

Дата:		Понедельник, I половина дня	
Итоговое мероприятие:			Дата:
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Приём, утренний фильтр, игры, дежурство	7.00-8.05	КД, ПкХЛ, ПИД: Тематические беседы:	<i>Центр речевой активности:</i>
		Цель:	<i>Пальчиковая игра №</i>
		ПИД, КД, ИД, МД, ПкХЛ: Центр познавательной активности:	<i>Центр самостоят. деятельности</i>
		Цель:	
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	ДД, МД, ИД: Утренняя гимнастика: комплекс №	<i>Центр двигательной активности.</i>
Игры, дежурство	8.15-8.20	ИД, КД, ПИД: Дидактическая игра по ФЭМП:	<i>Центр познавательной активности:</i>
		Цель:	
		Индивидуальная работа.	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Дежурство, формирование КГН: <i>Чтение: М. Вишневецкая «Милая тетушка Манная каша»</i>	<i>Центр дежурств:</i>
Утренний круг	8.40-9.00	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: <i>Утренний круг</i>	
		Цель: <i>предложить для обсуждения "проблемную ситуацию", интересную детям; учить находить способы решения данной проблемной ситуации.</i>	
ООД	9.00-10.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.30	<i>ЦРА, ЦПА, ЦЭиН, ЦС-РИ, ЦК, ЦРИ</i>
		2. Рисование 9.40 – 10.10	<i>ЦДА, ЦТИ, ЦМИ, ЦН-ПИ, ЦРИ, ЦИД</i>
Второй завтрак	10.10-10.20	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: <i>Ду «Кто правильно и быстро положит одежду».</i>	<i>Центр настольно-печатных игр:</i>
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.50-12.10	Прогулка: ПИД, КД, ДД, ЭБТ, КМД, ПкХЛ: карточка №	<i>Плоскостные и объёмные игрушки,</i>
		Трудовая деятельность:	<i>баночки, совки, формочки, ведёрочки,</i>
		Цель:	<i>стаканчики, кольцебросы, куклы,</i>
		Самостоятельная деятельность:	<i>машинки, серсо, скакалки, ракетки,</i>
		Цель:	<i>велосипеды, самокаты, обручи,</i>
		Индивидуальная работа.	<i>мячи разных размеров, скакалки.</i>
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30	ИД, КД, ДД: Сюжетно-ролевые игры:	<i>Центр сюжетно-ролевых игр</i>
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	Цель:	
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	ЭБТ, ИД, КД: Дежурство: (группа). <i>Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал.</i>	<i>Центр дежурств:</i>

ФИО педагога

Дата:		Понедельник, II половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	ДД, ИД, МД, ПкХЛ: Комплекс гимнастики в кровати №	Центр двигательной активности:
		Закаливание:	"Тропа здоровья", картинки по теме "Здоровье и спорт"
Подготовка к полднику, полдник, КГН	15.15-15.30	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: Беседа «Как заботиться о своей одежде»	Центр сюжетно-ролевых игр:
		ООД	16.10-16.40
Игры, самостоятельная деятельность, платные дополнительные кружки и секции	15.30-16.10 16.40-17.10	МД, ИД, КД: Музыкально-дидактические игры:	Центр музыкальных игр:
		Цель:	Детские музыкальные инструменты: бубны, барабаны, ложки, дудочки
		ПкХЛ, КД: Центр книги: Чтение художественной литературы:	колокольчики, маракасы и т.д.
		Цель:	Центр книги: иллюстрации и картинки к произведению.
		Цель:	Центр театрализованных игр.
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Дежурство, формирование КГН: Беседа «Правильно ли Вы питаетесь?»	Центр настольно-печатных игр:
		ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: Вечерний круг	
Вечерний круг	17.40-17.45	Цель: вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, формировать положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом.	
		ПИД, ЭБТ, КД, ИД: Центр экспериментирования и наблюдений:	Центр познавательных игр:
Игры, самостоятельная деятельность	17.45-18.45	Цель:	
		Индивидуальная работа.	
		КМД, ИД, КД, ПИД: Строительно-конструктивные игры:	Центр самостоят. деятельности:
Уход детей домой	18.45-19.00	Цель:	

