

Аннотация

к рабочей программе по обучению детей игре в шахматы

Рабочая программа по обучению детей игре в шахматы разработана на основе программы «ФЕНИКС» "Шахматы для дошкольников» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский - М.: ООО «Феникс» 2017г., рассчитана для детей с 4 лет и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка.

Вопрос о возможности и необходимости обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы уже давно получил в педагогике положительное решение. Данная программа направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в младшем дошкольном возрасте.

Актуальность данной программы заключается в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Это подтверждается и многолетним практическим опытом многих стран мира. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях развития, тающихся в дошкольном детстве.

Наименование программы: Рабочая программа по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста на 2021-2022 уч. г. (далее – Рабочая программа).

Рабочая программа в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (далее по тексту ФГОС ДО) на основе:

- *основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с ФГОС ДО на основе ПООП с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;*
- *программы дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет, составленной с учетом программы «ФЕНИКС» Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.*

1. Методические рекомендации «Феникс. Шахматы для дошкольников».

2. Раздаточный материал «Феникс. Шахматы для дошкольников».

- **Рабочая Программа** - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, позволяющие педагогу сформировать компетенции в области структурирования собственного профессионального опыта.

Сроки: с нормативным сроком освоения – 1 год.

Расписание организованной образовательной деятельности по шахматам на 2021-2022 учебный год предполагает:

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет):

- ✓ старшей группе №3- 1 раз в неделю по 25 минут, 36 занятий.
- ✓ старшей группе №4- 1 раз в неделю по 25 минут, 36 занятий.
- ✓ старшей группе № 5- 1 раз в неделю по 25 минут, 36 занятий.
- ✓ старшей группе №10 -1 раз в неделю по 25 минут, 37 занятий.

ООД с детьми подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет):

- ✓ подготовительной группе №7 - 2 раза в неделю по 30 минут, 73 занятий.

- ✓ подготовительной группе №9 - 2 раза в неделю по 30 минут, 73 занятия.
- ✓ подготовительной группе №11 - 2 раза в неделю по 30 минут, 73 занятия.

Вся образовательная деятельность строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень

10. Законом об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013;

11. Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2016 -2023 года.

12. Приказ Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1066/196 от 30.06.2017 Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личносно–ориентированных разноуровневых программ

обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».

Муниципальный уровень

12. Устав МБДОУ детского сада «Аист»

13. Программа Развития «Счастливый детский сад» на 2019-2024г. от 30.08.2019г.

Целью внедрения программы «Феникс» является создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. При обучении важное значение имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Цель программы: - В соответствии с п.1 ст.64 Закона № 273 – ФЗ

«Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;

Цель программы по обучению игре в шахматы - создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально- коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

Задачи программы:

- **социально-коммуникативные** (правила поведения на соревнованиях, в том числе в ситуациях успеха и неуспеха):

- ✓ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (эффективнее – на примере сказочных персонажей);
- ✓ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ формирование безопасных основ поведения в обществе;
- ✓ развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в соревновательной деятельности;

- **познавательные** (во время теоретических и практических занятий):

- ✓ развитие любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме».

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- ✓ наличия кабинета и его оснащённости методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми.

- ✓ создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- ✓ воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Программа разработана на основе авторской программы А.В. Кузиным, Н.В. Коноваловым, Н.С. Скаржинским «ФЕНИКС». Целью которой является создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством игры в шахматы.

Программа создана согласно концепции развивающего обучения и предполагает системно - деятельностный, компетентностный подход к образованию детей дошкольного возраста. Программа учитывает навыки и умения, которыми обладает дошкольник в настоящее время (в том числе способности, данные с рождения), и предлагает педагогические приемы, которые позволяют реализовать задачи социально-коммуникативного и познавательного развития и приобрести навыки, умения сначала при помощи взрослого, а потом - самостоятельно.

Важной составляющей процесса реализации Программы является интеллектуально - соревновательная деятельность, в которой ребёнок участвует совместно с другими детьми и взрослыми.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала
- принцип комплексной реализации целей: образовательных, развивающих, воспитывающих

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип наглядности
- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение дошкольниками основами шахматной игры. Программа основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В течение

непосредственно образовательной деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные