. 67	30 минут	
Апрель	57.		«Весна идет, весне дорогу!». С. 68	30 минут	
	58.		Чтение сказки «Снегурочка». С. 71	30 минут	
	59.		«Лохматые и крылатые». С.70	30 минут	
	60.		Чтение былины «Садко». С. 71	30 минут	
	61.		Лексико-грамматические упражнения. С. 71	30 минут	
	62.		«Сочиняем сказку про Золушку». С. 72	30 минут	
	63.		Рассказы по картинкам. С. 73	30 минут	
	64.		Беседа на тему «Мы этой памяти верны». С. 76	30 минут	
Май	65.		Пересказ сказки «Лиса и козел». С. 75	30 минут	
	66.		«Сказки Г. Х. Андерсена». С. 76	30 минут	
	67.		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. С. 74	30 минут	
	68.		Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина». С.76	30 минут	
	69.		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. С. 78	30 минут	
	70.		«Весенние стихи». С. 79	30 минут	
	71.		Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Развитие речи

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Рисование

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		«Лето». С.34	30 минут	
	2.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	3.		«Декоративное рисование на квадрате». С.35	30 минут	
	4.		«Кукла в национальном костюме». С.37	30 минут	
	5.		«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)». С.38	30 минут	
	6.		«Золотая осень». С.38	30 минут	
	7.		«Придумай, чем может стать красивый осенний листок». С.40	30 минут	
	8.		«На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»). С.40	30 минут	
	9.		«Нарисуй свою любимую игрушку». С.41	30 минут	
Октябрь	10.		«Ветка рябины» (рисование с натуры). С.42	30 минут	
	11.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	12.		«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице». С.45	30 минут	
	13.		«Город (село) вечером». С.47	30 минут	
	14.		«Завиток» (декоративное рисование). С.47	30 минут	
	15.		«Поздняя осень». С.48	30 минут	
	16.		«Комнатное растение» (рисование с натуры). С.42	30 минут	
	17.		«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (рисование по замыслу). С.49	30 минут	
	18.		«Мы идем на праздник с флагами и цветами». С.49	30 минут	
Ноябрь	19.		«Мы идем на праздник с флагами и цветами» (продолжение). С.49	30 минут	
	20.		«Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка «Серая шейка». С.52	30 минут	
	21.		«Как мы играем в детском саду». (Во что я люблю играть в детском саду). С.55	30 минут	
	22.		«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». С.56	30 минут	
	23.		«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». С.58	30 минут	
	24.		«Наша любимая подвижная игра». С.59	30 минут	
	25.		Рисование по замыслу.	30 минут	
Декабрь	26.		Декоративное рисование. С.60	30 минут	
	27.		«Волшебная птица». С.61	30 минут	
	28.		«Как мы танцуем на музыкальном занятии». С.64	30 минут	
	29.		«Сказка о царе Салтане». С.65	30 минут	
	30.		«Зимний пейзаж». С.6 7	30 минут	
	31.		«Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». С.68	30 минут	
	32.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	33.		«Новогодний праздник в детском саду». С.68	30 минут	

	34.		«Конек-Горбунок». С.81	30 минут	
Январь	35.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	36.		Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»). С.71	30 минут	
	37.		Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». С.72	30 минут	
	38.		«Иней покрыл деревья». С.73	30 минут	
	39.		«Сказочный дворец». С.74	30 минут	
	40.		«Сказочный дворец». (продолжение)С.74	30 минут	
Февраль	41.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	42.		Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. С.77	30 минут	
	43.		«Сказочное царство». С.78	30 минут	
	44.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	45.		«Зима». С.80	30 минут	
	46.		«Наша армия родная». С.79	30 минут	
	47.		Рисование по замыслу.	30 минут	
Март	48.		Декоративное рисование «Букет цветов». С.70	30 минут	
	49.		«Ваза с ветками» (рисование с натуры). С.82	30 минут	
	50.		«Уголок групповой комнаты». С. 84	30 минут	
	51.		«Нарисуй, что ты хочешь, красивое». С.85	30 минут	
	52.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	53.		«Мальчик с пальчик». С. 86	30 минут	
	54.		«Кем ты хочешь быть?» (рисование по замыслу). С. 88	30 минут	
	55.		«Мой любимый сказочный герой». С.90	30 минут	
Апрель	56.		«Композиция с цветами и птицами» (декоративное рисование). С. 92	30 минут	
	57.		«Обложка для книги сказок». С.92	30 минут	
	58.		Рисование по замыслу	30 минут	
	59.		Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи). С. 93	30 минут	
	60.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	61.		«Субботник». С.94	30 минут	
	62.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	63.		«Разноцветная страна». С.96	30 минут	
	64.		«Первомайский праздник в городе (в поселке)». С. 97	30 минут	
Май	65.		«Весна» (рисование по замыслу).	30 минут	
	66.		«Цветущий сад». С.98	30 минут	
	67.		«Весна». С.99	30 минут	
	68.		«Круглый год» («Двенадцать месяцев»). С.101	30 минут	
	69.		«Родная страна» (рисование по замыслу). С.102	30 минут	
	70.		«Лето» (рисование по замыслу).	30 минут	
	71.		Рисование по замыслу.	30 минут	
	72.		«Красивые цветы»	30 минут	
	73.		«Лето-прекрасная пора»	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Рисование

