

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа Организации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе инновационной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ от 21.12.2013;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15)

Программа Организации определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Цель образовательной Программы

Ведущая цель Программы Организации — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций.

Для достижения цели программа решает очень важные и актуальные задачи-обеспечение оптимального сочетания классического образования и современных образовательных технологий.

Особое внимание в **Программе Организации уделяется развитию личности ребенка**, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников **таких качеств**, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям;
- формирование традиционных гендерных представлений;
- воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательных технологий, позволяющих развивать интегративные качества ребёнка в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Структура образовательной программы

Программа Организации разработана в соответствии с требованием ми ФГОС ДО и включает три основных раздела – **целевой, содержательный и организационный**.

Программа Организации включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлять не более 40% от ее общего объема.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной программы

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Обязательная часть программы разработана с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой и охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей.

- от 3 до 4 лет – младший дошкольный возраст (младшая группа);
- от 4 до 5 лет – средний дошкольный возраст (средняя группа);
- от 5 до 6 лет – старший дошкольный возраст (старшая группа);
- от 6 до 7 лет (8) и подготовительная к школе группа).

Содержание обязательной части Программы предполагает комплексность подхода, направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям) разработано в соответствии со следующими методическими пособиями и парциальными программами:

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы).

С целью формирования у детей познавательной мотивации к инженерно-конструкторской деятельности, познавательно – исследовательской активности, развития математических способностей, инженерного мышления, технического творчества средствами конструктивно-модельной деятельности реализуются следующие методические пособия и парциальные программы:

- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»: Программа и конспекты занятий (от 3 до 7 лет);
- И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» (от 5-7 лет);
- О.С.Ушакова «Развитие речи» (5-6(7) лет);
- Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду; (от 3 до 7 лет);
- Е.П.Каширин «Образовательная робототехника» (5-6(7) лет);
- И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова "Социокультурные истоки" (3-6 лет).

С целью формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, безопасного поведения дома и на улице:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» (от 3 до 7 лет).

Учитывая контингент воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, всё содержание коррекционно-развивающей работы представлено в адаптированных программах, разработанных специалистами центра ППМС помощи МБДОУ д/с «Аист», на 2021-2022 учебный год разработано:

1 корпус

- 2 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)
- 6 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет)
- 10 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (6-7 лет)
- 2 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (6-7 лет)

для группы ГКП

- 1 АОП ДО - для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (5-6 лет)
- 2 АОП ДО - для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (7-8 лет)

2 корпус

- 2 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (3-4 года)
- 2 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (3-4 года)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с нарушением ОДА (3-4 года)
- 9 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (4-5 лет)
- 2 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (4-5 лет)
- 5 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет)
- 3 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (6-7 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет)

На основе:

[Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи](#)

(Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития](#)

(Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)

(Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата](#)

(Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

С учетом:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В.Нищевой
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряева, Е.А.Логинова

На основе:

[Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи](#)

(Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития](#)

(Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)

(Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

[Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата](#)

(Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

С учетом:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В.Нищевой
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряева, Е.А.Логинова

