

Аннотация

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. В связи с реализацией ФГОС ДО, Концепцией развития математического образования в РФ, Концепцией развития дополнительного образования детей, проанализировав созданные материально-технические, кадровые условия, социальный заказ, наш коллектив пришел к мнению о необходимости введения лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс и реализацию Программы технической направленности.

Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Конструирование в рамках программы - процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду.

Рабочая программа воспитателя по лего-конструированию и робототехнике разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее ФГОС ДО) на основе:

- Дополнительной общеразвивающей модифицированной программы дошкольного образования технической направленности «Техноботы» для детей дошкольного возраста 3-7(8) лет (далее ДОП)

Наименование программы: Рабочая программа воспитателя по лего - конструированию и робототехники для работы с детьми дошкольного возраста по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» «Конструктивно-модельная деятельность» на 2019-2020 учебный год. (далее Программа)

Сроки: с нормативным сроком освоения– 1год.

Возраст детей: младший, средний, старший дошкольный возраст (от 3-7лет)

Цель Программы – развитие технического творчества и формирование познавательной – исследовательской активности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и образовательного робототехнического конструктора.

Задачи Программы:

- 1.Формирование представлений о способах конструирования из деталей конструктора, представлений о работе, о работе с технологической картой, по словесной инструкции, по собственному замыслу.
2. Обучение решению технических задач на практике в процессе конструирования моделей объектов окружающей действительности.
3. Развитие умения ставить технические задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел.
4. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, связной речи, развитие логического мышления, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса.
5. Формирование способности критически оценивать результат своей деятельности, радоваться достигнутому результату.

Расписание организованной образовательной деятельности по лего-конструированию и робототехнике на 2019-2020 учебный год предполагает:

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет):

- ✓ старшей группе № 4- 1 раз в неделю по 25 минут, 37 занятий.
- ✓ старшей группе № 9- 1 раз в неделю по 25 минут, 37 занятий.
- ✓ старшей группе № 11- 1 раз в неделю по 25 минут, 37 занятий.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет):

- ✓ в подготовительной к школе группе № 3- 2 раза в неделю по 30 минут, 73 занятия.
- ✓ в подготовительной к школе группе № 7- 2 раза в неделю по 30 минут, 72 занятия.
- ✓ в подготовительной к школе группе № 10- 2 раза в неделю по 30 минут, 73 занятия.

ООД с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста (3-7 лет):

- ✓ группа компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) № 6 - 1 раз в неделю, 37 занятий.

С детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) в режиме дня проводятся игровые образовательные ситуации (ИОС):

- ✓ в средней группе № 1- 1 раз в неделю 38 ИОС;
- ✓ в средней группе № 5- 1 раз в неделю 36 ИОС;
- ✓ в средней группе № 8- 1 раз в неделю 36 ИОС.

ИОС (игровые образовательные ситуации) с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет):

младшей группе №2 - 1 раз в неделю 37 ИОС

Вся образовательная деятельность строится в соответствии с СанПиН.

Проводится индивидуальная работа с детьми дошкольного в соответствии с циклограммой работы воспитателя по лего-конструированию и робототехники

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- ✓ максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ создание условий для всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Программа включает обязательную часть (Дополнительную общеразвивающую модифицированную программу дошкольного образования технической направленности «Техноботы» для детей дошкольного возраста 3-7(8) лет) и часть формируемую участниками образовательных отношений (здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологию портфолио дошкольника, технологию проблемного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, в том числе Рабочую программу по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста «Пешка»). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Игрушки, сделанные самостоятельно из лего-конструктора и образовательного робототехнического конструктора побуждают дошкольников к экспериментированию, инициативности, самостоятельности, любознательности, находчивости и умению работать в коллективе сверстников.