



*Дополнительная общеразвивающая
программа дошкольного
образования
художественной направленности
«Цветные ладошки»
МБДОУ д/с «Аист»*

Содержание программы «Цветные ладошки»

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Оценочные материалы
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Список литературы

Пояснительная записка

В современном мире, где рядом с надеждами живет тревога о судьбах человечества и планеты, наиболее прогрессивно мыслящие люди видят всю важность воспитания будущих поколений в духе гуманизма. В условиях эстетического развития и эстетического воспитания, в отличие от других форм воспитания, задействованы все эти уровни развития человека как представителя рода.

Эстетическая деятельность – это духовно-практическая, эмоционально – рациональная активность человека, содержанием которой является построение индивидуальной картины мира через создание выразительных художественных образов, а целью - гармонизация своих отношений с миром, моделирование образа «Я», формирование «Я - концепции творца». В рамках модернизации дошкольного образования и решения задач образовательного стандарта в нашем Учреждении созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Именно поэтому наше Учреждение уделяет большое внимание развитию творческого потенциала ребенка, созданию условий для его самореализации, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей.

Дополнительная
общеразвивающая
программа
дошкольного
образования
художественной
направленности
«Цветные
ладошки»
**разработана в
соответствии с**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Устав МБДОУ детского сада общеразвивающего вида «Аист» от 17.11.2011г. №4312(с изменениями от 13.03.2013г. № 965, от 28.10.2013г. № 4743).

Адресат Программы

- дошкольники в возрасте от 2 до 7 лет посещающие МБДОУ д/с «Аист».

Объем и срок освоения программы

- Общее количество учебных часов, на период: с 1 сентября по 31 мая /с 1 июня по 31 августа

Форма обучения

- очная.

Особенности организации образовательного процесса

- групповая (фронтальная) организованная образовательная деятельность (ООД), состав группы постоянный.

По степени авторства

- типовая

По уровню усвоения

- общекультурный (ознакомительный).

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности

- модульная

Направленность

- художественная.

Вид деятельности

- изобразительная деятельность детей дошкольного возраста.



Цель Программы:

формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.



Задачи Программы:

Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов;	Создание условий для свободного экспериментирования с художественным и материалами и инструментами;	Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности ;	Амплификация индивидуально художественно-эстетического опыта: «осмысленное чтение» - распрямечивание и опредмечивание – художественно-эстетических объектов с помощью выражения и эмпатии; интерпритация художественного образа и содержания, заключенного в художественную форму;	Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;	Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии;	Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении мира:	Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я – концепции-творца».
--	---	---	--	---	--	--	---



Учебно-тематический план программы «Цветные ладошки»

Календарный учебный график программы «Цветные ладошки»

Планируемые результаты освоения Программы «Цветные ладошки»

Материально-техническое условия

Методические материалы, особенности организации образовательной
процесса

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа по художественному и ручному труду, изобразительной деятельности в детском саду.- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.- 200с.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.- 120 с.

Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования/ О.А. Карabanова, Э.Ф.Алиева, О.Р. Радионова, Е.М. Марич. -М.: Федеральный институт развития образования, 2014.-96с.

Интернет – ресурсы:

http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2015/10/Project_DOD.pdf - сайт Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ «ФИРО».

Список используемой литературы