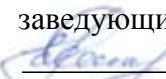


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

ПРИНЯТО:
на методическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с «Аист»
 Е.Е. Лупикова
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Карусель»

по дополнительному образованию

для детей старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лупикова А.Ю.
Кравчик Н.А.

п.Солнечный, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы.....	стр. 3
2.Пояснительная записка.....	стр.5
3.Учебно-тематический план.....	стр.8
4.Календарный учебный график.....	стр.11
5.Содержание обучения.....	стр.16
6.Методическое обеспечение программы.....	стр.22
7.Система контроля результативности программы.....	стр.24
8.Информационные источники.....	стр.28

**1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада «Аист»**

Название программы	программа по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет художественной направленности «Карусель»
Направленность Программы	Художественная
Степень авторства	модифицированная
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Лупикова Александра Юрьевна Кравчик Наталья Анатольевна
Год разработки	2019
Где, когда и кем утверждена общеобразовательная программа	Принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2019г., утверждена заведующим 30.08.2019г.
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель	приобщить дошкольников к духовной культуре русского народа, через песни, игры, народные знания и народную мудрость, воспитание ребенка в русле традиционной отечественной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с обширным этнографическим и музыкальным основами фольклорных традиций различных регионов России. • Развивать певческие навыки. • Расширить работу по Народному календарю, изучение народных примет, обычаев, обрядов русского народа. • Воспитывать любовь и бережное отношение к русской народной культуре.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Показ сценок с любым видом театра. Уметь импровизировать. • Введение в свои выступления не только устного, но и музыкального фольклора. • С желанием участвовать в любом виде деятельности. • Знать традиции и обычаи Родного края, понимать смысл народных праздников, уметь рассказать об этом. • Владеть навыками передачи эмоционально-образного содержания песни. • Петь открытым звуком с чёткой

	<p>артикуляцией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь плясать «дробью», исполнять элементы хоровода: «Капуста», «ниточка с иголочкой». • Иметь представление о предметах быта, которые народ использовал как музыкальные инструменты (рубель, пила, гребень). • Уметь творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми. • Передавать полученный опыт малышам.
Сроки реализации программы	С 01.09.2019г. по 31.05.2020г.
Количество часов в неделю	25 минут / 50 минут 30 минут / 60 минут
Возраст воспитанников	5-8 лет
Форма занятий	Подгрупповая (10-15 чел)
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников – Санкт-Петербург – ДЕТСВО-ПРЕСС – 2014. • Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей – Москва 1997. • Куприна Л.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. С-П. «Детство – Пресс», 2008. • Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду – М.: 2001. • Шубина О.В., Чайка И.Г., Музыкальное развитие детей на основе народной культуры: планирование, занятия – Учитель. – 125с.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Оборудование, инвентарь для организации занятий.</p> <p>Специальные помещения: музыкальный зал</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приобщение детей к народной культуре как направление отечественной педагогической мысли стало активно разрабатываться в 80-90-е годы XX столетия, когда в условиях изменения концепции воспитания происходит активное обращение к народному опыту как основанию жизненного пространства, его духовно-нравственного наполнения.

Важную роль в воспитании дошкольников играет детский фольклор, ведущим признаком организации которого является единство поэтики, музыки, манеры исполнения и функции произведения (*М.Н. Мельников*). Его особенность обусловлена народным художественным мышлением и требованиями народной педагогики. К примеру, в поговорках, потешках, детских песенках, прибаутках объединены импровизационность, изобразительность, ритмичность и наставительность (*М.Ю. Новицкая*).

Детский дошкольный фольклор - прежде всего культура диалога, он ориентирован на взаимодействие, необходимость слушать и отвечать. К сказке, созданной детям в назидание, привлекал вымысел, несущий глубокий жизненный смысл. Детский календарный фольклор давал интонационно-поэтическую, образную форму общения с окружающим миром. Функциональность является важнейшим условием приобщения детей к народной культуре.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
 - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
 - Устав МБДОУ д/с «Аист»
1. **Название программы:** программа по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет кружка «Карусель»
 2. **Направленность программы:** Художественная
 3. **Вид образовательной деятельности:** музыкальная деятельность, коммуникативная деятельность.
 4. **Место реализации дополнительной общеразвивающей программы:** МБДОУ д/с «Аист» ул. Таёжная 6 а, с.п. Солнечный, Сургутский район Тюменская область.
 5. **Цель Программы** – приобщить дошкольников к духовной культуре русского народа, через песни, игры, народные знания и народную мудрость, воспитание

ребенка в русле традиционной отечественной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

Задачи Программы:

- Познакомить с обширным этнографическим и музыкальным основами фольклорных традиций различных регионов России.
- Развивать певческие навыки.
- Расширить работу по Народному календарю, изучение народных примет, обычаев, обрядов русского народа.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к русской народной культуре.

6. Форма обучения - Очная, групповые занятия.

7. Аннотация - Программа кружка «Карусель» для детей дошкольного возраста 5-8 лет отвечает требованиям направления федеральной, муниципальной и региональной политики в сфере образования, т.е. приобщение детей и их родителей, к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

8. Возрастная категория: старший дошкольный возраст (5-8 лет)

9. Категория состояния здоровья воспитанников: воспитанники из групп общеразвивающей направленности, обучающихся с ОВЗ нет.