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Лепка

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		«Фрукты для игры в магазин». С.34	30 минут	
	2.		«Корзинка с грибами». С. 36	30 минут	
Октябрь	3.		«Девочка играет в мяч». С. 44	30 минут	
	4.		«Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского). С. 46	30 минут	
Ноябрь	5.		«Ребенок с котенком (с другим животным)». С. 54	30 минут	
	6.		Лепка по замыслу. С. 56	30 минут	
	7.		«Дымковские барышни». С. 57	30 минут	
Декабрь	8.		«Птица». С. 60	30 минут	
	9.		«Дед Мороз». С. 66	30 минут	
Январь	10.		Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина). С. 69	30 минут	
	11.		«Как мы играем зимой». С. 72	30 минут	
Февраль	12.		«Пограничник с собакой». С. 76	30 минут	
	13.		«Конек- Горбунок». С. 81	30 минут	
Март	14.		«По щучьему велению». С. 83	30 минут	
	15.		«Встреча Ивана-царевича с лягушкой». С. 85	30 минут	
Апрель	16.		«Персонаж любимой сказки». С. 89	30 минут	
	17.		«Декоративная пластина». С. 87	30 минут	
Май	18.		«Доктор Айболит и его друзья». С. 97	30 минут	
	19.		«Черепаха». С. 9	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Лепка

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Аппликация

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		Ознакомительное занятие «Что мы умеем вырезать и наклеивать?». С. 6	30 минут	
	2.		«Осенний ковер». С.39	30 минут	
Октябрь	3.		«Новые дома на нашей улице». С.87	30 минут	
	4.		«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция). С.43	30 минут	
Ноябрь	5.		Аппликация по замыслу. С.73	30 минут	
	6.		«Рыбки в аквариуме». С.51	30 минут	
Декабрь	7.		«Вырежи и наклей любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»). С.64	30 минут	
	8.		«Праздничный хоровод». С.51	30 минут	
Январь	9.		«Царевна лягушка». С.67	30 минут	
	10.		Аппликация по замыслу. С.79	30 минут	
Февраль	11.		«Корабли на рейде». С.74	30 минут	
	12.		Аппликация по замыслу. С.92	30 минут	
Март	13.		«Поздравительная открытка для мамы». С.82	30 минут	
	14.		«Радужный хоровод». С.88	30 минут	
Апрель	15.		«Полет на Луну». С.91	30 минут	
	16.		Аппликация по замыслу. С.92	30 минут	
Май	17.		«Цветы в вазе» (аппликация с натуры). С.98	30 минут	
	18.		«Белка под елью». С.100	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Аппликация

