

Аннотация
к рабочей программе
коррекционно-развивающей направленности
учителя – логопеда по образовательной области «Речевое развитие»
для детей с 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи
на 2020-2021 учебный год

На современном этапе концепция инклюзивного обучения и воспитания является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Дошкольное образование предусматривает комплексное, всестороннее обновление в соответствии с предъявляемыми требованиями в законодательстве.

В связи с тем, что в ДОО возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, возникла необходимость разработки рабочей программы для коррекционного обучения, воспитания и развития детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Современный этап развития системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушениями речи, в условиях дошкольного образовательного учреждения характеризуется повышением требований к организации и осуществлению коррекционно-образовательного процесса и направлено на социальную адаптацию и интеграцию детей в общество.

Рабочая программа учителя – логопеда разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) на основе:

Рабочая программа учителя – логопеда на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» в на 2020-2021 учебный год;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 – 7 лет», Н.В. Нищевой;

С учетом АОП ДО разработанных специалистами ППМС службы сопровождения МБДОУ д/с «Аист» на 2020 – 2021 учебный год:

- 9 - АОП для обучающихся с общим недоразвитием речи (5-6 лет);
- 7 - АОП для обучающихся с общим недоразвитием речи (6-7 лет);
- 3 - АОП для обучающихся с задержкой психического развития (5-6 лет);
- 4 - АОП для обучающихся с задержкой психического развития (6-7 лет).

Наименование программы: Рабочая Программа коррекционно-развивающей направленности учителя – логопеда по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста с 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи на 2020 – 2021 г. (далее Программа).

Программа носит коррекционно-развивающий характер. Программа предназначена для коррекционного обучения, воспитания и развития воспитанников МБДОУ д/с «Аист» 5-7 лет с общим недоразвитием речи (1, 2 и 3 уровни речевого развития).

Сроки освоения: с нормативным сроком освоения – 1 года.

Возраст детей: дошкольный возраст 5-7 лет.

Цель Программы - коррекция речи детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), направленная на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивающая всестороннее гармоничное развитие личности.

Основные задачи коррекционно-развивающего обучения:

- развивать общие речевые навыки детей, в том числе устранять дефекты звукопроизношения и автоматизации их в речи, способность правильному воспроизведению звукослоговой структуры слов;
- пополнять и активизировать словарный запас, уточнять понятийные компоненты значений слов на основе расширения познавательного и речевого опыта детей;
- закреплять правильное использование детьми в речи грамматических форм слов, продуктивных и непродуктивных словообразовательных моделей;
- развивать способности самостоятельно составлять цельное и связное высказывание на основе овладения детьми пересказом, рассказом;
- учить детей при рассказывании сказок и других литературных произведений использовать наглядные модели, схематические зарисовки, выполненные взрослым;
- развивать коммуникативные умения, обеспечивающие полноценное включение в общение, возникающего на основе потребности в совместной деятельности;
- создавать оптимальные условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), необходимые для сохранения и укрепления здоровья, успешного образования, развития, обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- использовать здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с воспитанниками направленные на сохранение здоровья и обогащения их социального опыта;
- вовлекать родителей в образовательный процесс, через реализацию метода образовательных проектов;
- развивать у воспитанников психические процессы: восприятие, воображение, фантазию, мышление, внимание, память, речь (монолог, диалог) через использование авторской педагогической технологии Петровой Т.И., Сергеевой Е.Л., Петровой Е.С. в театрально-игровой деятельности.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений. Представленная в рабочей программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Расписание коррекционно-развивающей деятельности на 2020 -2021 учебный год предполагает:

Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп (№ 5, № 7, №11) – 72 занятий (2 занятия в неделю по 25 минут), из них:

➤ 1 занятие в неделю на формирование лексико-грамматического строя речи и связной речи – 36 занятий;

➤ 1 занятие по звукопроизношению – 36 занятий;

Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных к школе групп (№ 4, № 9, № 11) – 69 занятий (2 занятия в неделю по 30 минут), из них:

➤ 1 занятие в неделю на формирование лексико-грамматического строя речи и связной речи – 32 занятия для детей с общим недоразвитием речи;

➤ 1 занятие в неделю по звукопроизношению – 37 занятия для детей с общим недоразвитием речи.

Продолжительность коррекционно-развивающей деятельности с детьми соответствует нормам СанПиН.

.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.