10. Период реализации программы кружка «Карусель» с 02.09.2019-.31.05.2020 учебный год

11. Продолжительность реализации образовательной программы в часах (всей программы и каждого отдельного модуля):

Общее количество учебных часов, на период:

с 2 сентября 2019 по 31 мая 2020года:5-8 лет – 37 часов; нормативный срок освоения программы – 1 год

12. Сведения о квалификации педагога Лупикова А.Ю.:

1. Высшее профессиональное образование
2. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования с присвоенной квалификацией «Музыкальный руководитель дошкольного образования», 556 часов – 2017г.
3. Курсы повышения квалификации, соответствующие профилю профессиональной деятельности, по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 2019г.
4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 2019г.

Сведения о квалификации педагогического работника Кравчик Н.А.:

1. Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» «Учитель информатики и математики».

2. Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» «Педагогика и методика дошкольного образования» 130 часов.
3. Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» «Воспитатель дошкольного образования», 2016 год.

13. Число часов работы педагогического работника предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей - нет

14. Число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником -нет

15. Ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе минимальное- 1 группа (10 человек), максимальное – 2 группы (20 человек) .

16. Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе-

Материально-техническое обеспечение:

- Музыкальный зал;
- стулья по количеству детей;
- музыкальные инструменты;
- музыкальный центр;
- микшер – усилитель;
- колонки;
- мультимедийная аппаратура;

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- Музыкально-дидактические игры;
- электронные аудиозаписи и медиа – продукты;
- методическая литература

3. Учебно – тематический план 2019- 2020 года обучения

3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план 2019-2020 года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	Осень	10	5	5	
3.	Зима	11	5	6	
	Контрольное занятие	1	0,5	0,5	Итоговое мероприятие с родителями
4.	Весна	6	3	3	
5.	Лето	4	1	2	
6	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Итоговое мероприятие с родителями

	Итого часов	37	17	20	
--	-------------	----	----	----	--

**Календарно-тематическое планирование 2019-2020 года обучения
(5-6 лет)**

Дата проведения занятий	Название раздела /Тема занятий	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
	Сентябрь			
06.09.2019	Вводное занятие «К нам гости пришли»	15 мин	10 мин	25 мин
13.09.2019	Вводное занятие «Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»		25 мин	25 мин
20.09.2019	«Русская изба»	10 мин	15 мин	25 мин
27.09.2019	«Что летом родиться, зимой пригодиться»	10 мин	15 мин	25 мин
	Октябрь			
04.10.2019	«Народный календарь»	10 мин	15 мин	25 мин
11.10.2019	«Хлеб всему голова»	10 мин	15 мин	25 мин
18.10.2019	«Без труда не вытащишь рыбку из пруда»		25 мин	25 мин
25.10.2019	В гостях у сказки»		25 мин	25 мин
	Ноябрь			
01.11.2019	«Веселая ярмарка»	15 мин	10 мин	25 мин
08.11.2019	«День народного единства»	10 мин	15 мин	25 мин
15.11.2019	«Славься Сургутский наш район»	10 мин	15 мин	25 мин
22.11.2019	«Родной поселок»	10 мин	15 мин	25 мин
29.11.2019	«Сошью Маше сарафан»	5 мин	20 мин	25 мин
	Декабрь			
06.12.2019	«Ходит сон близ окон»	10 мин	15 мин	25 мин
13.12.2019	«Зима – не лето, в шубу одето»	10 мин	15 мин	25 мин
20.12.2019	«Валенки, не пошиты стареньки»	10 мин	15 мин	25 мин
27.12.2019	«Живет в народе песня»	5 мин	20 мин	25 мин
	Январь			
10.01.2020	«Пришла коляда накануне Рождества» «Святки»	15 мин	10 мин	25 мин
17.01.2020	Русские народные промыслы: «Золотая хохлома» «Синь России–Гжель»	10 мин	15 мин	25 мин
24.01.2020	«Русская народная игрушка»	10 мин	15 мин	25 мин
31.01.2020	«Узор хоровода»	5 мин	20 мин	25 мин
	Февраль			
07.02.2020	«Не лопата, не совок, что захватит – то в роток»	15 мин	10 мин	25 мин
14.02.2020	«Не перевелись на Руси богатыри русские»	10 мин	15 мин	25 мин
21.02.2020	«Ой, да Масленица»	10 мин	15 мин	25 мин
28.02.2020	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	5 мин	20 мин	25 мин
	Март			

06.03.2020	«Весна, весна, поди сюда!»	10 мин	15 мин	25 мин
13.03.2020	«Русские народные инструменты»	5 мин	20 мин	25 мин
20.03.2020	«Народный шумовой оркестр»	10 мин	15 мин	25 мин
27.03.2020	«У меня веселый бубен, под него плясать мы будем»	10 мин	15 мин	25 мин
	Апрель			
03.04.2020	«Шутку шутить – людей насмешить»	10 мин	15 мин	25 мин
10.04.2020	«Самовар наш друг веселый»	10 мин	15 мин	25 мин
17.04.2020	«Для любимой дочки – лапти лапоточки»	10 мин	15 мин	25 мин
24.04.2020	«Красная горка»	10 мин	15 мин	25 мин
	Май			
08.05.2020	«Ай, да березка»	15 мин	10 мин	25 мин
15.05.2020	«Здравствуй, солнышко»	10 мин	15 мин	25 мин
22.05.2020	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на конец года»		25 мин	25 мин
29.05.2020	Итоговое занятие «Веселая викторина»		25 мин	25 мин
Итого часов:	37			1850

