

РЕЦЕНЗИЯ

на модифицированную (адаптированную) программу
дошкольного образования для детей 4-7 лет
с задержкой психического развития

«Аистёнок»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист»
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
п. Солнечный, 2013

Представленная на рецензирование образовательная программа дошкольного образования является адаптированной программой для детей специальной коррекционной разновозрастной группы компенсирующей направленности 7 вида для детей с ЗПР (на основе программы воспитания и обучения детей с ЗПР автора Л.Б. Баряевой) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Модифицированная (адаптированная) программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с задержкой психического развития «Аистёнок» разработана в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Структура Программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка

1. Организация режима пребывания детей в ДОУ.
2. Модель организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Содержание психолого-педагогической работы.
4. Организация взаимодействия с родителями.
5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

В Пояснительной записке подробно раскрыта нормативная база, на основе которой разработана Программа, выделены стратегические характеристики (характеристика детей с задержкой психического развития; цели и задачи деятельности по реализации программы; раскрыты особенности организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей); основные принципы разработки и реализации Программы).

Раздел «Организация режима пребывания детей в ДОУ» содержательно раскрывает ежедневную организацию жизни и деятельности детей на основе разумного чередования различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток и в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В разделе «Модель организации воспитательно-образовательного процесса» раскрыты виды деятельности, составляющие основу воспитательно-образовательного процесса в группе для детей с ЗПР на основе адекватных возрасту форм работы с детьми.

Раздел «Содержание психолого-педагогической работы» содержательно представлен пунктами: 3.1. Сенсомоторное развитие и основы здорового образа жизни; 3.2. Познавательно-речевое развитие; 3.3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности; 3.4. Художественно-эстетическое развитие; 3.5. Труд.

В Разделе «Организация взаимодействия с родителями» раскрыты разнообразные формы работы включения родителей в деятельность Учреждения с целью повышения уровня педагогической грамотности родителей.

В Разделе «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов» представлены Мониторинг детского развития и Мониторинг образовательного процесса.

Разработчики образовательной программы дошкольного образования - адаптированной программы для детей специальной коррекционной разновозрастной группы компенсирующей направленности 7 вида для детей с ЗПР (на основе программы воспитания и обучения детей с ЗПР автора Л.Б. Баряевой) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» полно раскрывают технологии и формы организации дошкольного образования, необходимые для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Представленная на рецензирование модифицированная (адаптированная) программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с задержкой психического развития «Аистенок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей соответствует основным нормативным требованиям, предъявляемым к

содержанию и структуре образовательной программы дошкольного образования и учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Рецензируемая программа рекомендуется к практическому применению в образовательном процессе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Аист» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

10 декабря 2013 года

Рецензент – зав. кафедрой общей
и социальной педагогики
ФГБОУ ВПО «Нижевартовский
государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент



Г.А. Петрова