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Музыка

№ конспекта		Дата	Периоды	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		День знаний	Конспект №1	30 минут	
	2.			Конспект №2	30 минут	
	3.			Конспект №3	30 минут	
	4.			Конспект №4	30 минут	
	5.		Осень	Конспект №5	30 минут	
	6.			Конспект №6	30 минут	
	7.			Конспект №7	30 минут	
	8.			Конспект №8	30 минут	
	9.		Я вырасту здоровым	Конспект №9	30 минут	
Октябрь	10.			Конспект №10	30 минут	
	11.			Конспект №11	30 минут	
	12.			Конспект №12	30 минут	
	13.			Конспект №13	30 минут	
	14.			Конспект №14	30 минут	
	15.		День народного единства	Конспект №15	30 минут	
	16.			Конспект №16	30 минут	
	17.			Конспект №17	30 минут	
	18.			Конспект №18	30 минут	
Ноябрь	19.			Конспект №19	30 минут	
	20.			Конспект №20	30 минут	
	21.			Конспект №21	30 минут	
	22.		Права ребенка	Конспект №22	30 минут	
	23.			Конспект №23	30 минут	
	24.		Новый год	Конспект №24	30 минут	
	25.			Конспект №25	30 минут	
Декабрь	26.			Конспект №26	30 минут	
	27.			Конспект №27	30 минут	
	28.			Конспект №28	30 минут	
	29.			Конспект №29	30 минут	
	30.			Конспект №30	30 минут	
	31.			Конспект №31	30 минут	
	32.			Конспект №32	30 минут	
	33.			Конспект №33	30 минут	
	34.			Конспект №34	30 минут	
Январь	35.		Зима	Конспект №35	30 минут	
	36.			Конспект №36	30 минут	
	37.			Конспект №37	30 минут	
	38.			Конспект №38	30 минут	
	39.			Конспект №39	30 минут	
	40.			Конспект №40	30 минут	

Февраль	41.		День защитника Отечества	Конспект №41	30 минут	
	42.			Конспект №42	30 минут	
	43.			Конспект №43	30 минут	
	44.			Конспект №44	30 минут	
	45.			Конспект №45	30 минут	
	46.			Конспект №46	30 минут	
	47.		Международный женский день	Конспект №47	30 минут	
Март	48.			Конспект №48	30 минут	
	49.			Конспект №49	30 минут	
	50.		Народная культура и традиции	Конспект №50	30 минут	
	51.			Конспект №51	30 минут	
	52.			Конспект №52	30 минут	
	53.			Конспект №53	30 минут	
	54.			Конспект №54	30 минут	
	55.		Весна	Конспект №55	30 минут	
Апрель	56.			Конспект №56	30 минут	
	57.			Конспект №57	30 минут	
	58.			Конспект №58	30 минут	
	59.			Конспект №59	30 минут	
	60.			Конспект №60	30 минут	
	61.			Конспект №61	30 минут	
	62.			Конспект №62	30 минут	
	63.			Конспект №63	30 минут	
	64.			Конспект №64	30 минут	
Май	65.		День Победы	Конспект №65	30 минут	
	66.		Лето	Конспект №66	30 минут	
	67.			Конспект №67	30 минут	
	68.			Конспект №68	30 минут	
	69.			Конспект №69	30 минут	
	70.			Конспект №70	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Музыка

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Организованная образовательная деятельность Развитие речи

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности по речевому развитию «Трямочки»

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		Пересказ сказки «Лиса и рак»	30 минут	
	2.		Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»	30 минут	
	3.		Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»	30 минут	
	4.		Составление рассказа по скороговорке	30 минут	
Октябрь	5.		Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»	30 минут	
	6.		Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом»	30 минут	
	7.		Составление рассказов на темы стихотворений	30 минут	
	8.		Составление рассказа на заданную тему	30 минут	
	9.		Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»	30 минут	
Ноябрь	10.		Составление рассказа по картине «Ежи»	30 минут	
	11.		Составление рассказа на тему «Домашнее Животное»	30 минут	
	12.		Составление описательного рассказа о предметах посуды	30 минут	
	13.		Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	30 минут	
Декабрь	14.		Составление рассказа по картине «Река замерзла»	30 минут	
	15.		Составление рассказа на тему «Игры зимой»	30 минут	
	16.		Составление рассказа на темы скороговорок	30 минут	
	17.		Пересказ сказки «Петух да собака»	30 минут	
Январь	18.		Составление рассказа по картине «Северные олени»	30 минут	
	19.		Составление описательного рассказа на тему «Зима»	30 минут	
	20.		Ознакомление с предложением	30 минут	
	21.		Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	30 минут	
Февраль	22.		Составление рассказа по картине «Лошадь с Жеребенком»	30 минут	
	23.		Составление рассказа «Как цыпленок заблудился»	30 минут	
	24.		Составление рассказа на заданную тему	30 минут	
	25.		Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	30 минут	
Март	26.		Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	30 минут	
	27.		Сочинение на тему «Приключения зайца»	30 минут	
	28.		Составление рассказа на предложенную тему	30 минут	
	29.		Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	30 минут	
Апрель	30.		Составление рассказа по картине «Зайцы»	30 минут	
	31.		Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»	30 минут	
	32.		Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»	30 минут	
	33.		Составление рассказа по скороговорке	30 минут	
Май	34.		Составление рассказов на темы стихотворений	30 минут	
	35.		Составление рассказа на заданную тему	30 минут	
	36.		Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	30 минут	
	37.		Составление рассказа на предложенную тему	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Организованная образовательная деятельность Развитие речи

