

Аннотация

к рабочей программы коррекционно-развивающей направленности учителя – логопеда по образовательной области «Речевое развитие» для группы комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста с 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития на 2020 – 2021 г.

На современном этапе концепция инклюзивного обучения и воспитания является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Дошкольное образование предусматривает комплексное, всестороннее обновление в соответствии с предъявляемыми требованиями в законодательстве.

В связи с тем, что в МБДОУ д/с «Аист» возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, и открылась группа комбинированной направленности, возникла необходимость разработки рабочей программы для коррекционного обучения, воспитания и развития детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Рабочая программа учителя – логопеда разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) на основе:

- ООП ДО МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с ФГОС ДО с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием». Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под ред. Нищевой Н.В.
- «Программы воспитания и обучения дошкольников задержкой психического развития» под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

С учетом АОП ДО разработанных специалистами центра ППМС помощи МБДОУ д/с «Аист» на 2020-2021 учебный год:

- АОП для обучающихся с общим недоразвитием речи (4-5 лет);
- АОП для обучающихся с задержкой психического развития (4-5 лет);

Наименование программы: Рабочая Программа коррекционно-развивающей направленности учителя – логопеда по образовательной области «Речевое развитие» для группы комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста с 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития на 2020 – 2021 г. (далее Рабочая Программа).

Рабочая Программа носит коррекционно-развивающий характер. Рабочая Программа предназначена для коррекционного обучения, воспитания и развития воспитанников МБДОУ д/с «Аист» 4-5 лет с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

Сроки освоения: с нормативным сроком освоения – 1 года.

Возраст детей: дошкольный возраст 4-5 лет.

Цель Рабочей Программы - коррекция речи детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) и задержкой психического развития, направленная на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивающая всестороннее гармоничное развитие личности.

Основные задачи коррекционно-развивающего обучения:

- развивать общие речевые навыки детей, в том числе устранять дефекты звукопроизношения и автоматизации их в речи, способность правильному воспроизведению звукослоговой структуры слов;
- пополнять и активизировать словарный запас, уточнять понятийные компоненты значений слов на основе расширения познавательного и речевого опыта детей;
- закреплять правильное использование детьми в речи грамматических форм слов, продуктивных и непродуктивных словообразовательных моделей;
- развивать способности самостоятельно составлять цельное и связное высказывание на основе овладения детьми пересказом, рассказом;
- учить детей при рассказывании сказок и других литературных произведений использовать наглядные модели, схематические зарисовки, выполненные взрослым;
- развивать коммуникативные умения, обеспечивающие полноценное включение в общение, возникающего на основе потребности в совместной деятельности;
- создавать оптимальные условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), необходимые для сохранения и укрепления здоровья, успешного образования, развития, обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- использовать здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с воспитанниками направленные на сохранение здоровья и обогащения их социального опыта;
- вовлекать родителей в образовательный процесс, через реализацию метода образовательных проектов.

Рабочая Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений. Представленная в рабочей программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Расписание коррекционно-развивающей деятельности на 2020 -2021 учебный год предполагает:

Для детей среднего дошкольного возраста - 37 занятий (1 занятие в неделю по 20 минут), из них:

➤ 1 занятие в неделю на формирование лексико-грамматического строя речи, связной речи и звукопроизношение – 37 занятий.

Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

Рабочая Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.