

Аннотация

к рабочей программе коррекционно-развивающей направленности
учителя – логопеда
для детей группы компенсирующей направленности
с задержкой психического развития
на 2020-2021 учебный год

В настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой определены в Рабочей Программе, они адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

В связи с тем, что в ДОО реализуется АООП ДО для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, мною разработана Рабочая программа коррекционно-развивающей направленности учителя – логопеда для детей группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития на 202-2021 учебный год (далее- Рабочая программа).

При воспитании и обучении детей с ЗПР существует ряд проблем, обусловленных психофизическими особенностями: стойкое нарушение познавательной деятельности, недоразвитие высших познавательных функций, конкретность и поверхностность мышления, несформированностью всех операций речевой деятельности, нарушение словесной регуляции поведения, незрелость эмоционально-волевой сферы, несформированностью произвольности и целенаправленности всех видов деятельности, низкая работоспособность. Своевременная организация коррекционного воздействия в ДОО является основным фактором, обуславливающим социальную адаптацию и реабилитацию ребенка с ЗПР.

Данная Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников. Она предназначена для детей с ЗПР с учетом их потенциальных психических и физических возможностей.

Рабочая Программа на 2020 – 2021 учебный год разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г), (далее - ФГОС ДО) на основе:

- Адаптированной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с «Аист» на 2020-2021 учебный год.
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

➤ Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Программа и методические рекомендации Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Наименование программы: Рабочая программа коррекционно-развивающей направленности учителя – логопеда для детей группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития(ЗПР) на 2020 - 2021 учебный год.

Программа носит коррекционно - развивающий характер. Программа для коррекционного обучения, воспитания и развития дошкольников МБДОУ д/с «Аист» с 3 – 7 лет с задержкой психического развития.

Сроки: с нормативным сроком освоения – 1 год.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя – логопеда в 2020 - 2021 учебном году включает в себя организованную образовательную деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Расписание организованной образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год предполагает:

В соответствии с ООД:

ООД с детьми младшего, среднего дошкольного возраста - 34 занятия

(1 раза в неделю– по 15/20 мин.) из них:

- 1 занятие на формированию лексико – грамматического строя речи и связная речь – 34 занятия;

ООД с детьми старшего дошкольного возраста - 69 занятий (2 раза в неделю – по 25 мин) из них:

- 1 занятия на формирование лексико – грамматического строя речи и развитие связной речи – 33 занятий
- 1 занятие по звукопроизношению и обучение грамоте – 36 занятия

ООД с детьми старшего дошкольного возраста - 140 занятий (4 раза в неделю – по 30 мин) из них:

- 2 занятия на формирование лексико – грамматического строя речи – 69 занятий
- 1 занятие на развитие связной речи – 36 занятий
- 1 занятие по звукопроизношению и обучение грамоте – 35 занятия

После проведения педагогической диагностики проводится работа по профилактике отклонений, коррекцию нарушений речи детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Вся образовательная деятельность строится в соответствии с нормами СанПиН.

Цель Рабочей Программы: коррекция речи детей дошкольного возраста с ЗПР, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Основные задачи коррекционного – развивающего процесса:

- преодолевать недостатки в речевом развитии;
- воспитывать у детей с навыки звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовить детей к овладению элементами грамоты;
- развивать у детей с связную речь;
- развивать коммуникативность, успешность в общении;
- развивать познавательные процессы и мелкую моторику;
- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создавать условия для всестороннего развития воспитанников с задержкой психического развития в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;

- оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вовлекать родителей воспитанников с ЗПР в коррекционно - образовательный процесс;
- осуществлять преемственность в работе с социальными партнерами (Солнечной СОШ №1 начальное звено, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель», МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коррекционно-развивающие сопровождение образовательного процесса - целостная система взаимодействия его участников (ребенка, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитателей, представителей администрации и родителей), учитывающая индивидуальные особенности воспитанников, возможности образовательной среды, обеспечивающая своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений.