

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
воспитателей группы № 2 «Винни-Пух»
младшего дошкольного возраста
на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа - локальный нормативный документ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание, объём и планируемые результаты образования на каждой возрастной ступени, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, образования и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов в соответствии с современным социальным заказом.

Рабочая программа – это индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, позволяющие педагогу сформировать компетенции в области структурирования собственного профессионального опыта.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС ДО, определяет цель, задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, планируемые результаты, значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, планируемые результаты, взаимодействие с семьей, социумом, содержание и организацию образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста.

➤ **Обязательная часть Рабочей программы** разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» 2019-2020г. разработанной в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы, с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

➤ **Часть Рабочей Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана на основе содержания:

- Дополнительной общеразвивающей модифицированной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки» МБДОУ д/с «Аист» для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности на основе программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова;
- Дополнительной общеразвивающей модифицированной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» технической направленности «Техноботы» для детей дошкольного возраста на основе методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»; методического пособия Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду»;

Содержание Рабочей программы реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа решает задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

- Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух лет до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации).

- Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.

- Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной организации.

- Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

В Рабочей программе описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы, с целью осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса состоит в возможности интеграции разного образовательного содержания, активизации познавательного и практического опыта воспитанников, объединения детей в увлекательной совместной игровой, познавательно-исследовательской, художественной и практической деятельности.

Содержание Рабочей программы реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).