Работа с родителями:

ФИО педагога

Дата:		Вторник, I половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	
		Организация РППС для поддержки детской инициативы	
Приём, утренний фильтр, игры, дежурство	7.00-8.05	КД, ПИД, ПкХЛ: Беседы об окружающем мире:	
		Цель:	
		ИД, КД, МД, ПкХЛ: Развивающие игры:	
		Цель:	
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	ДД, МД, ИД: Утренняя гимнастика: комплекс №	
Игры, дежурство	8.15-8.20	ПкХЛ, КД, ПИД: Отгадывание загадок, решение задач, ребусов:	
		КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН:	
		Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» Индивидуальная работа.	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	ЭБТ, ИД, КД: Дежурство: (подготовка к занятию). Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.	
Утренний круг	8.40-9.00	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: Утренний круг	
		Цель: учить вести дискуссию, в формате развивающего диалога, направлять дискуссию недирективными методами, учить отвечать на открытые вопросы.	
ООД	9.00-10.50	1.ФЭМП 9.00 – 9.30	
		2.Конструирование 9.40 – 10.10	
		3.Физкультура 11.00 – 11.30	
Второй завтрак	10.10-10.20	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: Беседа «Микробы – наши враги»	
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.50-12.10	Прогулка: ПИД, КД, ДД, ЭБТ, КМД, ПкХЛ: карточка №	
		Трудовая деятельность:	
		Цель:	
		Самостоятельная деятельность:	
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30	ИД, КД, ДД: Сюжетно-ролевые игры:	
		Цель:	
		Индивидуальная работа.	
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	Цель:	
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН:	
		Чтение Н.Крупской «Чистота»	

ФИО педагога

Дата:		Вторник, II половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	ДД, ИД, МД, ПкХЛ: Комплекс гимнастики в кровати №	Центр двигательной активности:
		Закаливание:	"Тропа здоровья", картинки по теме "Здоровье и спорт"
Подготовка к полднику, полдник, КГН	15.15-15.30	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН:	Центр познавательной активности:
		Д/у «Как надо заправлять постель»	
ООД	15.30 –16.00	3.Рисование/аппликация (ДОП) 15.30-16.00	ЦИД, ЦПА, ЦМИ, ЦДА, ЦТИ, ЦН-ПИ
Игры, самостоятельная деятельность, платные дополнительные кружки и секции	16.00-17.10	МД, ИД, КД: Режиссерские игры:	Центр театрализованных игр:
		Цель:	
		ИЗО, МД, ПкХЛ: Творческая мастерская: Лепка:	Центр изодеятельности:
		Цель:	
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Дежурство, формирование КГН:	Центр настольно-печатных игр:
		Д/и «Мы правильно моем руки».	
Вечерний круг	17.40-17.45	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: Вечерний круг	
		Цель: учить обсуждать проблемные ситуации, которые возникали в течении дня, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы.	
Игры, самостоятельная деятельность	17.45-18.45	ДД, КД, МД, ИД, ПкХЛ: Центр Д.А.: Игры малой подвижности:	Центр двигательной активности:
		Цель:	Центр игровой:
		Индивидуальная работа.	
		ИД, КД, ДД: Сюжетно-ролевые игры:	Центр сюжетно-ролевых игр
Уход детей домой	18.45-19.00	Цель:	
Работа с родителями:			

