

**Оценка качества готовности пространственной предметно-развивающей среды МБДОУ д/с «Аист»
к началу 2022-2023 учебного года**

Наименование ОО муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Аист»

Руководитель ОО заведующий МБДОУ д/с «Аист» Евгения Евгеньевна Лупикова

Ответственные лица за развитие пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации:
заведующий, заместитель заведующей, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог

Наличие локального акта, регулирующего порядок развития и совершенствования пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации на текущий период и аналитические материалы

1. Программа развития МБДОУ д/с «Аист» «Счастливый детский сад» (2019-2024гг) утвержденная 15.01.2020г., согласованная с ДООиМП администрации Сургутского района от 11.08.2020г.
2. «Публичный доклад 2021г.»
3. Анализ развития материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аист» за 2021год.
4. Аналитическая справка по результатам ВСОКО в МБДОУ д/с «Аист» за 2021-2022 учебный год.
5. Аналитическая справка соответствия развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с «Аист» на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО.
6. Справка оценка качества готовности пространственной предметно-развивающей среды МБДОУ д/с «Аист» к началу 2022-2023 учебного года
7. Приказ МБДОУ д/с «Аист» «О совершенствовании материально-технического оснащения МБДОУ д/с «Аист» от 08.08.2022 № 495

Привлечение общественного органа управления образовательной организации по развитию и совершенствованию пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации:

1. Рассмотрение хода материально-технического совершенствования МБДОУ д/с «Аист» в «Публичном докладе за 2021г.» и перспективы на 2022г. на производственном собрании «Общего собрания трудового коллектива» протокол № 1 от «12» января 2022 г.

2. Рассмотрение хода материально-технического совершенствования МБДОУ д/с «Аист» в «Публичном докладе за 2021г.» и перспективы на 2022г. на «Совете Образовательной Организации» протокол № 1 от 14.01.2022г.

3. Рассмотрение вопроса о приоритетности расходования остатков 2021г. – субсидии на выполнении муниципального задания в соответствии с «Финансовым планом реализации Программы Развития» МБДОУ д/с «Аист» «Счастливый детский сад» на оперативном совещании при руководителе от 17.05.2022г.

4. Рассмотрение вопроса о приоритетности расходования остатков 2021г. – субсидии на выполнении муниципального задания МБДОУ д/с «Аист» на «Совете Образовательной Организации» протокол № 2 от 18.05.2022г. в соответствии с «Финансовым планом реализации Программы Развития» в рамках реализации приоритетных проектов «Успех каждого Аистенка», «Компетентный педагог», Современный Аист - Лидер», «Доступный детский сад», «Здоровей-ка» программы развития МБДОУ д/с «Аист» «Счастливый детский сад» 2019-2024гг.

I. Статистическая информация

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ПОМЕЩЕНИИ

1.1. Количество групповых ячеек: всего 27, из них в 1 корпусе: 12 групповых ячеек; 2 корпусе: 15 групповых ячеек.

1.2. Наличие объектов образовательной инфраструктуры: количество оборудованных и используемых помещений для разных видов деятельности, включая музыкальный, физкультурный залы, рекреации, секции, специализированные кабинеты (учителя-логопеда, и т.п.) с расшифровкой наименований помещений.

1 корпус:

1. музыкальный зал – 1, 1 этаж;
2. физкультурный зал -1, 2 этаж;
3. центр «Здоровей-ка - шахматист»- 1, в музыкальном зале 1 этаж;;
4. центр здоровьесбережения «Аистенок – здоровый дошколенок» - 1, в физкультурном зале 2 этаж;;
5. центр «Юный пешеход» - 1, в физкультурном зале 2 этаж;
6. центр «Полочка любимой книги» - 1, рекреация холл 1 этаж;
7. мини-музей «Моя Югра»-1, холл 1 этаж;
8. «Эко-центр» -1, холл 1 этаж;
9. центр «Лаборатория искусства» - 1, холл 1 этаж;
10. студия лего-конструирования и робототехники «Мастерская Фиксиков» - 1, кабинет № 40 2 этаж;
11. «Консультационный центр» -1, 1 этаж № 47 ;

12. кабинет социального педагога -1, 2 этаж № 40;
13. кабинет учителя-дефектолога -1, 2 этаж № 40;
14. кабинет учителя-логопеда -1, 2 этаж № 40;
15. кабинет педагога-психолога -1, 1 этаж № 47;

2 корпус:

