

Аннотация

В настоящее время родители детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют право выбирать форму получения образования своим ребенком. В связи с этим наблюдается тенденция к увеличению числа детей с ОВЗ в общеразвивающих ДОО. Своевременная организация коррекционного воздействия в Организации является основным фактором, обуславливающим социальную адаптацию и реабилитацию ребенка с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году нашу Организацию посещают следующие категории детей с нарушениями в развитии:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич ДЦП), первичным нарушением являются двигательные расстройства, вследствие органического поражения двигательных центров коры головного мозга;
- дети с нарушениями интеллектуального развития (УО), первичное нарушение - органическое поражение головного мозга, обуславливающее нарушения высших познавательных процессов;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), первичным дефектом является недоразвитие речи;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР), их характеризует замедленный темп формирования высших психических функций, вследствие слабовыраженных органических поражений центральной нервной системы (ЦНС).
- дети со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) –неоднородная по своему составу группа детей. С учетом контингента воспитанников и актуальной ситуацией развития детей в нашей Организации функционирует с 2011 года группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), которую посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 (8) лет в режиме полного дня.

Рабочая Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г), на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» на 2019-2020 учебный год.
- Адаптированной основной образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья задержка психического развития на 2019 – 2020 уч. год.

➤ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) на 2019-2020 уч.г.

С учетом АОП ДО разработанных специалистами ППМС службы сопровождения МБДОУ д/с «Аист» на 2019-2020 учебный год:

- 10 АОП ДО - для обучающихся с общим недоразвитием речи (6-7 лет)
- 5 АОП ДО - для обучающихся с общим недоразвитием речи (5-6 лет)
- 4 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет)
- 4 АОП ДО - для обучающихся с общим недоразвитием речи (4-5 лет)
- 2 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (4-5 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с общим недоразвитием речи (3-4 лет)

Наименование программы: Рабочая программа учителя – дефектолога для работы с детьми с ОВЗ на 2019 – 2020 учебный год (далее - Программа).

Сроки: с нормативным сроком освоения – 1 год.

Возраст детей: дошкольный возраст 3-7 лет.

Цель – обеспечение коррекций нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Задачи:

- ✓ Освоить Программу детьми с ОВЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- ✓ Создать условия для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- ✓ Использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса;
- ✓ Развивать высшие психические функции с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников с ОВЗ;
- ✓ Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;
- ✓ Совершенствование психофизических механизмов развития детей с ОВЗ и формирование у них предпосылок полноценного функционирования высших психических функций и речи, а также базовых представлений о себе и об окружающем мире;

- ✓ Осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоциональное благополучие;
- ✓ Создавать преемственность и успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу;
- ✓ Оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Вовлекать родителей(законных представителей) в коррекционно - образовательный процесс;
- ✓ Осуществлять преемственность в работе с социальными партнерами (Солнечной СОШ № 1 Начальное звено), БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель», МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»).

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной развивающей среды.

Расписание организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ задержка психического развития на 2019-2020 г. предполагает:

- тематический блок: «Формирование социально-личностных представлений и коммуникативных навыков»
 - 36 занятия в год: 1 занятие по 20 минут в неделю в средней группе;
 - 36 занятия в год: 1 занятие по 30 минут в неделю в старшей группе;
- тематический блок: «Формирование элементарных математических представлений»:
 - 72 занятий в год: 1 занятие в неделю по 25 минут в средней группе;
 - 72 занятия в год: 2 занятия в неделю по 30 минут в старшей группе;

Проведение коррекционно-развивающей работы по преодолению недостатков в психическом и познавательном развитии детей с ОВЗ проводится с каждым ребенком 2 раза в неделю в соответствии с циклограммой учителя – дефектолога. Весь коррекционно – образовательный процесс с детьми строится в соответствии с нормами СанПиН.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.