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности по речевому развитию «Трямочки»

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Организованная образовательная деятельность Рисование

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности МБДОУ д/с «Аист» по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: по рисованию и аппликации

«Цветные ладошки»

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		«Картинки на песке». Рисование предметное (педагогическая диагностика). С. 16	30 минут	
	2.		«Улетает наше лето». Рисование сюжетное по замыслу (педагогическая диагностика). С. 20	30 минут	
Октябрь	3.		«Осенний натюрморт». Рисование декоративное. С. 44	30 минут	
	4.		«Деревья смотрят в воду». Рисование в технике «по мокрому» (с отражением). С. 56	30 минут	
	5.		«Такие разные зонтики». Рисование декоративное с элементами письма. С. 68	30 минут	
Ноябрь	6.		«Разговорчивый родник». Рисование пастелью (пейзаж). С. 86	30 минут	
	7.		«Перо Жар-птицы». Рисование декоративное. С. 114	30 минут	
Декабрь	8.		«Новогодние игрушки». Декоративно-оформительская деятельность. С. 104	30 минут	
	9.		«Морозные узоры». Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения. С. 92	30 минут	
Январь	10.		«Домик с трубой и фокусник-дым». Рисование-фантазирование. С. 120	30 минут	
	11.		«Пир на весь мир». Рисование декоративное. С. 128	30 минут	
Февраль	12.		«Белый медведь и северное сияние» (Белое море). Рисование с элементами аппликации. С. 140	30 минут	
	13.		«Букет цветов». Рисование с натуры. С. 158	30 минут	
Март	14.		«Золотой Петушок». Рисование по мотивам литературного произведения. С. 164	30 минут	
	15.		«День и ночь» (контраст и нюанс). Рисование декоративное. С. 178	30 минут	
Апрель	16.		«Весенняя гроза». Рисование по замыслу. С. 194	30 минут	
	17.		«Цветочные вазы и корзины». Самостоятельная художественная деятельность. С. 206	30 минут	
Май	18.		«Золотые облака». Рисование пастелью. С. 172	30 минут	
	19.		«Заря алая разливается» Рисование акварельными красками с элементами аппликации. С 179	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Рисование

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности МБДОУ д/с «Аист» по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: по рисованию и аппликации **«Цветные ладошки»**

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Организованная образовательная деятельность Аппликация

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности МБДОУ д/с «Аист» по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: по рисованию и аппликации

«Цветные ладошки»

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		«Наша клумба» (аппликация декоративная). С. 24	30 минут	
	2.		«Рюкзачок с кармашками» (аппликация предметная). С. 72	30 минут	
Октябрь	3.		«Осенний натюрморт» (аппликация силуэтная). С. 44	30 минут	
	4.		«Кудрявые деревья» (аппликация симметричная). С. 54	30 минут	
Ноябрь	5.		«Летят перелетные птицы» (аппликация силуэтная). С. 62	30 минут	
	6.		«Кто в лесу живет?» (аппликация силуэтная). С. 60	30 минут	
Декабрь	7.		«Цветочные снежинки» (аппликация декоративная с элементами конструирования). С.102	30 минут	
	8.		«Новогодние игрушки. (декоративно оформительская деятельность). С.104	30 минут	
	9.		«Домик с трубой» (аппликация с элементами рисования). С.120	30 минут	
Янв	10.		«Избушка на курьих ножках» (аппликация по замыслу). С.108	30 минут	
Февраль	11.		«Белый медведь и северное сияние» (аппликация с элементами рисования). С.140	30 минут	
	12.		«Как мой папа спал, когда был маленьким» (аппликация сюжетная). С.144	30 минут	
Март	13.		«Подарок для мамы» (аппликация силуэтная). С.148	30 минут	
	14.		«Салфетка под конфетницу» (аппликация декоративная (прорезной декор). С.150	30 минут	
	15.		«Летающие тарелки и пришельцы из космоса» (декоративно оформительская деятельность). С.184	30 минут	
Апрель	16.		«Ажурная закладка для букваря» (аппликация декоративная (прорезной декор). С.36	30 минут	
	17.		«Цветочные вазы и корзинки» (аппликация из цветов и плодов». С.206	30 минут	
Май	18.		«Бабочки-красавицы» (аппликация предметная). С. 18	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Аппликация
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: по рисованию и аппликации «Цветные ладошки»