1. музыкальный зал – 1, 1 этаж;
2. физкультурный зал-1, 2 этаж;
3. бассейн – 1, 1 этаж;
4. центр здоровьесбережения «Аистенок – здоровый дошколенок» - 1, в физкультурном зале 2 этаж;
5. центр «Юный пешеход» - 1, 2 этаж физкультурный зал;
6. центр «Любимой книги» - 1, рекреация холл 2 этаж;
7. мини-музей «Моя Югра» - 1, холл 3 этаж;
8. «Эко-центр» (зимний сад) - 1, холл 3 этаж;
9. центр «Лаборатория искусства» - 2, холл 2 этаж;
10. центр «Здоровей-ка - шахматист» -1, кабинет дополнительного образования № 167, 2 этаж;
11. мини-музей «Шахматы-путь к успеху» - 1, холл 2 этаж № 16
12. центр «Техноботы» -1, кабинет дополнительного образования № 38, 2 этаж;
13. арт-студия «Атлантида» - 1, 3 этаж, № 19;
14. сенсорная комната – 1, 3 этаж, № 19;
15. центр развития речи «Говоруша» - 1, 3 этаж, № 21;
16. «Консультационный центр» -1, 3 этаж, № 19;
17. кабинет социального педагога -1, 2 этаж, № 164;
18. кабинет учителя -дефектолога -1, 2 этаж, № 165;
19. кабинет педагога-психолога -1, 2 этаж, № 19;
20. кабинет учителя-логопеда -1, 3 этаж, № 20.
21. «городская среда» - холл 1,2,3 этажа;

1.3. Количество образовательных программ, реализуемых в МБДОУ д/с «Аист» в разрезе видового разнообразия и указанием той примерной/комплексной ОП с учётом которой разработаны ОП:

1) **Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (ООП ДО МБДОУ д/с «Аист»)** – 1, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом «Инновационной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования - 20 1 корпус -8 2 корпус -12

3) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования - 3:

3.1. для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с «Аист» на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой.

3.2. для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) МБДОУ д/с «Аист» на основе: Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/1)

3.3. для группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с «Аист» на основе примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.

1.4. Наличие инновационных площадок по уровням с указанием названия: инновационный проект «Здоровей-ка» «Создание в дошкольной образовательной организации здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» деятельности региональной инновационной площадки «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»

1.5. Финансовые затраты в 2021 году, реализованные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности: 5320669 рублей 75 копеек

1.6. Финансовые затраты, запланированные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности в 2022 году: 6696099 рублей 92 копеек

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА НА ТЕРРИТОРИИ

1.7. Количество спортивных, учебно-опытных и иных объектов, расположенных на территории МБДОУ д/с «Аист» и используемых для разных видов деятельности с указанием наименований:

1 корпус:

12 прогулочных площадок;

1 спортивная площадка;

1 автогородок ПДД;

1 учебно-опытный объект;

Экологическая зона (огород, теплица): 1. Фитоогород; 2. Теплица "Урожайная"; 3. Огород «Эксперимент»

Учебное хозяйство: 4. Скворечники; 5. Метеоплощадка; 6. Муравейник; 7. Туристическая стоянка; 8. Пруд; 9. Полоса нетронутого леса; 10. Аллея семейного счастья; 11. Профориентационная зона: Станция "Аистнефтегаз"; 12. Птичья столовая

2 корпус:

15 прогулочных площадок;

1 спортивная площадка;

1 автогородок ПДД;

1 учебно-опытный объект;

Экологическая зона (огород, теплица): 1. Выставочная клумба «Эксперимент»

Учебное хозяйство: 2. Скворечники; 3. Аллея семейного счастья; 4. Птичья столовая

1.8. Финансовые затраты в 2021 году, реализованные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности: 1122789 рублей 07 копеек

1.9. Финансовые затраты, запланированные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности в 2022 году: 4093333 рублей 26 копеек

II. Аналитическая информация
Пространственная предметно-развивающая среда в помещении

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)	Планируемые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён			
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (ООП ДО МБДОУ д/с «Аист»)					
Содержательность, насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	850161,74	115276,21
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	28619,46	1885515,81
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	66500,25	532380,97
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	456624,65	443650,82
Полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ в помещениях возрастных имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	90845,00	
		показатель полностью подтверждён			

Трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	73406,22	240645,17
Доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	78750,00	
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	219836,81	
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	340237,20	509126,94
Вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		443650,82
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	760932,40	
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	517958,24	47500,00
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды в помещениях образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (<u>оптимальному</u>/достаточному/недостаточному) уровню				
Комментарии	Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой программы ООП ДО МБДОУ д/с «Аист» с учетом инновационной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом основных принципов ФГОС ДО: трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды,				

		доступности, безопасности, насыщенности; центров детской активности и с учетом гендерного подхода. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности, при помощи средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игровых, спортивного оборудования, инвентаря, необходимые для реализации Программы. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, занятий; есть мягкая мебель (уютный центр); предусмотрено место для уединения; оборудованы центры по интересам для ребят, которые дают возможность и условия для развития детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с творческим развивающим пространством. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, в помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.			
Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)	Планируемые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (АОП ДО МБДОУ д/с «Аист»)					
Содержательность, насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	79780,66	8733,33
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	28619,46	141666,66
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	66500,25	39999,99
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	33558,00	33333,33

Полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ в помещениях возрастных имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	113000,00	40000,00
		показатель полностью подтверждён			
Трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	28000,00	
Доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	78750,00	
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	85925,00	
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		803884,62
Вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		33333,33
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	55970,46	
Безопасность развивающей предметно-	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	38098,47	47500,00

пространственной среды					
Вывод	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды в помещениях образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (<u>оптимальному/достаточному/недостаточному</u>) уровню				
Комментарии	Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой программы АОП ДО МБДОУ д/с «Аист». Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом основных принципов ФГОС ДО: трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности, насыщенности; реализации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения коррекционно-развивающего процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, центров детской активности с учетом гендерного подхода. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, занятий; есть мягкая мебель (уютный центр); предусмотрено место для уединения; оборудованы центры по интересам для ребят, которые дают возможность и условия для развития детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с творческим развивающим пространством. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, в помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.				

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)	Планируемые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён			
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с «Аист» на основе примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобреной решением от 7.12					

2017 г. Протокол № 6/17) с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой					
Содержательность, насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость	20812,34	2495,23
		показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость	28619,46	40476,19
		показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость	66500,25	11428,57
		показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость	9595,74	9523,8
Полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ в помещениях возрастных имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтвержден			
Трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость		19354,83
Доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	78750,00	
		показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	85925,00	
		показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость		321553,84

Вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		9523,8
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	15991,57	
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	10885,28	47500,00
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды в помещениях образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (<u>оптимальному</u>/достаточному/недостаточному) уровню				
Комментарии	Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой программы АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы ЗПР. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом основных принципов ФГОС ДО: трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности, насыщенности; реализации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения коррекционно-развивающего процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, центров детской активности с учетом гендерного подхода. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, занятий; есть мягкая мебель (уютный центр); предусмотрено место для уединения; оборудованы центры по интересам для ребят, которые дают возможность и условия для развития детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с творческим развивающим пространством. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, в помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.				

Показатель	Оценка показателя (индикатора)	Потребность в	Финансовые	Планируемые
------------	--------------------------------	---------------	------------	-------------

(индикатор)	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён	необходимых изменений в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)	Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) МБДОУ д/с «Аист» на основе: Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрённой решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрённой решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрённой решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/1);					
Содержательность, насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	62130,11	2000,00
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	28619,46	16865,07
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	66500,25	4761,9
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	3998,22	3968,25
Полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ в помещениях возрастных имеются	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		

	полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе и качестве предметов-заместителей в детской игре).	показатель полностью подтвержден			
Трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РПИС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость		12903,24
Доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	78750,00	
		показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	85925,00	
		показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость		133980,76
Вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость		3968,25
		показатель полностью подтвержден	необходимость отсутствует	6663,15	
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РПИС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость	4535,53	47500,00
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды в помещениях образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (оптимальному/достаточному/недостаточному)				

	уровню
Комментарии	Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой программы АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для ГКП. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом основных принципов ФГОС ДО: трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности, насыщенности; реализации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения коррекционно-развивающего процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, центров детской активности с учетом гендерного подхода. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, занятий; есть мягкая мебель (уютный центр); предусмотрено место для уединения; оборудованы центры по интересам для ребят, которые дают возможность и условия для развития детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с творческим развивающим пространством. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, в помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора) при соответствии условий, обеспечивающих	Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/необходимость отсутствует	Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)	Планируемые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с «Аист» на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.				
Содержательность, насыщенность	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с	показатель полностью подтвержден	Имеется необходимость	2495,23

