

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

в 2021-2022 учебном году (2-е полугодие)

- 1. КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:** на 20.05.2022 года – 557 обучающихся
- 2. КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ:** форма 85-К за 2021 год – 549 обучающихся

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

1. ООП - Основная Образовательная Программа
2. АООП - Адаптированная Основная Образовательная для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
3. АООП - Адаптированная Основная Образовательная Программа для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии)
 - АООП - Адаптированная Образовательная Программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи
 - АООП - Адаптированная Программа для обучающихся с задержкой психического развития
 - АООП - Адаптированная Программа для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
 - ИПРА - Индивидуальная Программа Реабилитации Инвалида

4. СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОП

Всего обучающихся, осваивающих ОП (в разрезе видов ОП)

- ООП - 489 обучающихся
- АООП – 17 обучающихся
- АООП - 45 обучающихся
- ИПРА - 6 обучающихся

Количество обучающихся, чьи родители приняли решение о свободном посещении по каждому из видов реализуемых программ:

- ООП - 0 обучающихся
- АООП - 0 обучающихся
- АООП - 0 обучающихся
- ИПРА - 0 обучающихся

Количество обучающихся, освоивших ОП:

- ООП – 489 обучающихся
- АООП – 17 обучающихся
- АООП – 45 обучающихся

Количество обучающихся, НЕ освоивших ОП – 0 обучающихся

Количество детей, освоивших ОП, но испытывающих трудности:

- ООП – 7 обучающихся
- АООП – 2 обучающихся
- АООП – 0 обучающихся

5. ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОП

Установление причин не освоения ОП:

Причина трудностей освоения детьми ОП:

- у 4 детей речевое нарушение;

- у 2 детей развитие не соответствует возрастной норме;
 - у 1 ребенка нарушение ОДА;
 - у 1 ребенка трудности с освоении АООП для ЗПР, так как наблюдается нарушения аутистического спектра (обследование невролога);
 - у 1 ребенка трудности с освоении АООП для ЗПР, интеллектуальное нарушение.
- Вручено уведомление родителю (законному представителю) о трудностях в освоении ОП за II полугодие 2021-2022 уч.г.;

Количество детей, которым планируется рекомендация по обследованию на ПШк – 9 обучающихся

Количество детей, которым планируется рекомендация по обследованию на ТПМПК – 9 обучающихся;

Индивидуальная помощь ребёнку по ликвидации трудностей в освоении ОП: созданы специальные условия в группах комбинированной направленности для реализации АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в соответствии с заключением ТПМПК, реализуется индивидуальный план. Проведение индивидуальной работы с обучающимся по ликвидации трудностей в освоении ООП / АООП, работа со специалистами ППМС центра.

Консультирование и практическая помощь родителям: консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, имеющих трудности в освоении ОП:

- ООП – 7 обучающихся
- АООП - 2 обучающихся
- АООП - 0 обучающихся

ПРИМЕЧАНИЕ

Реализация АООП:

- АООП для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – **в 1 группе**
- АООП для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии) – **в 1 группе**

Реализация АООП:

- АООП для обучающихся с тяжелым нарушением речи – **в 9 группах комбинированной направленности** и интегрированные **в 5 группах общеразвивающей направленности.**
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития - **в 7 группах комбинированной направленности.**
- АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью – **в 1 группе комбинированной направленности.**

Реализация ИПРА:

- ИПРА - **в 1 группе кратковременного пребывания** компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии)

Мониторинг АООП / АООП обучающимися (выпускники) с ОВЗ - 22

- АООП выпускники- 6
- АООП выпускники – 16

Полностью компенсировались - 5 обучающихся

Частичная компенсация – 7 обучающихся

Положительная динамика - 8 обучающихся

Без динамики - 2 обучающихся