

## Аннотация

к рабочей программе воспитателя по лего - конструированию и робототехники для работы с детьми дошкольного возраста по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» «Конструктивно-модельная деятельность» на 2020-2021 учебный год

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. В связи с реализацией ФГОС ДО, Концепцией развития математического образования в РФ, Концепцией развития дополнительного образования детей, проанализировав созданные материально-технические, кадровые условия, социальный заказ, наш коллектив пришел к мнению о необходимости введения лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс и реализацию Программы технической направленности.

Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Конструирование в рамках программы - процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду.

Рабочая программа воспитателя по лего-конструированию и робототехнике разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее ФГОС ДО) на основе:

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дошкольного образования технической направленности «Техноботы» для детей дошкольного возраста 4-7(8) лет;
- Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дошкольного образования технической направленности «Техноботы» для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития 3-7(8) лет;
- Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дошкольного образования технической направленности «Техноботы» для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии) с 4-7(8) лет;

**Наименование программы:** Рабочая программа воспитателя по лего - конструированию и робототехники для работы с детьми дошкольного возраста по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» «Конструктивно-модельная деятельность» на 2020-2021 учебный год (далее Программа).

**Сроки:** с нормативным сроком освоения– 1год.

**Возраст детей:** младший, средний, старший дошкольный возраст (от 3-7 (8) лет)

**Цель Программы** – развитие технического творчества и формирование познавательной – исследовательской активности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и образовательного робототехнического конструктора.

**Задачи Программы:**

1. Формирование представлений о способах конструирования из деталей конструктора, представлений о работе, о работе с технологической картой, по словесной инструкции, по собственному замыслу.

2. Обучение решению технических задач на практике в процессе конструирования моделей объектов окружающей действительности.
3. Развитие умения ставить технические задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел.
4. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, связной речи, развитие логического мышления, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса.
5. Формирование способности критически оценивать результат своей деятельности, радоваться достигнутому результату.

**Расписание организованной образовательной деятельности по лего-конструированию и робототехнике на 2020-2021 учебный год предполагает:**

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) групп общеразвивающих направленности:

- ✓ старшей группе № 5 - 1 раз в неделю по 25 минут, 37 занятий.
- ✓ старшей группе № 7 - 1 раз в неделю по 25 минут, 37 занятий.
- ✓ старшей группе № 11 - 1 раз в неделю по 25 минут, 35 занятий.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) групп общеразвивающих направленности:

- ✓ в подготовительной к школе группе № 4- 2 раза в неделю по 30 минут, 75 занятий.
- ✓ в подготовительной к школе группе № 9- 2 раза в неделю по 30 минут, 72 занятия.
- ✓ в подготовительной к школе группе № 10- 2 раза в неделю по 30 минут, 72 занятия.

С детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) групп общеразвивающих направленности и группы комбинированной направленности в режиме дня проводятся игровые образовательные ситуации (ИОС):

- ✓ в средней группе № 1- 1 раз в неделю 37 ИОС;
- ✓ в средней группе № 2- 1 раз в неделю 38 ИОС;
- ✓ в средней группе № 3- 1 раз в неделю 35 ИОС;
- ✓ в средней группе № 8- 1 раз в неделю 37 ИОС.

ООД с детьми группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития (3-7 лет):

- ✓ группа № 6 (5-7 (8) лет - 1 раз в неделю, 37 занятий;

ООД с детьми группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатка в физическом и (или) психическом развитии):

- ✓ № 12 (5-7 (8) лет – 0,25 (1 раз в месяц) 9 занятий.

Вся образовательная деятельность строится в соответствии с СанПиН.

Проводится индивидуальная работа с детьми дошкольного в соответствии с циклограммой работы воспитателя по лего-конструированию и робототехники

**Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:**

- ✓ максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ создание условий для всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Программа включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений необходимые для реализации требований ФГОС ДО.

Игрушки, сделанные самостоятельно из лего-конструктора и образовательного робототехнического конструктора побуждают дошкольников к экспериментированию, инициативности, самостоятельности, любознательности, находчивости и умению работать в коллективе сверстников.