ФИО педагога

Дата:		Среда, I половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Приём, утренний фильтр, игры, дежурство	7.00-8.05	КД, ПИД, ИД, ПкХЛ: "Минутка безопасности":	Центр здоровья и безопасности:
		Цель:	
		ЭБТ, ИД, КД: Дежурство: (группа). Продолжать развивать внимание, желание и умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения.	Центр дежурств:
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	ДД, МД, ИД: Утренняя гимнастика: комплекс №	Центр двигательной активности.
Игры, дежурство	8.15-8.20	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов»	Центр развивающих игр:
		ИД, ПИД, КД: Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим:	Центр эксперимент. и наблюдений
		Цель:	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	Индивидуальная работа.	
Утренний круг	8.40-9.00	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: Утренний круг	
		Цель: продолжать учить отвечать на вопросы, на которые нельзя ответить однозначно, подводить детей к обсуждению правильного ответа.	
ООД	9.00-10.50	1.Рисование 9.00 – 9.30	ЦДА, ЦТИ, ЦМИ, ЦН-ПИ, ЦРИ, ЦИД
		2.Развитие речи (ДОП) 9.40 – 10.10	ЦРА, ЦПА, ЦЭН, ЦС-РИ, ЦК, ЦРИ
		3.Физкультура (в группе) 10.20 – 10.50	ЦДА, ЦЗиБ, ЦРА, ЦПА, ЦС-РИ, ЦРИ
Второй завтрак	10.10-10.20	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: Беседа «Надо вещи убирать, не придется их искать».	Центр настольно-печатных игр:
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.50-12.10	Прогулка: ПИД, КД, ДД, ЭБТ, КМД, ПкХЛ: карточка №	Плоскостные и объёмные игрушки,
		Трудовая деятельность:	баночки, совки, формочки, ведёрочки,
		Цель:	стаканчики, кольцебросы, куклы,
		Самостоятельная деятельность:	машинки, серсо, скакалки, ракетки,
		Цель:	велосипеды, самокаты, обручи,
		Индивидуальная работа.	мячи разных размеров, скакалки.
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30	ИД, КД, ДД: Сюжетно-ролевые игры:	Центр сюжетно-ролевых игр:
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	Цель:	
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Дежурство, формирование КГН: Чтение стихотворения «Мы дежурные сегодня»	

ФИО педагога

Дата:		Среда, II половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	ДД, ИД, МД, ПкХЛ: Комплекс гимнастики в кровати №	Центр двигательной активности:
		Закаливание:	"Тропа здоровья", картинки по теме "Здоровье и спорт"
Подготовка к полднику, полдник, КГН	15.15-15.30	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН:	Центр здоровья и безопасности:
		Чтение рассказа Л. Воронковой «Маша-растеряша»	
ООД	15.30 –16.00	4.Музыка 15.30 –16.00	ЦПА, ЦМИ, ЦДА, ЦТИ, ЦН-ПИ, ЦИД
Игры, самостоятельная деятельность, платные дополнительные кружки и секции	16.00-17.10	ПИД, ИД, КД: Мини-музей: (1 и 3 нед. - "Куклы в национальных костюмах", 2 и 4 нед. в группе)	Центр познавательной активности:
		Цель:	
		ИЗО, МД, ПкХЛ: Конструирование (в режиме дня)	Центр изодеятельности:
		Цель:	
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Дежурство, формирование КГН:	Центр дежурств:
		Беседа «Культура поведения во время еды»	
Вечерний круг	17.40-17.45	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: Вечерний круг	
		Цель: продолжать учить детей обсуждать важные моменты прошедшего дня, планы реализации совместных дел, проектов, событий, мероприятий.	
Игры, самостоятельная деятельность	17.45-18.45	ПИД, КД, ИД, МД, ПкХЛ: Центр познавательной активности:	Центр познавательных игр:
		Цель:	
		Индивидуальная работа.	
		КМД, ИД, КД, ПИД, ИЗО, ПкХЛ, МД, ДД, ЭБТ: Реализация проектов:	Центр познавательной активности
Уход детей домой	18.45-19.00	Цель:	
Работа с родителями:			

ФИО педагога

Дата:		Четверг, 1 половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Приём, утренний фильтр, игры, дежурство	7.00-8.05	КД, ПкХЛ, ПИД: Составление рассказов по игрушке, картине, из личного опыта:	<i>Центр речевой активности:</i>
		Цель:	
		ИД, ПИД, КД, ЭБТ: Игры по ОБЖ:	<i>Центр здоровья и безопасности:</i>
		Цель:	
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	ДД, МД, ИД: Утренняя гимнастика: комплекс №	<i>Центр двигательной активности.</i>
Игры, дежурство	8.15-8.20	ПкХЛ, КД, ПИД: Отгадывание загадок, решение задач, ребусов:	<i>Центр развивающих игр:</i>
		КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: <i>Ду «Расскажем малышам, как надо умываться»</i>	<i>Центр познавательной активности:</i>
		Индивидуальная работа.	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	ЭБТ, ИД, КД: Дежурство: (сервировка стола). <i>Учить выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.</i>	<i>Центр настольно-печатных игр:</i>
Утренний круг	8.40-9.00	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: <i>Утренний круг</i> Цель: <i>учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.</i>	
ООД	9.00-10.50	1.ФЭМП 9.00 – 9.30	<i>ЦПА, ЦН-ПИ, ЦЭиН, ЦС-РИ, ЦРИ, ЦРА</i>
		2.Окружающий мир 9.40 – 10.10	<i>ЦПА, ЦН-ПИ, ЦЭиН, ЦС-РИ, ЦРИ, ЦРА</i>
Второй завтрак	10.10-10.20	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: <i>Чтение Е. Винокуров «Купание детей»</i>	<i>Центр сюжетно-ролевых игр:</i>
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.50-12.10	Прогулка: ПИД, КД, ДД, ЭБТ, КМД, ПкХЛ: карточка №	<i>Плоскостные и объёмные игрушки,</i>
		Трудовая деятельность:	<i>баночки, совки, формочки, ведёрочки,</i>
		Цель:	<i>стаканчики, кольцебросы, куклы,</i>
		Самостоятельная деятельность:	<i>машинки, серсо, скакалки, ракетки,</i>
		Цель:	<i>велосипеды, самокаты, обручи,</i>
		Индивидуальная работа.	<i>мячи разных размеров, скакалки.</i>
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30	КМД, ИД, КД, ПИД: Строительно-конструктивные игры:	<i>Центр самостоят. деятельности</i>
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	Цель:	
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Дежурство, формирование КГН: <i>Ду «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом»</i>	<i>Центр здоровья и безопасности:</i>

ФИО педагога

Дата:		Четверг, II половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	ДД, ИД, МД, ПкХЛ: Комплекс гимнастики в кровати №	<i>Центр двигательной активности:</i>
		Закаливание:	<i>"Тропа здоровья", картинки по теме "Здоровье и спорт"</i>
Подготовка к полднику, полдник, КГН	15.15-15.30	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН:	<i>Центр речевой активности:</i>
		Просмотр мультфильма «Как Машиа поссорилась с подушкой»	
ООД	16.10-16.40	3.Конструирование 16.10 – 16.40	<i>ЦПА, ЦДА, ЦИ, ЦТИ, ЦМИ, ЦН-ПИ.</i>
Игры, самостоятельная деятельность, платные дополнительные кружки и секции	15.30-16.10	ИД, КД, МД, ПкХЛ: Театрализованные игры (Т.И.Петрова):	<i>Центр театрализованной игр:</i>
		Цель:	
	16.40-17.10	ИЗО, МД, ПкХЛ: Творческая мастерская: <i>Аппликация</i>	<i>Центр изодеятельности:</i>
		Цель:	
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Дежурство, формирование КГН:	<i>Центр развивающих игр:</i>
		<i>Беседа и упражнение «В гостях у Мойдодыра»</i>	
Вечерний круг	17.40-17.45	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: <i>Вечерний круг</i>	
		Цель: <i>учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.</i>	
Игры, самостоятельная деятельность	17.45-18.45	ДД, КД, МД, ИД, ПкХЛ: Центр Д.А.: Игры малой подвижности:	<i>Центр двигательной активности:</i>
		Цель:	<i>Центр игровой:</i>
	Индивидуальная работа.		
	ИД, КД, ДД: Сюжетно-ролевые игры:	<i>Центр сюжетно-ролевых игр:</i>	
Уход детей домой	18.45-19.00	Цель:	
Работа с родителями:			