среды;	доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		40476,19
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		11428,57
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		9523,8
Полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ в помещениях возрастных имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён			
Трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		19354,83
Доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		321553,84

Вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		9523,8
	✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды в помещениях образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (<u>оптимальному/достаточному/недостаточному</u>) уровню				
Комментарии	Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой программы АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы с ТНР. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом основных принципов ФГОС ДО: трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности, насыщенности; реализации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения коррекционно-развивающего процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, центров детской активности с учетом гендерного подхода. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, занятий; есть мягкая мебель (уютный центр); предусмотрено место для уединения; оборудованы центры по интересам для ребят, которые дают возможность и условия для развития детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с творческим развивающим пространством. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, в помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.				

Пространственная предметно-развивающая среда на территории

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)	Планируемые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён			
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (ООП ДО МБДОУ д/с «Аист»)					
содержательная насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	372779,77	
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		1885515,81
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		350000,00
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		170000,00
полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ на территории ДОО имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён			

	активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).				
трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		100000,00
доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует	546212,53	
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		82000,00
безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		88000,00
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды на территории образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (оптимальному/достаточному/недостаточному) уровню				

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/необходимость отсутствует	Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)	Планируемые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (АОП ДО МБДОУ д/с «Аист»)					
содержательная насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		75000,00
		показатель подтверждён частично	необходимость отсутствует	141666,66	
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		100000,00
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		30000,00
полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ на территории ДОО имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён			

	активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).				
трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		82000,00
безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		88000,00
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды на территории образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (оптимальному/достаточному/недостаточному) уровню				

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)	Потребность в	Финансовые	Планируем
------------------------	--------------------------------	---------------	------------	-----------

	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён	необходимых изменений в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)	Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с «Аист» на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой					
содержательная насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость	62130,11	75000,00
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		40476,19
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		50000,00
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		15000,00
полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ✓ на территории ДОО имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён			

трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		82000,00
безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		88000,00
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды на территории образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (оптимальному/достаточному/недостаточному) уровню				
Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ПППС:	Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности	Планируемые Финансовые затраты в 2022 году
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён			

		частично/ ***показатель не подтверждён	Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	в изменениях ППРС (руб.)	для удовлетворе ния потребности в изменениях ППРС (руб.)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) МБДОУ д/с «Аист» на основе: Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрённой решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрённой решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрённой решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/1);					
содержательная насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		75000,00
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		16865,07
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		50000,00
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		15000,00
полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		

	✓ на территории ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	показатель полностью подтверждён			
трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		82000,00
безопасность развивающей предметно-пространственной среды	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		88000,00
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды на территории образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (оптимальному/достаточному/недостаточному) уровню				

--	--

Показатель (индикатор)	Оценка показателя (индикатора)		Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС: Имеется необходимость/ необходимость отсутствует	Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворени я потребности в изменениях ППРС (руб.)	Планируем ые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворе ния потребности в изменениях ППРС (руб.)
	при соответствии условий, обеспечивающих	Критерии оценки: *показатель полностью подтверждён/ **показатель подтверждён частично/ ***показатель не подтверждён			
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» (АООП ДО МБДОУ д/с «Аист» для группы с ТНР)					
содержательная насыщенность среды;	✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ✓ возможность самовыражения детей	показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		75000,00
		показатель подтверждён частично	необходимость отсутствует		
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		100000,00
		показатель подтверждён частично	Имеется необходимость		30000,00

полифункциональность материалов	✓ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
	✓ на территории ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	показатель полностью подтверждён			
трансформируемость пространства;	✓ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
доступность среды;	✓ обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ✓ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования; ✓ обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
вариативность среды;	✓ в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; ✓ обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	показатель полностью подтверждён	необходимость отсутствует		
		показатель полностью подтверждён	Имеется необходимость		82000,00
безопасность развивающей	✓ все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и	показатель полностью	Имеется		88000,00

предметно-пространственной среды	психологическую/их использования	подтверждён	необходимость		
ВЫВОД	Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды на территории образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует (оптимальному/достаточному/недостаточному) уровню				

Заместитель заведующего
Заместитель заведующего

Л.В. Миршникова
И.Б. Шарапова

Мирошникова Л.В.
Шарапова И.Б.