**Календарно-тематическое планирование 2019-2020 года обучения
(6- 7 (8) лет)**

Дата проведения занятий	Название раздела /Тема занятий	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
	Сентябрь			
06.09.2019	Вводное занятие «К нам гости пришли»	15 мин	15 мин	30 мин
13.09.2019	Вводное занятие «Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»		30 мин	30 мин
20.09.2019	«Русская изба»	10 мин	20 мин	30 мин
27.09.2019	«Что летом родиться, зимой пригодиться»	10 мин	20 мин	30 мин
	Октябрь			
04.10.2019	«Народный календарь»	10 мин	20 мин	30 мин
11.10.2019	«Хлеб всему голова»	10 мин	20 мин	30 мин
18.10.2019	«Без труда не вытащишь рыбку из пруда»		30 мин	30 мин
25.10.2019	В гостях у сказки»		30 мин	30 мин
	Ноябрь			
01.11.2019	«Веселая ярмарка»	15 мин	15 мин	30 мин
08.11.2019	«День народного единства»	10 мин	20 мин	30 мин
15.11.2019	«Славься Сургутский наш район»	10 мин	20 мин	30 мин
22.11.2019	«Родной поселок»	10 мин	20 мин	30 мин
29.11.2019	«Сошью Маше сарафан»	5 мин	25 мин	30 мин
	Декабрь			
06.12.2019	«Ходит сон близ окон»	10 мин	20 мин	30 мин
13.12.2019	«Зима – не лето, в шубу одето»	10 мин	20 мин	30 мин
20.12.2019	«Валенки, не пошиты стареньки»	10 мин	20 мин	30 мин
27.12.2019	«Живет в народе песня»	5 мин	25 мин	30 мин

	Январь			
10.01.2020	«Пришла коляда накануне Рождества» «Святки»	15 мин	15 мин	30 мин
17.01.2020	Русские народные промыслы: «Золотая хохлома» «Синь России–Гжель»	10 мин	20 мин	30 мин
24.01.2020	«Русская народная игрушка»	10 мин	20 мин	30 мин
31.01.2020	«Узор хоровода»	5 мин	25 мин	30 мин
	Февраль			
07.02.2020	«Не лопата, не совок, что захватит – то в роток»	15 мин	15 мин	30 мин
14.02.2020	«Не перевелись на Руси богатыри русские»	10 мин	20 мин	30 мин
21.02.2020	«Ой, да Маслиница»	10 мин	20 мин	30 мин
28.02.2020	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	5 мин	25 мин	30 мин
	Март			
06.03.2020	«Весна, весна, поди сюда!»	10 мин	20 мин	30 мин
13.03.2020	«Русские народные инструменты»	5 мин	25 мин	30 мин
20.03.2020	«Народный шумовой оркестр»	10 мин	20 мин	30 мин
27.03.2020	«У меня веселый бубен, под него плясать мы будем»	10 мин	20 мин	30 мин
	Апрель			
03.04.2020	«Шутку шутить – людей насмешить»	10 мин	20 мин	30 мин
10.04.2020	«Самовар наш друг веселый»	10 мин	20 мин	30 мин
17.04.2020	«Для любимой дочки – лапти лапоточки»	10 мин	20 мин	30 мин
24.04.2020	«Красная горка»	10 мин	20 мин	30 мин
	Май			
08.05.2020	«Ай, да березка»	15 мин	15 мин	30 мин
15.05.2020	«Здравствуй, солнышко»	10 мин	20 мин	30 мин
22.05.2020	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на конец года»		30 мин	30 мин
29.05.2020	Итоговое занятие «Веселая викторина»		30 мин	30 мин
Итого часов:	37			

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год обучения: 1
Возраст: 5-6 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	06.09.2019	15.30-15.55	Очная, групповое занятия	4	Вводное занятие «К нам гости пришли»	Музыкальный зал	
		13.09.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия		Вводное занятие «Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	Музыкальный зал	
		20.09.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия		«Русская изба»	Музыкальный зал	
		27.09.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия		«Что летом родиться, зимой пригодиться»	Музыкальный зал	
2.	Октябрь	04.10.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.	4	«Народный календарь»	Музыкальный зал	
		11.10.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Хлеб всему голова»	Музыкальный зал	
		18.10.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Без труда не вытащишь рыбку из пруда»	Музыкальный зал	
		25.10.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		В гостях у сказки»	Музыкальный зал	
3.	Ноябрь	01.11.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.	5	«Веселая ярмарка»	Музыкальный зал	
		08.11.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«День народного единства»	Музыкальный зал	
		15.11.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Славься Сургутский наш район»	Музыкальный зал	
		22.11.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Родной поселок»	Музыкальный зал	
		29.11.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Сошью Маше сарафан»	Музыкальный зал	
4.	Декабрь	06.12.2019	15.30-15.55	Очная групповые	4	«Ходит сон близ окон»	Музыкальный	Итоговое

				занятия.			зал	мероприятие
		13.12.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Зима – не лето, в шубу одето»	Музыкальный зал	
		20.12.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Валенки, не пошиты стареньки»	Музыкальный зал	
		27.12.2019	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Живет в народе песня»	Музыкальный зал	
5.	Январь	10.01.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.	4	«Пришла коляда накануне Рождества»	Музыкальный зал	
		17.01.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		Русские народные промыслы: «Золотая хохлома» «Синь России–Гжель»	Музыкальный зал	
		24.01.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Русская народная игрушка»	Музыкальный зал	
		31.01.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Узор хоровода»	Музыкальный зал	
6.	Февраль	07.02.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.	4	«Не лопата, не совок, что захватит – то в роток»	Музыкальный зал	
		14.02.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Не перевелись на Руси богатыри русские»	Музыкальный зал	
		21.02.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Ой, да Маслиница»	Музыкальный зал	
		28.02.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Музыкальный зал	
7.	Март	06.03.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.	4	«Весна, весна, поди сюда!»	Музыкальный зал	
		13.03.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Русские народные инструменты»	Музыкальный зал	
		20.03.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Народный шумовой оркестр»	Музыкальный зал	
		27.03.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«У меня веселый бубен, под него плясать мы будем»	Музыкальный зал	
8.	Апрель	03.04.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.	4	«Шутку шутить – людей насмешить»	Музыкальный зал	
		10.04.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Самовар наш друг веселый»	Музыкальный зал	