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Конструктивно-модельная деятельность
Дополнительная общеразвивающая модифицированная программа технической направленности «Техноботы»

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		Вводное занятие. Фешина стр.86	30 минут	
	2.		Знакомство с образовательным конструктором. Продукт: модель робот: «Улитка».	30 минут	
	3.		Красивый мост. Фешина стр.86	30 минут	
	4.		Собираем пчелу/ бабочку. Продукт: модель робот: «пчела/ бабочка»	30 минут	
	5.		Мы в лесу построим теремок. Фешина стр.87	30 минут	
	6.		Собираем стрекозу. Продукт: модель робот: «стрекоза».	30 минут	
	7.		Избушка Бабы Яги. Фешина стр.88	30 минут	
	8.		Собираем фотоаппарат. Продукт: модель робот: «фотоаппарат».	30 минут	
Октябрь	9.		Грузовик везет кирпичи. Фешина стр.88	30 минут	
	10.		Собираем ветряную мельницу. Продукт: модель робот: «ветряная мельница».	30 минут	
	11.		Корабль. Фешина стр.88	30 минут	
	12.		Собираем миксер. Продукт: модель робот: «миксер»	30 минут	
	13.		Аэропорт. Фешина стр.89	30 минут	
	14.		Собираем подводную лодку. Продукт: модель робот: «подводная лодка».	30 минут	
	15.		Конструирование по замыслу.	30 минут	
	16.		Собираем робота по условию. Продукт: модель робот: «свой робот».	30 минут	
	17.		Многоэтажные дома. Фешина стр.89	30 минут	
	18.		Собираем лебедя. Продукт: модель робот: «лебедь».	30 минут	
Ноябрь	19.		Магазины. Фешина стр.89	30 минут	
	20.		Собираем коалу. Продукт: модель робот: «коала».	30 минут	
	21.		Детский сад. Фешина стр.90	30 минут	
	22.		Собираем белку. Продукт: модель робот: «белка».	30 минут	
	23.		Конструирование по замыслу.	30 минут	

	24.		Собираем пингвина. Продукт: модель робот: «пингвин».	30 минут	
	25.		Беседка для ребят. Фешина стр.94	30 минут	
	26.		Собираем робота в виде любого реального животного. Продукт: модель робот: «свой робот».	30 минут	
Декабрь	27.		Горка. Фешина стр.94	30 минут	
	28.		Собираем велосипед. Продукт: модель робот: «велосипед».	30 минут	
	29.		Терем Деда Мороза. Фешина стр.92	30 минут	
	30.		Собираем робота- спасателя. Продукт: модель робот: «робот- спасатель».	30 минут	
	31.		Конструирование по замыслу.	30 минут	
	32.		Собираем танк. Продукт: модель робот: «танк».	30 минут	
	33.		Играем в зоопарк. Фешина стр.96	30 минут	
	34.		Собираем гусеничного робота специального назначения. Продукт: модель робот: «роботы специальн. назначения».	30 минут	
	35.		Овечка. Фешина стр.91	30 минут	
Январь	36.		Собираем автобус. Продукт: модель робот: «автобус».	30 минут	
	37.		Животные на ферме. Фешина стр.91	30 минут	
	38.		Собираем легковой автомобиль. Продукт: модель робот: «легковой автомобиль».	30 минут	
	39.		Конструирование по замыслу.	30 минут	
	40.		Собираем гараж для легкового автомобиля. Продукт: модель робот: «гараж для л. автомобиля».	30 минут	
	41.		Городской транспорт. Фешина стр.95	30 минут	
	42.		Собираем робота исследователя. Продукт: модель робот: «свой робот».	30 минут	
Февраль	43.		Светофор. Фешина стр.95	30 минут	
	44.		Собираем грузовик. Продукт: модель робот: «грузовик».	30 минут	
	45.		Знакомство с дорожными знаками. Фешина стр.96	30 минут	
	46.		Собираем самоходные сани. Продукт: модель робот: «самоходные сани».	30 минут	
	47.		Конструирование по замыслу.	30 минут	
	48.		Собираем бульдозер. Продукт: модель робот: «бульдозер».	30 минут	
	49.		Качели. Фешина стр.93	30 минут	
	50.		Собираем колесного робота специального назначения. Продукт: модель робот: «свой робот».	30 минут	