ФИО педагога

Дата:		Пятница, I половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Приём, утренний фильтр, игры, дежурство	7.00-8.05	КД, ПкХЛ, ПИД: Беседы на нравственно-этические темы:	<i>Центр речевой активности:</i>
		Цель:	
		ИД, КД, ПИД: Центр настольно-печатных и развивающих игр:	<i>Центр развивающих игр:</i>
		Цель:	
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	ДД, МД, ИД: Утренняя гимнастика: комплекс №	<i>Центр двигательной активности.</i>
Игры, дежурство	8.15-8.20	ИД, КД, ПкХЛ: Дидактическая игра по речевому развитию:	<i>Центр речевой активности:</i>
		Цель:	<i>Центр настольно-печатных игр:</i>
		Индивидуальная работа.	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: <i>Беседа «Культура еды – серьёзное дело».</i>	<i>Центр здоровья и безопасности</i>
Утренний круг	8.40-9.00	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: <i>Утренний круг</i>	
		Цель: <i>учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение.</i>	
ООД	9.00-10.50	1.Развитие речи 9.00 – 9.30	<i>ЦРА, ЦПА, ЦЭиН, ЦС-РИ, ЦК, ЦРИ</i>
		2.Физкультура 9.40 – 10.10	<i>ЦДА, ЦЗиБ, ЦРА, ЦПА, ЦС-РИ, ЦРИ</i>
Второй завтрак	10.10-10.20	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН: <i>Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».</i>	<i>Центр познавательной активности:</i>
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.50-12.10	Прогулка: ПИД, КД, ДД, ЭБТ, КМД, ПкХЛ: карточка №	<i>Плоскостные и объёмные игрушки,</i>
		Трудовая деятельность:	<i>баночки, совки, формочки, ведёрочки,</i>
		Цель:	<i>стаканчики, кольцебросы, куклы,</i>
		Самостоятельная деятельность:	<i>машинки, серсо, скакалки, ракетки,</i>
		Цель:	<i>велосипеды, самокаты, обручи,</i>
		Индивидуальная работа.	<i>мячи разных размеров, скакалки.</i>
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30	ИД, КД, ДД: Сюжетно-ролевые игры:	<i>Центр сюжетно-ролевых игр:</i>
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	Цель:	
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	ЭБТ, ИД, КД: Дежурство: (группа). <i>Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Воспитывать самостоятельность и ответственность.</i>	<i>Центр самостоят. деятельности</i>

ФИО педагога

Дата:		Пятница, II половина дня	
Тема:			
Режим		Виды деятельности и культурные практики в режимные моменты	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	ДД, ИД, МД, ПкХЛ: Комплекс гимнастики в кровати №	Центр двигательной активности:
		Закаливание:	"Тропа здоровья", картинки по теме "Здоровье и спорт"
Подготовка к полднику, полдник, КГН	15.15-15.30	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Формирование КГН:	Центр речевой активности:
		Чтение Л. Барабас «Вова – растеряшка»	
ООД	15.30 –16.00	3.Лепка/аппликация 15.30 – 16.00	ЦДА, ЦТИ, ЦМИ, ЦН-ПИ, ЦРИ, ЦИД
Игры, самостоятельная деятельность, платные дополнительные кружки и секции	16.00-17.10	ИД, КД, МД, ПкХЛ: Развлечение:	Центр театрализованной игры:
		Цель:	
		ПкХЛ, КД: Центр книги: Чтение художественной литературы:	Центр книги: иллюстрации и картинки к произведению.
		Цель:	Центр самост. деятельности:
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	КД, ЭБТ, ПкХЛ: Дежурство, формирование КГН:	Центр настольно-печатных игр:
		Игровая ситуация «Филя ужинает»	
Вечерний круг	17.40-17.45	ИД, ДД, КД, ПкХЛ, ПИД, МД, ЭБТ, ИЗО, КМД: Вечерний круг	
		Цель: продолжать учить детей культуре диалога, говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение.	
Игры, самостоятельная деятельность	17.45-18.45	ЭБТ, ПИД, КД, ИД, ПкХЛ: Общественно-полезный труд:	Центр дежурств:
		Цель:	Центр игровой:
		Индивидуальная работа.	
		КМД, ИД, КД, ПИД: Строительно-конструктивные игры:	Центр самостоят. деятельности
Уход детей домой	18.45-19.00	Цель:	
Работа с родителями:			

ФИО педагога