



## Название:

Дополнительная общеразвивающая  
модифицированная программа дошкольного  
образования технической направленности  
«Техноботы» МБДОУ д/с «Аист»

## Авторы-составители:

Лупикова Е.Е. – заведующий, МБДОУ д/с «Аист»  
п. Солнечный, Сургутского района, ХМАО-Югры;  
Дорофеева Л.Н.- заместитель заведующего;  
Шарапова И.Б. – методист;  
Гамидова Н.И. – старший воспитатель;  
Тарасова Е.В. – воспитатель.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «АИСТ» С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ



*Дополнительная общеразвивающая  
модифицированная программа  
дошкольного образования  
технической направленности  
«Техноботы»  
МБДОУ д/с «Аист»*



# Содержание программы «Техноботы»

## Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения Программы

## Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Оценочные материалы
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Список литературы

# Пояснительная записка

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. В связи с реализацией ФГОС ДО, Концепцией развития математического образования в РФ, Концепцией развития дополнительного образования детей, проанализировав созданные материально-технические, кадровые условия, социальный заказ, наш коллектив пришел к мнению о необходимости введения лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс и реализацию Программы технической направленности.

Дополнительная общеразвивающая модифицированная программа дошкольного образования технической направленности «Техноботы» для детей дошкольного возраста (Далее – Программа) отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования, т.е. развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования. Научно-методические основы разработки Программы: методическое пособие Каширин Д.А., Каширина А.А. «Конструирование роботов с детьми»; методическое пособие Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду»; материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2012 - 2015 годы.



Дополнительная  
общеразвивающая  
модифицированная  
программа  
дошкольного  
образования  
технической  
направленности  
«Техноботы»  
**разработана в  
соответствии с**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Устав МБДОУ детского сада общеразвивающего вида «Аист» от 17.11.2011г. №4312(с изменениями от 13.03.2013г. № 965, от 28.10.2013г. № 4743).



## Адресат Программы

- дошкольники в возрасте от 3 до 7 лет посещающие МБДОУ д/с «Аист».

## Объем и срок освоения программы

- Общее количество учебных часов, на период: с 1 сентября по 31 мая /с 1 июня по 31 августа: 5-6 лет – 36 /14

## Форма обучения

- очная.

## Особенности организации образовательного процесса

- групповая (фронтальная) организованная образовательная деятельность (ООД), состав группы постоянный.

## По степени авторства

- модифицированная

## По уровню усвоения

- общекультурный (ознакомительный).

## По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности

- модульная

## Направленность

- техническая.

## Вид деятельности

- конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста.





## Цель Программы:

Развитие технического творчества и формирование познавательной – исследовательской активности детей дошкольного возраста средствами леги-конструирования и образовательного робототехнического конструктора.



## Задачи Программы:

Формирование представлений о способах конструирования из деталей конструктора, представлений о работе, о работе с технологической картой, по словесной инструкции, по собственному замыслу.

Обучение решению технических задач на практике в процессе конструирования моделей объектов окружающей действительности.

Развитие умения ставить технические задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел.

Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, связной речи, развитие логического мышления, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса.

Формирование способности критически оценивать результат своей деятельности, радоваться достигнутому результату.

Учебно-тематический план программы «ТЕХНОБОТЫ»

[учебный план ТЕХНОБОТЫ.docx](#)

Календарный учебный график программы «ТЕХНОБОТЫ» [календарный](#)

[учебный график ТЕХНОБОТЫ.docx](#)

Планируемые результаты освоения Программы «ТЕХНОБОТЫ»

[Планируемые результаты освоения программы ТЕХНОБОТЫ.docx](#)

Примерный перечень презентаций к программе «ТЕХНОБОТЫ»

[Примерный перечень презентаций к программе ТЕХНОБОТЫ.docx](#)

Материально-технические условия [материально-технические условия.docx](#)

Методические материалы, особенности организации образовательного процесса [методические материалы, особенности организации образовательного процесса.docx](#)





- Каширин Д.А. Конструирование роботов с детьми. Методические рекомендации для организации занятий: образовательный робототехнический модуль ( предварительный уровень ) : 5-8 лет. ФГОС ДО / Д.А. Каширин, А.А. Каширина. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.-120 с.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.- 120 с.
- Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов / Е.В. Фешина. - М.: Сфера, 2011. – 243 с.
- **Интернет – ресурсы:**
- [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2015/10/Project\\_DOD.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2015/10/Project_DOD.pdf) - сайт Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ «ФИРО».
- [http://edusnab.ru/catalog/metodicheskaya\\_literatura\\_doy/](http://edusnab.ru/catalog/metodicheskaya_literatura_doy/) - всероссийский учебно- методический центр образовательной робототехники.

## Список используемой литературы





**Рецензия**  
на дополнительную  
общеразвивающую  
модифицированную программу  
дошкольного образования  
технической направленности  
«Технботы» МБДОУ д/с «Аист»  
[Рецензия от Петровой Г.А..pdf](#)