

Аннотация
к рабочей программе инструктора по плаванию
по образовательной области «Физическое развитие»
для работы с детьми дошкольного возраста

Основной целью МБДОУ д/с «Аист» является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Физическое развитие "плавание" включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений. Осваивая разные виды движений в воде, дошкольники учатся ориентироваться, развивать реакцию, коммуникативные качества, управлять собственным телом, принимать самостоятельные решения и, конечно, плавать. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

- Рабочая программа инструктора по плаванию разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) на основе:

- ООП МБДОУ д/с «Аист» на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Наименование программы: Рабочая программа инструктора по плаванию по образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста на 2021-2022 уч. г. (далее - Рабочая программа).

Рабочая Программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, позволяющие педагогу сформировать компетенции в области структурирования собственного профессионального опыта.

Сроки: с нормативным сроком освоения – 1 год.

Цель программы: - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

Формирование:

- навыков плавания;
- бережного отношения к своему здоровью;
- навыков личной гигиены;
- умения владеть своим телом в непривычной среде.

- представления о движении с помощью различных органов чувств – также важный аспект программы (в зависимости от того, какой анализатор является ведущим в регулировании движения, можно говорить о зрительной, слуховой, тактильно-мышечной наглядности);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществлять преемственность в работе с социальными партнерами (Солнечной общеобразовательной школой №1 (начальной школой), МБДОУ д/с «Белоснежка», ЦСП «Атлант»).

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;
- создать условия для приобщения детей к традициям и обычаям малой Родины - Югры, через реализацию «регионального компонента» комплексно-тематического плана по краеведению «Моя - Югра»;
- создать условия для всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Приоритетным проектом программы развития «Счастливый детский сад» является проект «Здоровей-ка».

В рамках работы проекта функционирует центр «Академия здоровья», в котором активно используются здоровьесберегающие технологии, которые объединяют в себе все направления деятельности по формированию, сохранению, и укреплению здоровья детей:

Виды здоровьесберегающих технологий Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.
- Динамические паузы.
- Подвижные и спортивные игры.
- Релаксация.
- «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой.
- Рижский метод закаливания.
- Полоскание горла и зева солевым раствором.
- Утренняя гимнастика.

Технологии обучения здоровому образу жизни

- Физкультурные занятия.
- Проблемно-игровые занятия.
- Коммуникативные игры.
- Занятия из серии «Здоровье».
- Массаж и самомассаж.

Расписание организованной образовательной деятельности по плаванию на 2021 -2022 учебный год предполагает

Вся образовательная деятельность строится в соответствии с СанПиНом.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет):

- Старшая группа № 12 - 1 раза в неделю по 25 мин. Всего 36 занятий.
- Старшая группа № 14 - 1 раза в неделю по 25 мин. Всего 36 занятий.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет):

- подготовительная группа № 13 - 1 раза в неделю по 30 мин. Всего 36 занятий.
- подготовительная группа № 15 - 1 раза в неделю по 30 мин. Всего 36 занятий.

Образовательная деятельность в режиме дня - утренняя гимнастика, (сухое плавание) ежедневно в группах согласно комплексам оздоровительной гимнастики по Пензуллаевой Л.И.

Индивидуальная работа с воспитанниками проводится в соответствии циклограммой работы инструктора по плаванию на 2021-2022 учебный год.

Вся образовательная деятельность с участниками образовательных отношений строится в соответствии с СанПиНом.

Хотелось бы отметить, что наиболее успешно ребенок развивается, воспитываясь в двух институтах – семье и дошкольном учреждении. Совместно с педагогами и родителями ведется работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Взаимодействие педагогов и родителей ведет к единым требованиям при проведении физкультурных занятий и построению линии индивидуального развития каждого ребенка. Такое сотрудничество улучшает взаимопонимание всех участников образовательного процесса и степень ответственности родителей за здоровье и физическое развитие своего ребенка.