		17.04.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Для любимой дочки – лапти лапоточки»	Музыкальный зал	
		24.04.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Красная горка»	Музыкальный зал	
9.	Май	08.05.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.	4	«Ай, да березка»	Музыкальный зал	Итоговое занятие
		15.05.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Здравствуй, солнышко»	Музыкальный зал	
		22.05.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на конец года»	Музыкальный зал	
		29.05.2020	15.30-15.55	Очная групповые занятия.		Итоговое занятие «Веселая викторина»	Музыкальный зал	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год обучения: 1
Возраст: 6-8 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	06.09.2019	16.00-16.30	Очная, групповое занятия	4	Вводное занятие «К нам гости пришли»	Музыкальный зал	
		13.09.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия		Вводное занятие «Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	Музыкальный зал	
		20.09.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия		«Русская изба»	Музыкальный зал	
		27.09.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия		«Что летом родиться, зимой пригодиться»	Музыкальный зал	
2.	Октябрь	04.10.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.	4	«Народный календарь»	Музыкальный зал	
		11.10.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Хлеб всему голова»	Музыкальный зал	
		18.10.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Без труда не вытащишь рыбку из пруда»	Музыкальный зал	

		25.10.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		В гостях у сказки»	Музыкальный зал	
3.	Ноябрь	01.11.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.	5	«Веселая ярмарка»	Музыкальный зал	
		08.11.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«День народного единства»	Музыкальный зал	
		15.11.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Славься Сургутский наш район»	Музыкальный зал	
		22.11.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Родной поселок»	Музыкальный зал	
		29.11.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Сошью Маше сарафан»	Музыкальный зал	
4.	Декабрь	06.12.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.	4	«Ходит сон близ окон»	Музыкальный зал	Итоговое мероприятие
		13.12.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Зима – не лето, в шубу одето»	Музыкальный зал	
		20.12.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Валенки, не пошиты стареньки»	Музыкальный зал	
		27.12.2019	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Живет в народе песня»	Музыкальный зал	
5.	Январь	10.01.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.	4	«Пришла коляда накануне Рождества»	Музыкальный зал	
		17.01.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		Русские народные промыслы: «Золотая хохлома» «Синь России–Гжель»	Музыкальный зал	
		24.01.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Русская народная игрушка»	Музыкальный зал	
		31.01.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Узор хоровода»	Музыкальный зал	
6.	Февраль	07.02.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.	4	«Не лопата, не совок, что захватит – то в роток»	Музыкальный зал	
		14.02.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Не перевелись на Руси богатыри русские»	Музыкальный зал	
		21.02.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Ой, да Маслиница»	Музыкальный зал	
		28.02.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Музыкальный зал	

7.	Март	06.03.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.	4	«Весна, весна, поди сюда!»	Музыкальный зал	
		13.03.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Русские народные инструменты»	Музыкальный зал	
		20.03.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Народный шумовой оркестр»	Музыкальный зал	
		27.03.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«У меня веселый бубен, под него плясать мы будем»	Музыкальный зал	
8.	Апрель	03.04.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.	4	«Шутку шутить – людей насмешить»	Музыкальный зал	
		10.04.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Самовар наш друг веселый»	Музыкальный зал	
		17.04.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Для любимой дочки – лапти лапоточки»	Музыкальный зал	
		24.04.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Красная горка»	Музыкальный зал	
9.	Май	08.05.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.	4	«Ай, да березка	Музыкальный зал	Итоговое занятие
		15.05.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Здравствуй, солнышко»	Музыкальный зал	
		22.05.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на конец года»	Музыкальный зал	
		29.05.2020	16.00-16.30	Очная групповые занятия.		Итоговое занятие «Веселая викторина»	Музыкальный зал	

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа рассчитана для воспитанников старшего и подготовительного дошкольного возраста, на 1 год обучения, проводятся 1 раз в неделю.

Возрастные особенности воспитанников 5-7(8) лет. Для успешного внедрения программы необходимо обозначить возрастные особенности обучающихся данной возрастной категории.

После изучения данной программы детьми предполагается следующий результат:

- формируется личность с духовно-нравственными ценностями, знающая русские народные обычаи, обряды, народное творчество и умеющая применять все ранее изученное в своей жизнедеятельности;

- в каждом ребенке укрепляется чувство уважения к русскому фольклору, к другим народам и культурам;

- у детей раскрываются творческие способности;

- расширяется круг общих интересов в семье, потому, что ученики к изучению фольклора привлекают родителей.

Программа «Карусель» позволяет не только воспитывать у дошкольников определенную гражданскую позицию, патриотические чувства, духовность, но и развивать музыкальные способности на основе музыкального фольклора:

- слушание музыки помогает развитию детей, сосредоточенного внимания, музыкальных представлений, памяти. В процессе слушания музыки, воспитанники приобретают определенный объем музыкально – теоретических знаний, накапливают музыкально – слуховой опыт, у них одновременно формируются навыки анализа.

- пение способствует развитию певческой культуры дошкольников, чувства ритма, ладотонального слуха.

- при музыкально – ритмических движениях у детей развиваются творческие способности, координация движений, развитие музыкального слуха и представлений о средствах музыкальной выразительности.

- игра на музыкальных инструментах обогащает художественный опыт дошкольников, способствует развитию музыкальных способностей, ритма, развивает интерес к исполнительской деятельности.

