

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»
в 2022-2023 учебном году (1-е полугодие)**

- 1. КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:** на 01.09.2022 года – 549 обучающихся
- 2. КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:** форма 85-К за 2022 год – 549 обучающихся
- 3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- ООП - Основная Образовательная Программа
- АООП - Адаптированная Основная Образовательная Программа для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- АООП - Адаптированная Основная Образовательная для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
- АООП - Адаптированная Основная Образовательная Программа для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии)
- АОП - Адаптированная Основная Образовательная Программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи
- АОП - Адаптированная Основная Программа для обучающихся с задержкой психического развития
- АОП - Адаптированная Основная Программа для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
- АОП - Адаптированная Основная Программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АОП - Адаптированная Основная Программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра
- ИПРА - Индивидуальная Программа Реабилитации Инвалида

4. СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОП

Всего обучающихся, осваивающих ОП (в разрезе видов ОП)

- ООП - 549 обучающихся
- АООП – 25 обучающихся
- АОП - 23 обучающихся
- ИПРА - 5 обучающихся

Количество обучающихся, чьи родители приняли решение о свободном посещении по каждому из видов реализуемых программ:

- ООП - 0 обучающихся
- АООП - 0 обучающихся
- АОП - 0 обучающихся
- ИПРА - 0 обучающихся

Количество обучающихся, освоивших ОП:

- ООП – 549 обучающихся
- АООП – 25 обучающихся
- АОП – 23 обучающихся

Количество обучающихся, НЕ освоивших ОП – 0 обучающихся

Количество детей, освоивших ОП, но испытывающих трудности:

- ООП – 13 обучающихся
- АООП – 3 обучающихся
- АОП – 0 обучающихся

5. ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОП

Установление причин неосвоения ОП: испытывают трудности в освоении ООП из-за тяжелого нарушения речи и задержанного психического развития.

Количество детей, которым планируется рекомендация по обследованию на ППК – 13 обучающихся

Количество детей, которым планируется рекомендация по обследованию на ТПМПК – 13 обучающихся

Индивидуальная помощь ребёнку по ликвидации трудностей в освоении ОП: созданы специальные условия в группах комбинированной и компенсирующей направленности для реализации АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями в соответствии с заключением ТПМПК, реализуется индивидуальный план.

Консультирование и практическая помощь родителям: консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, имеющих трудности в освоении ОП:

- ООП – 13 обучающихся
- АООП - 3 обучающихся
- АОП - 0 обучающихся

ПРИМЕЧАНИЕ

Реализация АООП:

- АООП для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – **в 1 группе**
- АООП для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – **в 1 группе**
- АООП для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии) – **в 1 группе**

Реализация АОП:

АОП для детей с ТНР, ЗПР, НОДА и РАС в 6 группах комбинированной направленности;

Реализация ИПРА:

- ИПРА - **в 1 группе кратковременного пребывания** компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии)
- ИПРА - **в 1 группе общеразвивающей направленности** (ребенок-инвалид с сахарным диабетом)

Заведующий МБДОУ д/с «Аист» _____ Е.Е.Лупикова

Заместитель заведующего _____ Шарапова И.Б.

Старший воспитатель _____ Гамидова Н.И.