Март	51.		Дворец для мамы. Фешина стр.	30 минут	
	52.		Собираем самолет. Продукт: модель робот: «самолет».	30 минут	
	53.		Дети. Фешина стр.	30 минут	
	54.		Собираем робот беспилотник. Продукт: модель робот: «свой робот».	30 минут	
	55.		Конструирование по замыслу.	30 минут	
	56.		Собираем кролика. Продукт: модель робот: «кролик».	30 минут	
	57.		Ракета, космонавты. Фешина стр.97	30 минут	
	58.		Собираем черепаху. Продукт: модель робот: «черепаха».	30 минут	
Апрель	59.		Космический корабль. Фешина стр.97	30 минут	
	60.		Собираем брахиозавра. Продукт: модель робот: «брахиозавр».	30 минут	
	61.		Луноход. Фешина стр.98	30 минут	
	62.		Собираем трицератопса. Продукт: модель робот: «трицератопс».	30 минут	
	63.		Конструирование по замыслу.	30 минут	
	64.		Собираем оленя. Продукт: модель робот: «олень».	30 минут	
	65.		Паровоз везет товары. Фешина стр.98	30 минут	
	66.		Собираем краба. Продукт: модель робот: «краб».	30 минут	
	67.		Станция. Фешина стр.99	30 минут	
Май	68.		Собираем четырехногого робота. Продукт: модель робот: «свой робот».	30 минут	
	69.		Дома нашей улицы. Фешина стр.99	30 минут	
	70.		Собираем муравья. Продукт: модель робот: «муравей».	30 минут	
	71.		Конструирование по замыслу.	30 минут	
	72.		Собираем шестиногого робота. Продукт: модель робот: «свой робот».	30 минут	
	73.		Конструирование по замыслу.	30 минут	
	74.		Конструирование по замыслу.	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Конструктивно-модельная деятельность
Дополнительная общеразвивающая модифицированная программа технической направленности «Техноботы»

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Конструктивно-модельная деятельность
(в режиме дня)

№ конспекта		Дата	Тема	Время реализации	Подпись воспитателя
Сентябрь	1.		Деревянный конструктор. «Здания». С. 15-24.	30 минут	
	2.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	3.		Деревянный конструктор. «Здания». С. 15-24.	30 минут	
	4.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
Октябрь	5.		Деревянный конструктор. «Машины». С. 25-29.	30 минут	
	6.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	7.		Деревянный конструктор. «Машины». С. 25-29.	30 минут	
	8.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	9.		Деревянный конструктор. «Летательные аппараты». С. 29-33.	30 минут	
	10.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	11.		Деревянный конструктор. «Летательные аппараты». С. 29-33.	30 минут	
	12.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	13.		Деревянный конструктор. «Роботы». С. 33-37.	30 минут	
Декабрь	14.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	15.		Деревянный конструктор. «Роботы». С. 33-37.	30 минут	
	16.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	17.		Деревянный конструктор. «Проекты городов». С. 37 – 41.	30 минут	
Январь	18.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	19.		Деревянный конструктор. «Проекты городов». С. 37-41.	30 минут	
	20.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
Февраль	21.		Деревянный конструктор. «Мосты». С. 42-43.	30 минут	
	22.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	23.		Деревянный конструктор. «Мосты». С. 42-43.	30 минут	
	24.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	