В процессе обучения, данная программа предполагает научить воспитанников следующими знаниями и умениями:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">- малые жанры фольклора (дразнилки, мирилки, заклички, попевки, приговоры, считалки, небылицы, заговоры, скороговорки, пословицы, поговорки);- русские народные сказки;- русские народные песни, игры;- символы русского народа (матрешки, самовары, петрушки);- календарные праздники (Рождество, Масленица, Пасха).	<ul style="list-style-type: none">- понимать образное содержание фольклора;- интонационно чисто и ритмично верно исполнять разученные русские народные песни, попевки;- творчески, ярко, эмоционально передавать содержание песен, сказок и игр в исполнении;- слаженно и ритмично играть в ансамбле, различными способами;- передавать в движениях характер русских плясок и хороводов;- самостоятельно организовывать народные игры, освоенные на занятиях.

**Перспективный план кружка «Карусель» по работе с детьми старшего дошкольного
возраста 5-6 лет на 2019-2020 уч.г.**

Месяц	Тема	Цель	Музыкальный репертуар
СЕНТЯБРЬ			
1 занятие	«К нам гости пришли»	Вызвать интерес и желание приходить на занятия. Рассказать детям о особенностях русского гостеприимства, традициях русского народа, русской кухни.	Игра «Кострома»
2 занятие	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	
3 занятие	«Русская изба»	Познакомить с устройством русской избы, с ее обитателем домовенком Кузей, как люди жили на Руси (средствами презентации).	Слушание песни «Русская изба» Пляска «Начинаем перепляс»
4 занятие	«Что летом родиться – зимой пригодиться»	Расширять представление детей о огородных работах, урожае, средствами пословиц и поговорок. Воспитывать трудолюбие и взаимовыручку.	Хоровод «Вставай, Антошенька»
ОКТАБРЬ			
1 занятие	«Народный календарь»	Рассказать детям о мудрости народного календаря, обрядах, праздниках. Народные календарные игры, песни, попевки, хороводы.	Хоровод «Осень – гостя к нам пришла»
2 занятие	«Хлеб – всему голова»	Знакомить детей со старинными способами уборки хлеба, с орудиями труда (цеп, серп, жернова). Воспитывать уважение к труду	Закличка «Пшеница, родись»
3 занятие	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Познакомить детей с народным фольклором о труде и лени, уме и глупости.	Пословицы и поговорки о труде и лени. Р.нар. песня «Пошла млада за водой» Инсценировка «Антошка»
4 занятие	«В гостях у сказки»	Беседовать о русских народных сказках, их значение в жизни человека.	Инсценировка сказки «Теремок» с музыкальным сопровождением
НОЯБРЬ			
1 занятие	«Веселая ярмарка»	Познакомить детей с русской традицией веселой ярмарки»	
2 занятие	«День народного единства»	Дать представление детям о празднике Народного единства. Вызвать чувство патриотизма и гордости за свою страну.	Песня «Россияночка - Россия»
3 занятие	«Славься Сургутский»	Знакомить детей с традициями	Видеоролик

	наш район»	родного края, символикой района. Воспитывать любовь к родному краю.	«Сургутский район – небольшой уголок России»
4 занятие	«Родной поселок»	Познакомить детей с историей поселка Солнечный средствами видеозксурсии.	Видео и фото материалы «История поселка Солнечный»
5 занятие	«Сошью Маше сарафан»	Познакомить детей с народной одеждой: сарафан, рубаха, используя образцы и иллюстрации.	Танец с посадскими платками «Россия»
ДЕКАБРЬ			
1 занятие	«Ходит сон близ окон»	Расширять представление детей о колыбельной песне. Учить детей петь колыбельные напевно, протяжно, ласково.	Колыбельные
2 занятие	«Зима – не лето, в шубу одето»	Расширять знания детей о народных приметах зимы с помощью пословиц и поговорок. Учить исполнять песни-заклички (зимние). Вспомнить русские народные сказки, пословицы, поговорки о зиме, приметы зимы.	Песня «Зимушка – зима» Попевка «Ты мороз» Игра «Метелица»
3 занятие	«Валенки не подшиты, стареньки»	Познакомить детей с зимней обувью - валенками и процедурой их изготовления.	Танец «Валенки»
4 занятие	«Живет в народе песня»	Рассказать детям о видах народной песне (колыбельная, частушки, трудовые песни). Прививать любовь к народной песне, уметь использовать ее в игре, учить исполнять песню без аккомпанемента.	Р.нар. песни
ЯНВАРЬ			
1 занятие	«Пришла коляда накануне Рождества» «Святки»	Познакомить детей об одном из главных обрядовых праздников Рождестве, святочных традициях. Учить исполнять колядки, правильно проговаривая фольклорные обороты. Знакомство со святочной сказкой «Золотой перстенок»	Рождественские колядки Игра « Прялица»
2 занятие	Русские народные промыслы: «Золотая хохлома» «Синь России–Гжель»	Познакомить детей с особенностями хохломской росписи, особенностями росписи на керамике Гжель.	Слушанье песен о Гжели.
3 занятие	Русская народная игрушка	Знакомить с деревянной игрушкой – матрешкой историей ее создания, вариантах росписи. Знакомить с тряпичной куклой мотанкой, куклой из лыка. Рассказать о символических значений русских игрушек.	Танец «Матрешки» Р.нар. песни
4 занятие	«Узор хоровода»	Познакомить детей с традицией водить хороводы. Показать	Хороводная игра «Становись в

