

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о реализуемых образовательных программах дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» на предмет их соответствия требованиям к структуре программы и ее объему, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019)

Анализ реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее – Программы) на предмет их соответствия требованиям к структуре Программы и ее объему проводится с целью совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования, оценки полноты и системности организации образовательного процесса в ОО.

Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Аист» проводится в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Аист».

Анализ Адаптированной Основной Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (Одобреной решением от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17) с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой; примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Реализация образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» регламентируется «Лицензией на осуществление образовательной деятельности» ([ссылка](#)).

На основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобреной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17)

С учетом:

- комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Н. В. Нищевой;
- примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Ведущая цель Программы - построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Структура адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

– **обязательная часть** - комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях (60%): художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие и охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ✓ младший дошкольный возраст;
- ✓ средний дошкольный возраст;
- ✓ старший дошкольный возраст.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе группы:

– **в части, формируемой участниками образовательных отношений** (40%) для воспитанников, предполагается реализация:

✓ Авторской программы Фещиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»;

✓ Образовательной программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова;

✓ Парциальной программы «Феникс». Шахматы для дошкольников, А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский;

✓ Парциальной программы «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (Воронова Е.К.) для детей 5-7 лет (реализуется во 2 корпусе ул. Молодёжная 10).

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и /или адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Структура адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи включает:

Разделы: целевой, содержательный, организационный отражают следующие аспекты:

- ✓ предметно-пространственная образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия со другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с развитием ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел Программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Дополнительный раздел Программы – «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МБДОУ д/с «Аист».

В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.

Анализ Адаптированной Основной Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384) и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Реализация образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» регламентируется «Лицензией на осуществление образовательной деятельности» ([ссылка](#)).

На основе:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17);

С учетом:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова.

Ведущая цель Программы - разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Структура адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

– **обязательная часть** - комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях (60%): художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие и охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ✓ младший дошкольный возраст;
- ✓ средний дошкольный возраст;
- ✓ старший дошкольный возраст.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе группы:

– в части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) для воспитанников, предполагается реализация:

✓ Авторской программы Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»;

✓ Образовательной программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и /или адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Структура адаптированной основной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития включает:

Разделы: целевой, содержательный, организационный отражают следующие аспекты:

- ✓ предметно-пространственная образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия со другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей с задержкой психического развития.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с развитием ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел Программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения

Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Дополнительный раздел Программы – «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МБДОУ д/с «Аист».

В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.

**Анализ Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы кратковременного
пребывания компенсирующей направленности
для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в
физическом и (или) психическом развитии)**

Адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО) МБДОУ д/с «Аист» для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии) на 2022-2023 учебный год разработана **на основе:**

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Адаптированных примерных основных образовательных программ дошкольного образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

С учетом:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В.Нищевой.
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Реализация образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» регламентируется «Лицензией на осуществление образовательной деятельности» ([ссылка](#)).

Ведущая цель Программы – обеспечение условий для дошкольного образования детей со сложным дефектом с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение коррекций нарушений развития детей и всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Структура основной образовательной программы:

- **Обязательная часть** – комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях (60 %): художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** – вариативные формы образовательной деятельности (40 %).

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и /или адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Структура адаптированной основной образовательной программы для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии) включает:

Разделы: целевой, содержательный, организационный отражают следующие аспекты:

- ✓ предметно-пространственная образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия со другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с развитием ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел Программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Дополнительный раздел Программы – «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МБДОУ д/с «Аист».

В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.

Структурные компоненты Программы	Структурные компоненты АООП ДО для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Структурные компоненты АООП ДО для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Структурные компоненты АООП ДО для группы КП компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом
I. Целевой раздел			
1.1. Пояснительная записка	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Не представлен во ФГОС ДО	Не представлен во ФГОС ДО	Не представлен во ФГОС ДО
II. Содержательный раздел			
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.1.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.2. Взаимодействие взрослых с детьми • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • Способы и направления поддержки детской инициативы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
III. Организационный раздел			
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.3. Кадровые условия реализации программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.4. Материально-техническое обеспечение программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.5. Финансовые условия реализации программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.6. Планирование образовательной деятельности	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.7. Режим дня и распорядок	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует

ВЫВОД: структура адаптированных образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» для детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательных программ, содержание адаптированных образовательных программ МБДОУ д/с «Аист» для детей с ОВЗ соответствует примерным адаптированным программам для детей с ОВЗ и основной образовательной программе дошкольного образования.

- [Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год](#)

[Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи](#)

- [Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год](#)

[Краткая презентация Адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития](#)

- [Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом \(имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и \(или\) психическом развитии\) на 2022-2023 учебный год](#)

[Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом \(имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и \(или\) психическом развитии\)](#)

Наименование программы	Форма обучения	Нормативные сроки обучения по программе	Язык образования	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Аист" для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников)	4 года (для детей с 3 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования согласно договора об образовании) с 3 до 4 лет - один год; с 4 до 5 лет - один год; с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Аист" для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников)	4 года (для детей с 3 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования согласно договора об образовании) с 3 до 4 лет - один год; с 4 до 5 лет - один год; с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено

<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Аист" для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетание 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии)</p>	<p>Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (индивидуальная) в режиме кратковременного пребывания (с 5-ти часовым пребыванием воспитанников)</p>	<p>2 года (для детей с 5 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования согласно договору об образовании) с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год.</p>	<p>обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке</p>	<p>социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>Практика не осуществляется</p>	<p>Электронное обучение не предусмотрено</p>
---	--	---	--	--	-----------------------------------	--