

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о реализуемых образовательных программах дошкольного образования
МБДОУ д/с «АИСТ» на предмет их соответствия требованиям
к структуре программы и ее объему, утверждённым приказом Минобрнауки России
от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального Государственного
Образовательного Стандарта дошкольного образования»
(ред. от 21.01.2019)

Анализ реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее – Программы) на предмет их соответствия требованиям к структуре Программы и ее объему проводится с целью совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования, оценки полноты и системности организации образовательного процесса в ОО.

Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Аист» проводится в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Аист».

Анализ основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Реализация основной образовательной программы МБДОУ д/с «Аист» регламентируется «Лицензией на осуществление образовательной деятельности» ([ссылка](#)).

Дошкольное образование в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.3, п.1) является первым уровнем общего образования.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с «Аист» в соответствии требованиями ФГОС ДО ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.15, ст.1) осуществляется в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников).

В соответствии с направленностью групп в ДО реализуются программы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Ведущая цель Программы Организации – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций. Для достижения цели программа решает очень важные и актуальные задачи-обеспечение оптимального сочетания классического образования и современных образовательных технологий.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы МБДОУ д/с «Аист» разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (60%).

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования, **в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы**, реализуются авторские и парциальные программы социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленности (40%):

- Речевое развитие:
 - Авторская (парциальная) программа «Развитие речи» О.С. Ушаковой;
- Социально-коммуникативное развитие:
 - Образовательная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова;
- Художественно-эстетическое развитие:
 - Авторская программа Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду». Методическое пособие для организации занятий «Конструирование роботов»: Д.А. Каширин, А.А. Каширина;
- Физическое развитие:
 - Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников. А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский;
 - «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Е.К. Воронова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Структура Программы включает в соответствии с требованиями ФГОС ДО три **основных раздела** (*целевой, содержательный, организационный*) и дополнительный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных

различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей.

В содержательном разделе Программы представлены:

- а. особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б. способы и направления поддержки детской инициативы;
- в. особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г. программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел Программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Дополнительный раздел Программы «Краткая презентация программы» ориентирована на родителей и доступна для ознакомления и размещена на сайте МБДОУ д/с «Аист».

В краткой презентации указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ	Соответствие структуры ФГОС ДО	Соответствие содержания ФГОС ДО	Соответствие примерной основной образовательной программе ДО
I. Целевой раздел			
1.1. Пояснительная записка	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	Полностью соответствует	Полностью соответствует	X
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Не представлен во ФГОС ДО	Не представлен во ФГОС ДО	Полностью соответствует
II. Содержательный раздел			
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.1.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.1.2. Образовательные области	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.2. Взаимодействие взрослых с детьми • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • Способы и направления поддержки детской инициативы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	ПООП «Взаимодействие взрослых с детьми»
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
III. Организационный раздел			
3.1. Психолого-педагогические условия Описание материально-технического обеспечения Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.3. Кадровые условия реализации программы			
3.4. Материально-техническое обеспечение программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	
3.5. Финансовые условия реализации программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует

3.6. Планирование образовательной деятельности	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.7. Режим дня и распорядок	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	Полностью соответствует	Полностью соответствует	ПООП «Планирование образовательной деятельности»
IV. Дополнительный раздел			
4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ и особенности ее реализации для этой категории детей	Полностью соответствует	Полностью соответствует	X
4.2. Используемые Примерные программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует	X
4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми	Полностью соответствует	Полностью соответствует	X
4.4. Рабочая программа воспитания	Полностью соответствует	Полностью соответствует	Соответствует примерной рабочей программе воспитания (одобренной 01.07.2021 протокол №2/21)

ВЫВОД: Структура, содержание и объем основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. ООП ДО соответствует некоторым положениям ПООП, согласно методическим рекомендациям по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования, при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, ПООП является документом, с учетом которого Организации могут самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования, принимая во внимание все или некоторые положения Программы.

[Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» на 2022-2023 учебный год](#)

[Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» на 2022-2023 учебный год](#)

[Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с "Аист" на 2022-2023 учебный год](#)

Наименование программы	Форма обучения	Нормативные сроки обучения по программе	О сроке действия государственной аккредитации, общественной, профессионально-общественной аккредитации	Язык образования	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Аист"	<p>Организация осуществляет образовательную деятельность</p> <p>в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная)</p> <p>в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников)</p>	<p>5 лет (для детей с 2 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования, согласно договора об образовании)</p> <p>с 2 до 3 лет - один год; с 3 до 4 лет - один год; с 4 до 5 лет - один год; с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год</p>	аккредитация: отсутствует	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие</p>	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено
Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с "Аист" на 2022-2023 учебный год	<p>Организация осуществляет образовательную деятельность</p> <p>в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная)</p> <p>в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников)</p>	<p>5 лет (для детей с 2 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им образовательной программы дошкольного образования, согласно договора об образовании)</p> <p>с 2 до 3 лет - один год; с 3 до 4 лет - один год; с 4 до 5 лет - один год; с 5 до 6 лет - один год; с 6 до 7 лет - один год</p>	аккредитация: отсутствует	обучение в соответствии с уставом ведется на русском языке	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие</p>	Практика не осуществляется	Электронное обучение не предусмотрено