		различные виды хоровода. Научиться двигаться в хороводе.	хоровод» Р.нар. песня «Плещут холодные волны»
ФЕВРАЛЬ			
1 занятие	«Не лопата, не совок, что захватит – то в роток»	Знакомить с историей создания деревянной ложки и приемами игры на них.	Песня «Расписные ложки» Игра на ложках «Ложечки»
2 занятие	«Не перевелись на Руси богатыри русские»	Рассказать детям о войнах – защитниках отечества, о русских богатырях. Учить поговорки о храбрости, смелости.	Песня «Солдатушки – браво ребятушки» Танец –перепляс «Богатырская наша сила»
3 занятие	« Ой, ты Масленица»	Рассказать детям об особенностях праздника Масленица, традициях сжигания чучела и народных маслиничных играх.	Песня «Блины» Игры
4 занятие	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Воспитывать уважительное отношение к матери, женщине.	
МАРТ			
1 занятие	«Весна, весна, поди сюда!»	Познакомить детей с весенними закличками. Вспомнить и закрепить приметы наступающей весны.	
2 занятие	Русские народные инструменты	Познакомить детей с историей возникновения и развития русского народного исполнительства. Выявить виды музыкальных инструментов . Послушать звучание музыкальных инструментов.	Слушание
3 занятие	«Народный шумовой оркестр»	Беседовать о народных шумовых инструментах. Освоить навыки игры на инструментах.	Р.нар. песня «Я на камушке сижую»
4 занятие	«У меня веселый бубен, под него плясать мы будем»	Беседовать об инструменте. Продолжать развивать навыки игры на музыкальных инструментах русского народа.	Игра «Веселый бубен» Р.нар. песня «У ворот, у ворот»
АПРЕЛЬ			
1 занятие	«Шутку шутить – людей насмешить»	Познакомить детей с потешным фольклором (потешки, небылицы). Привлечь к участию в занятии домовенка Кузю.	
2 занятие	«Самовар наш друг веселый»	Рассказать об особенностях русского обряда чаепитие, историей самовара, пряников и травяных чаев.	Песня «Самовар»
3 занятие	«Для любимой дочки – лапти лапоточки»	Познакомить детей с русской обувью лаптями.	Игра «Эх, лапти мои»
4 занятие	«Красная горка»	Познакомить детей с традициями народных гуляний на пасхальной неделе.	
МАЙ			
1 занятие	«Ай, да березка»	Рассказать детям об особом отношении русских людей к березе. Дать представления, что можно	Хоровод « Во поле береза стояла»

		изготовить из березы. Понаблюдать за распусканием почек на березе. Познакомить с народными песнями, хороводами о березе.	
2 занятие	«Здравствуй, солнышко»	Вспомнить народные песенки, потешки, сказки, загадки, пословицы в которых упоминается красное солнышко, как велика роль солнца в жизни человека. Рассказать о начале полевых работ.	
3 занятие	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	
4 занятие	Веселая викторина	Отгадывать знакомые фольклорные произведения, по демонстрируемым предметам, песенкам. Вспомнить и поиграть в народные игры (на свежем воздухе)	
Всего 37 занятий			

Перспективный план кружка «Карусель» по работе с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 (8) лет на 2019-2020уч.г.

Месяц	Тема	Цель	Музыкальный репертуар
СЕНТЯБРЬ			
1 занятие	«К нам гости пришли»	Вызвать интерес и желание приходить на занятия. Рассказать детям о особенностях русского гостеприимства, традициях русского народа, русской кухни.	Игра «Кострома»
2 занятие	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	
3 занятие	«Русская изба»	Познакомить с устройством русской избы, с ее обитателем домовенком Кузей, как люди жили на Руси (средствами презентации).	Слушание песни «Русская изба» Пляска «Начинаем перепляс»
4 занятие	«Что летом родиться – зимой пригодиться»	Расширять представление детей о огородных работах, урожае, средствами пословиц и поговорок. Воспитывать трудолюбие и взаимовыручку.	Хоровод «Вставай, Антошенька»
ОКТАБРЬ			
1 занятие	«Народный календарь»	Рассказать детям о мудрости народного календаря, обрядах, праздниках. Народные календарные игры, песни, попевки, хороводы.	Хоровод «Осень – гостя к нам пришла»
2 занятие	«Хлеб – всему голова»	Знакомить детей со старинными способами уборки хлеба, с орудиями труда (цеп, серп,	Закличка «Пшеница, родись»

		жернова). Воспитывать уважение к труду	
3 занятие	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Познакомить детей с народным фольклором о труде и лени, уме и глупости.	Пословицы и поговорки о труде и лени. Р.нар. песня «Пошла млада за водой» Инсценировка «Антошка»
4 занятие	«В гостях у сказки»	Беседовать о русских народных сказках, их значение в жизни человека.	Инсценировка сказки «Теремок» с музыкальным сопровождением
НОЯБРЬ			
1 занятие	«Веселая ярмарка»	Познакомить детей с русской традицией веселой ярмарки»	
2 занятие	«День народного единства»	Дать представление детям о празднике Народного единства. Вызвать чувство патриотизма и гордости за свою страну.	Песня «Россияночка - Россия»
3 занятие	«Славься Сургутский наш район»	Знакомить детей с традициями родного края, символикой района. Воспитывать любовь к родному краю.	Видеоролик «Сургутский район – небольшой уголок России»
4 занятие	«Родной поселок»	Познакомить детей с историей поселка Солнечный средствами видеоэкскурсии.	Видео и фото материалы «История поселка Солнечный»
5 занятие	«Сошью Маше сарафан»	Познакомить детей с народной одеждой: сарафан, рубаха, используя образцы и иллюстрации.	Танец с посадскими платками «Россия»
ДЕКАБРЬ			
1 занятие	«Ходит сон близ окон»	Расширять представление детей о колыбельной песне. Учить детей петь колыбельные напевно, протяжно, ласково.	Колыбельные
2 занятие	«Зима – не лето, в шубу одето»	Расширять знания детей о народных приметах зимы с помощью пословиц и поговорок. Учить исполнять песни-заклички (зимние). Вспомнить русские народные сказки, пословицы, поговорки о зиме, приметы зимы.	Песня «Зимушка – зима» Попевка «Ты мороз» Игра «Метелица»
3 занятие	«Валенки не подшиты, стареньки»	Познакомить детей с зимней обувью - валенками и процедурой их изготовления.	Танец «Валенки»
4 занятие	«Живет в народе песня»	Рассказать детям о видах народной песне (колыбельная, частушки, трудовые песни). Прививать любовь к народной песне, уметь использовать ее в игре, учить исполнять песню без аккомпанемента.	Р.нар. песни
ЯНВАРЬ			

