

## **Аннотация к рабочей программе коррекционно- развивающей работы педагога – психолога по направлению «Коррекционное и инклюзивное образование» для детей с 3-7 (8) лет на 2020 -2021г**

Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ д/с «Аист» необходимо для учёта особенностей развития детей, формирования индивидуального подхода к каждому ребёнку, оказания помощи в преодолении трудностей в обучении, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, а также, защиты прав детей. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Наименование программы:** Рабочая программа коррекционно-развивающей работы педагога – психолога по направлению «Коррекционное и инклюзивное образование» для детей с 3-7 (8) лет на 2020 -2021г (далее - Рабочая программа).

Рабочая Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г), на основе:

➤ Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист».

➤ Адаптированной основной образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2020 – 2021 уч. год.

➤ Адаптированной основной образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) на 2020-2021 учебный год.

С учетом АОП ДО разработанных специалистами ППМС службы сопровождения МБДОУ д/с «Аист» на 2020-2021 учебный год:

- 2 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (4-5 лет)
- 3 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (4-5 лет)
- 9 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)
- 3 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет)
- 5 АОП ДО - для обучающихся с тяжелым нарушением речи (6-7лет)
- 5 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (5-6 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (4-5 лет)
- 1 АОП ДО - для обучающихся с задержкой психического развития и с

- тяжелым нарушением речи (5-6 лет)
- 2 СИПР – для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (6-7 лет)

Данная Рабочая программа не является статичной по своему характеру.

Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

**Сроки:** с нормативным сроком освоения – 1 год.

**Цель Рабочей программы:** охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий, достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей и совместного воспитания и образования в общеразвивающих группах детей с ОВЗ, т. е. с особыми образовательными потребностями.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

1. Создание условий для всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.
2. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы дошкольников для выявления особенностей их развития и определения эффективных способов взаимодействия с детьми дошкольного возраста.
3. Психологическая профилактика нарушений эмоционально – личностного и социального развития детей путем формирования у детей дошкольного возраста навыков сотрудничества.
4. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, создание предпосылок для их успешной адаптации к школе, мониторинг развития.
5. Сохранение физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.
6. Психологический анализ социальной ситуации развития в Учреждении, выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения психологического здоровья и перспектив дальнейшего развития дошкольников.
8. Повышение родительской компетенции в вопросах развития, воспитания и межличностного взаимодействия с детьми.
9. Осуществление преемственности в работе с «Солнечной СОШ №1» (начальное звено).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в работе с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, родителями воспитанников и педагогами ДОУ по

направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Основным направлением психологического сопровождения является обеспечение полноценного индивидуального развития дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

1.