Март	25.		Деревянный конструктор. «Суда». С. 44-50.	30 минут	
	26.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	27.		Деревянный конструктор. «Суда». С. 44-45.	30 минут	
	28.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
Апрель	29.		Деревянный конструктор. «Железные дороги». С. 50-53.	30 минут	
	30.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	31.		Деревянный конструктор. «Железные дороги». С. 50-53.	30 минут	
	32.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	33.		Деревянный конструктор. «Творим и мастерим (по замыслу)». С. 53-55.	30 минут	
Май	34.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).детей).	30 минут	
	35.		Деревянный конструктор. «Творим и мастерим (по замыслу)». С. 53-55.	30 минут	
	36.		Конструктивно-модельная деятельность. (по замыслу детей).	30 минут	
	37.		Деревянный конструктор. «Творим и мастерим (по замыслу)». С. 53-55.	30 минут	

БЛОК КОНТРОЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Организованная образовательная деятельность Конструктивно-модельная деятельность
(в режиме дня)

Месяц	Кол-во ООД				Причина отклонения	Подпись педагога	Подпись представителя администрации
	По плану	По факту	План	% выполнения			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Итого							
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого							

Ознакомительная ведомость для родителей

(законных представителей)

1.С детьми, имеющими пропуски организованной образовательной деятельности по уважительной причине (больничный лист, актированный день, карантин, отпуск), и с детьми, испытывающими трудности при освоении определенной темы, в обязательном порядке должна быть проведена индивидуальная работа по устранению пробелов в освоении содержания образовательных областей – ответственные воспитатели, специалисты, **родители** (законные представители) обучающихся.

2. С детьми, имеющими пропуски без уважительных причин (прогулы, длительный отпуск более 44 календарных дней) и пропустившими темы образовательных областей основной образовательной программы ДОУ, индивидуальная работа проводится родителями (законными представителями) посредством выполнения индивидуальных рекомендаций педагогов.

Приложение 1 (форма 1)

ИЗВЕЩЕНИЕ

Согласно:

- п.1 ст. 44 Закона РФ «Об образовании» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- п.4. ст.44 Закона РФ «Об образовании» знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценками успеваемости своих детей;
- пп.6 п.3.1, раздел III ФГОС ДО требования к условиям реализации ООП ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: … создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- пп.3.2.8. п. 3.2, раздел III ФГОС ДО организация должна создавать возможности:

  1) для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

  2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

  3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
- п.4 ст. 48 Закона РФ «Об образовании» педагогические работники несут ответственность за неисполнение или не надлежащие исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

В соответствии с данными нормативными требованиями в МБДОУ д/с «Аист» организован учет реализации образовательных программ, результат которого фиксируются в «Журнале учета реализации и освоения образовательных программ в организованной образовательной деятельности» (далее «Журнал»)

_____	_____	_____
дата	*подпись*	*расшифровка подписи заведующего*
_____	_____	_____
дата	*подпись*	*расшифровка подписи родителя (законного представителя ребёнка)*

УВЕДОМЛЕНИЕ

Согласно:

- п.1 ст. 44 Закона РФ «Об образовании» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- п.4. ст.44 Закона РФ «Об образовании» знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценками успеваемости своих детей;
- пп.6 п.3.1, раздел III ФГОС ДО требования к условиям реализации ООП ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: … создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- пп.3.2.8. п. 3.2, раздел III ФГОС ДО организация должна создавать возможности:

  1) для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

  2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

  3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
- п.4 ст. 48 Закона РФ «Об образовании» педагогические работники несут ответственность за неисполнение или не надлежащие исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

В соответствии с данными нормативными требованиями в МБДОУ д/с «Аист» организован учет реализации образовательных программ, результат которого фиксируются в «Журнале учета реализации и освоения образовательных программ организованной образовательной деятельности» (далее «Журнал»)

Уведомление получил:

_____	_____	_____
дата	*подпись*	*расшифровка подписи заведующего*
_____	_____	_____
дата	*подпись*	*расшифровка подписи родителя (законного представителя ребёнка)*

Приложение 1 (форма 2)

№ п/п	Фамилия, имя родителей	С рекомендациями педагогов ознакомлен(а), дата	Подпись родителя (законного представителя)	Подпись педагога
1				
2				
3				
4				
5				