1 занятие	«Пришла коляда накануне Рождества» «Святки»	Познакомить детей об одном из главных обрядовых праздников Рождестве, святочных традициях. Учить исполнять колядки, правильно проговаривая фольклорные обороты. Знакомство со святочной сказкой «Золотой перстенок»	Рождественские колядки Игра «Прялица»
2 занятие	Русские народные промыслы: «Золотая хохлома» «Синь России–Гжель»	Познакомить детей с особенностями хохломы росписи, особенностями росписи на керамике Гжель.	Слушание песен о Гжели.
3 занятие	Русская народная игрушка	Знакомить с деревянной игрушкой – матрешкой историей ее создания, вариантах росписи. Знакомить с тряпичной куклой мотанкой, куклой из лыка. Рассказать о символических значений русских игрушек.	Танец «Матрешки» Р.нар. песни
4 занятие	«Узор хоровода»	Познакомить детей с традицией водить хороводы. Показать различные виды хоровода. Научиться двигаться в хороводе.	Хороводная игра «Становись в хоровод» Р.нар. песня «Плещут холодные волны»
ФЕВРАЛЬ			
1 занятие	«Не лопата, не совок, что захватит – то в роток»	Знакомить с историей создания деревянной ложки и приемами игры на них.	Песня «Расписные ложки» Игра на ложках «Ложечки»
2 занятие	«Не перевелись на Руси богатыри русские»	Рассказать детям о войнах – защитниках отечества, о русских богатырях. Учить поговорки о храбрости, смелости.	Песня «Солдатушки – браво ребятушки» Танец –перепляс «Богатырская наша сила»
3 занятие	« Ой, ты Масленица»	Рассказать детям об особенностях праздника Масленица, традициях сжигания чучела и народных маслиничных играх.	Песня «Блины» Игры
4 занятие	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Воспитывать уважительное отношение к матери, женщине.	
МАРТ			
1 занятие	«Весна, весна, поди сюда!»	Познакомить детей с весенними закличками. Вспомнить и закрепить приметы наступающей весны.	
2 занятие	Русские народные инструменты	Познакомить детей с историей возникновения и развития русского народного исполнительства. Выявить виды музыкальных инструментов . Послушать звучание музыкальных инструментов.	Слушание
3 занятие	«Народный шумовой оркестр»	Беседовать о народных шумовых инструментах. Освоить навыки игры на инструментах.	Р.нар. песня «Я на камушке сижусь»
4 занятие	«У меня веселый бубен,	Беседовать об инструменте.	Игра «Веселый

	под него плясать мы будем»	Продолжать развивать навыки игры на музыкальных инструментах русского народа.	бубен» Р.нар. песня «У ворот, у ворот»
АПРЕЛЬ			
1 занятие	«Шутку шутить – людей насмешить»	Познакомить детей с потешным фольклором (потешки, небылицы). Привлечь к участию в занятии домовенка Кузю.	
2 занятие	«Самовар наш друг веселый»	Рассказать об особенностях русского обряда чаепитие, историей самовара, пряников и травяных чаев.	Песня «Самовар»
3 занятие	«Для любимой дочки – лапти лапоточки»	Познакомить детей с русской обувью лаптями.	Игра «Эх, лапти мои»
4 занятие	«Красная горка»	Познакомить детей с традициями народных гуляний на пасхальной неделе.	
МАЙ			
1 занятие	«Ай, да березка»	Рассказать детям об особом отношении русских людей к березе. Дать представления, что можно изготовить из березы. Понаблюдать за распусканием почек на березе. Познакомить с народными песнями, хороводами о березе.	Хоровод « Во поле береза стояла»
2 занятие	«Здравствуй, солнышко»	Вспомнить народные песенки, потешки, сказки, загадки, пословицы в которых упоминается красное солнышко, как велика роль солнца в жизни человека. Рассказать о начале полевых работ.	
3 занятие	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	«Диагностика уровня развития музыкально-двигательных движений детей на начало года»	
4 занятие	Веселая викторина	Отгадывать знакомые фольклорные произведения, по демонстрируемым предметам, песенкам. Вспомнить и поиграть в народные игры (на свежем воздухе)	
Всего 37 занятий			

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССА

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.1. 3049 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; приказом Минобрнауки от 17.10.2014 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного

стандарта дошкольного образования»; Уставом МБДОУ д/с «Аист», циклограмма музыкального руководителя, перспективный план.

ОПИСАНИЕ ФОРМ, СПОСОБОВ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы, способы, методы и средства реализации ДОП осуществляются с учетом базовых принципов ФГОС ДО и обеспечивают активное участие ребенка в организованной образовательной деятельности и образовательных ситуациях в режиме дня в соответствии со своими возможностями и интересами.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние МТБ Учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно–гигиеническим нормам. При формировании развивающей предметно-пространственной среды опирались на методические рекомендации Кабановой О.А. Алиевой Э.Ф., Радионовой О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственный образовательным стандартом дошкольного образования».

