

Аннотация
к рабочей программе воспитателя по лего - конструированию и робототехники
для работы с детьми дошкольного возраста по образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие»
«Конструктивно-модельная деятельность»

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. В связи с реализацией ФГОС ДО, Концепцией развития математического образования в РФ, Концепцией развития дополнительного образования детей, проанализировав созданные материально-технические, кадровые условия, социальный заказ, наш коллектив пришел к мнению о необходимости введения лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс.

Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Конструирование в рамках программы - процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду.

Рабочая программа по «LEGO конструированию и робототехнике» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, на основе примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (далее по тексту ФГОС ДО) на основе:

основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с ФГОС ДО на основе ПООП с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

➤ авторской программы Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методическое пособие для организации занятий «Конструирование роботов»: образовательный робототехнический модуль Д.А. Каширин, А.А. Каширина.

Наименование программы: Рабочая программа воспитателя по лего - конструированию и робототехники для работы с детьми дошкольного возраста по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» «Конструктивно-модельная деятельность» на 2021-2022 учебный год (далее Программа).

Сроки: с нормативным сроком освоения – 1 год.

Возраст детей: младший, средний, старший дошкольный возраст (от 3-7 (8) лет)

Цель Программы – развитие технического творчества и формирование познавательной – исследовательской активности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и образовательного робототехнического конструктора.

Задачи Программы:

1. Формирование представлений о способах конструирования из деталей конструктора, представлений о работе, о работе с технологической картой, по словесной инструкции, по собственному замыслу.
2. Обучение решению технических задач на практике в процессе конструирования моделей объектов окружающей действительности.

3. Развитие умения ставить технические задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел.

4. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, связной речи, развитие логического мышления, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса.

5. Формирование способности критически оценивать результат своей деятельности, радоваться достигнутому результату.

Расписание организованной образовательной деятельности по лего-конструированию и робототехнике на 2021-2022 учебный год предполагает:

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) групп общеразвивающей направленности:

- ✓ старшей группе № 3- 1 раз в неделю по 25 минут, 37 занятий,
- ✓ старшей группе № 4 - 1 раз в неделю по 25 минут, 35 занятия.
- ✓ старшей группе № 5 - 1 раз в неделю по 25 минут, 36 занятия.
- ✓ старшей группе № 10 - 1 раз в неделю по 25 минут, 37 занятия.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) групп общеразвивающей направленности:

- ✓ в подготовительной к школе группе № 7- 2 раза в неделю по 30 минут, 71 занятий.
- ✓ в подготовительной к школе группе № 9- 2 раза в неделю по 30 минут, 73 занятия.
- ✓ в подготовительной к школе группе № 11- 2 раза в неделю по 30 минут, 72 занятия.
- ✓ в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) №6 - 1 раз в неделю, 36 занятий.
- ✓ в группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом №12- 1 раз в месяц, 9 занятий.

С детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) групп общеразвивающей направленности и группы комбинированной направленности в режиме дня проводятся игровые образовательные ситуации (ИОС):

- ✓ в средней группе № 1 - 1 раз в неделю 37 ИОС;

Вся образовательная деятельность строится в соответствии с СанПиН.

Проводится индивидуальная работа с детьми дошкольного в соответствии с циклограммой работы воспитателя по лего-конструированию и робототехники

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- ✓ максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

✓ создание условий для всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений необходимые для реализации требований ФГОС ДО.

Игрушки, сделанные самостоятельно из лего-конструктора и образовательного робототехнического конструктора, побуждают дошкольников к экспериментированию, инициативности, самостоятельности, любознательности, находчивости и умению работать в коллективе сверстников.