

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
группы компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития
разновозрастной группы (3-7 (8) лет № 6 «Звездочки»
на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа - локальный нормативный документ, определяющий целевые ориентиры, содержание, объем и планируемые результаты образования на каждой возрастной ступени, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с «Аист» разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, образования и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов в соответствии с современным социальным заказом.

Рабочая программа – это индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, позволяющие педагогу сформировать компетенции в области структурирования собственного профессионального опыта.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС ДО, определяет цель, задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, планируемые результаты, значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, планируемые результаты, взаимодействие с семьей, социумом, содержание и организацию образовательного процесса детей среднего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста.

Обязательная часть Рабочей программы разработана с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой;

➤ **Часть Рабочей Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана на основе содержания:

- Дополнительной общеразвивающей модифицированной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» технической направленности «Техноботы» для детей дошкольного возраста на основе методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми»; методического пособия Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду»;
- Дополнительной общеразвивающей модифицированной программы дошкольного образования естественнонаучной направленности «Любознательный Югорка» для детей дошкольного возраста 3-7(8) лет на основе Е.В. Гончарова «Экология для малышей» методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

➤ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для детей с нарушением интеллекта на 2019-2020г.

Содержание Рабочей программы реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа решает задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

- Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух лет до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации).
- Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.
- Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной организации.
- Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

В Рабочей программе описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы, с целью осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса состоит в возможности интеграции разного образовательного содержания, активизации познавательного и практического опыта воспитанников, объединения детей в увлекательной совместной игровой, познавательно-исследовательской, художественной и практической деятельности.

Содержание Рабочей программы реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).