Детский сад подключен к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – <http://aist-soln.ucoz.ru>, функционирует электронная почта aistcoln@mail.ru учреждения детского сада.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2014 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 30384).

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46).

Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования Учреждения реализующих Программу:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 48, педагогические работники Организации обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию Программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья;
- исключать перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

В Организации разработано «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ д/с «Аист».

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного возраста целевые ориентиры, которые предполагают у детей предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В рамках преемственности «Карта развития ребенка 6-7 лет», как раздел ИКР транслирует показатели готовности ребенка к школьному обучению и отражает основополагающие линии развития ребенка. «Карта развития ребенка 6-7 лет» позволяет на практике реализовать современный принцип: «Не ребенок должен готовиться к школе, а школа к ребенку». В системе оценки результатов освоения Программы «Карта развития ребенка 6-7 лет» является ключевой составляющей, в которой «Портрет выпускника» (профиль индивидуального развития ребенка) включает оценку уровня сформированности у воспитанников Организации *ключевых компетентностей* ребенка:

Социальной компетентности:

- ребенок принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними; устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими);
- анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет своим поведением, регулирует конфликты;

- инициирует разговор, включается, поддерживает его, выбирает стиль общения.

Коммуникативной компетентности:

- ребенок выражает словами свои мысли, планы, чувства, желания, результаты;
- задает вопросы;
- аргументирует свою точку зрения.

Деятельностной компетентности:

- ребенок ставит цель, отбирает необходимые средства для ее осуществления, определяет последовательность действий;
- делает выбор и принимает решение.

Информационной компетентности:

- ребенок активно использует и называет источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый- сверстник, книги, собственный опыт, Интернет).

Здоровьесберегающей компетентности

- ребенок осмысленно пользуется предметами личной гигиены;
- проявляет активность в выбранных видах двигательной деятельности;
- осознает пользу движений;
- соблюдает правила безопасного поведения в быту в разных видах деятельности в разных ситуациях;
- излучает жизнерадостность, уверенность, обнаруживает внутренний покой.

В ходе образовательной деятельности создаются диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать действия педагога.

Планируемые результаты освоения программы фольклорного кружка «Карусель» по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста 5-7(8)

лет

5-6 лет

- Участвовать в играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами.
- Разыгрывать русские народные сказки и инсценировать русские народные песни.
- Уметь применить речевые фольклорные обороты в быту.
- Слышать и правильно интонировать в пределах октавы.
- Иметь представления о народных праздниках, их обрядах и традициях (Осенины, Кузьминки, Святки, Масленица, Пасха).
- Использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора (колядки, заклички, потешки, считалки, пословицы...).
- Владеть более сложными приёмами игры на ложках, играть в оркестре.
- Знать название инструментов (треугольник, дудочка, гармонь, гусли, трещётки, балалайка) и различать их по звучанию.
- Уметь сочетать движения рук и ног. Выполнять хороводные движения.
- Оказывать помощь сверстникам и взрослым.
- Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.
- Правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих.
- Проявлять внимание и заботу к близким.
- Передавать полученные знания малышам.

6-7 лет

- Показ сценок с любым видом театра. Уметь импровизировать.
- Введение в свои выступления не только устного, но и музыкального фольклора.
- С желанием участвовать в любом виде деятельности.
- Знать традиции и обычаи Родного края, понимать смысл народных праздников, уметь рассказать об этом.
- Владеть навыками передачи эмоционально-образного содержания песни.
- Петь открытым звуком с чёткой артикуляцией.
- Уметь плясать «дробью», исполнять элементы хоровода: «Капуста», «ниточка с иголочкой».
- Иметь представление о предметах быта, которые народ использовал как музыкальные инструменты (рубель, пила, гребень).
- Уметь творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми.
- Передавать полученный опыт малышам.

Реализация Программы предполагают оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, связанна с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизация работы с группой детей.

Критерии уровня освоения программы указанные в п.1.4. «Планируемые результаты освоения Программы» при педагогической диагностике имеют следующую градацию:

• «Д» - достаточный уровень: ставится, когда исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается (проявляется) в самостоятельности ребенка;

• «БД» - близкий к достаточному уровень: ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослыми деятельности).

• «Н» - недостаточный уровень ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослыми, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление, когда воспитатель может предложить соответствующее задание попросить ребенка что-либо сделать и т.д.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников – Санкт-Петербург – ДЕТСВО-ПРЕСС – 2014.
2. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей – Москва 1997.
3. Куприна Л.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. С-П. «Детство – Пресс», 2008.
4. Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду – М.: 2001.
5. Шубина О.В., Чайка И.Г., Музыкальное развитие детей на основе народной культуры: планирование, занятия – Учитель. – 125с.
6. Зарецкая, Н. В. Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста [Ноты] / Н. В. Зарецкая. - М. : Айрис-Пресс, 2007.
7. Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду» Творческий центр. Москва. 2006г.
8. Кошелева, А. Д. Эмоциональное развитие дошкольников : учеб. пособие для вузов /
9. А. Д. Кошелева, В. И. Перегуда, О. А. Шаграев. - М. : Академия, 2003.
10. Куприна Л.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. С-П. «Детство – Пресс», 2008.
11. Музыкальный фольклор и дети: Методическое пособие / Сост. Шамина Л.В. - М.,
12. Наumenко Г.М. Фольклорный праздник. М., 2000.