

## Аннотация

к рабочей программа коррекционно-развивающей направленности учителя – дефектолога в группе комбинированной направленности с детьми среднего дошкольного возраста на  
2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа предназначена для работы с детьми среднего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – детей, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания дети, имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и/или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Рабочая программа является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.). на основе:

- ООП ДО МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с ФГОС ДО с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- «Программы воспитания и обучения дошкольников задержкой психического развития» под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

С учетом АООП ДО разработанных специалистами центра ППМС помощи МБДОУ д/с «Аист» на 2020-2021 учебный год:

- 3- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (4-5 лет);

Настоящая Рабочая Программа носит коррекционно-развивающий характер. В Рабочей Программе определены основные направления работы учителя-дефектолога, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития детей с ОВЗ средней группы.

**Наименование программы:** Рабочая программа коррекционно-развивающей направленности учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности с детьми среднего дошкольного возраста на 2020 – 2021 учебный год (далее - Программа).

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для детей с ОВЗ с учетом их потенциальных психических и физических возможностей. Данная Программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

**Срок освоения: с нормальными сроками освоения -1 года**

**Возраст детей: дошкольный возраст 4-5 лет.**

**Цель Программы** – обеспечение коррекций нарушений развития детей с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

**Основные задачи коррекционно-развивающего обучения:**

- ✓ Освоить Программу детьми с ОВЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- ✓ Создать условия для всестороннего развития воспитанников с ОВЗ в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- ✓ Использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса;
- ✓ Развивать высшие психические функции с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников с ОВЗ;
- ✓ Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;
- ✓ Совершенствование психофизических механизмов развития детей с ОВЗ и формирование у них предпосылок полноценного функционирования высших психических функций и речи, а также базовых представлений о себе и об окружающем мире;
- ✓ Осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоциональное благополучие;
- ✓ Создавать преемственность и успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу;
- ✓ Оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;

✓ Вовлекать родителей (законных представителей) в коррекционно - образовательный процесс.

Рабочая Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, семьи, воспитателей и узких специалистов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику познавательных нарушений.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя – дефектолога в 2020-2021 учебном году включает в себя организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах - индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по преодолению недостатков в психическом и познавательном развитии детей с ОВЗ проводится с каждым ребенком 3 раза в неделю в соответствии с циклограммой учителя-дефектолога.

**Расписание коррекционно-развивающей деятельности** для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ задержка психического развития на 2020 -2021г. предполагает:

- тематический блок: «Основы науки и естествознания»:
  - 37 занятий в год: 1 занятие по 20 минут в неделю;
- тематический блок: «Формирование элементарных математических

представлении»:

- 37 занятий в год: 1 занятие в неделю по 20 минут.

Проведение коррекционно-развивающей работы по преодолению недостатков в психическом и познавательном развитии детей с ОВЗ проводится с каждым ребенком 3 раза в неделю в соответствии с циклограммой учителя – дефектолога.

Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.