

Аннотация

к рабочей программе коррекционно-развивающей направленности
учителя – логопеда для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2021 – 2022 учебный год

В настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой определены в Рабочей Программе, они адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

В связи с тем, что в ДОО возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, возникла необходимость разработки Рабочей программы для коррекционного обучения, воспитания и развития детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

К группе детей с ОВЗ отнесены дети, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или некоторых разделов основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист».

В 2021-2022 учебном году нашу Организацию посещают следующие категории детей с нарушениями в развитии:

- дети с нарушениями интеллектуального развития (УО), первичное нарушение - органическое поражение головного мозга, обуславливающее нарушения высших познавательных процессов;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), первичным дефектом является недоразвитие речи;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР), их характеризует замедленный темп формирования высших психических функций, вследствие слабовыраженных органических поражений центральной нервной системы (ЦНС);
- дети со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

Данная Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников. Она предназначена для детей с ОВЗ с учетом их потенциальных психических и физических возможностей.

Рабочая Программа на 2021 – 2022 учебный год разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г), на основе:

- Адаптированной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования для группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с «Аист» на 2021-2022 учебный год.
- [Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития](#) (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- [Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#) (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 – 7 лет», Н.В.Нищевой
- Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Программа и методические рекомендации Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Наименование программы: Рабочая программа коррекционно-развивающей направленности учителя – логопеда для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2021 - 2022 учебный год (далее - Рабочая программа).

(далее - Рабочая программа).

Программа носит коррекционно - развивающий характер. Программа для коррекционного обучения, воспитания и развития дошкольников МБДОУ д/с «Аист» с 3 – 7 лет с задержкой психического развития.

Сроки: с нормативным сроком освоения – 1 год.

Возраст детей: младший, средний и старший дошкольный возраст

Коррекционно-развивающая деятельность учителя – логопеда в 2020-2021 учебном году включает в себя организованную образовательную деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и образовательную деятельность с детьми группы кратковременного пребывания. А так же индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Расписание организованной образовательной деятельности группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержка психического развития) на 2020 – 2021 учебный год предполагает:

ООД с детьми среднего дошкольного возраста - 34 занятий

(1 раза в неделю– по 20 мин.) из них:

- 1 занятие на формированию лексико – грамматического строя речи и связная речь - 34занятий

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (5- 6 лет) - 69 занятий (2 раза в неделю – по 25 мин) из них:

- 1 занятия на формирование лексико – грамматического строя речи и развитие связной речи – 34 занятий
- 1 занятие по звукопроизношению– 35 занятий

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) - 103 занятий (3 раза в неделю – по 30 мин) из них:

- 1 занятия на формирование лексико – грамматического строя речи – 34занятий
- 1 занятие на развитие связной речи – 35 занятий
- 1 занятие по звукопроизношению и обучение грамоте – 34 занятия

Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы по преодолению недостатков в речевом развитии, посещающими группу компенсирующей направленности – по 2 - 3 раза в неделю.

Расписание организованной образовательной деятельности группе компенсирующей направленности для детей с гки

ООД с детьми среднего дошкольного возраста - 34 занятий

(1 раза в неделю– по 20 мин.) из них:

- 1 занятие на формированию лексико – грамматического строя речи и связная речь - 34 занятия

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (5- 6 лет) - 34 занятий

- 1 занятие на формированию лексико – грамматического строя речи и связная речь - 34 занятия

Расписание организованной образовательной деятельности группе комбинированной направленности для детей с онр

ООД с детьми старшего дошкольного возраста 6- 7 лет) - 69 занятий (2 раза в неделю – по 30 мин) из них:

- 1 занятия на формирование лексико – грамматического строя речи и развитие связной речи – 34 занятий
- 1 занятие по звукопроизношению – 35 занятий

Цель Рабочей Программы: коррекция речи детей дошкольного возраста с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Основные задачи коррекционного – развивающего процесса:

- преодолевать недостатки в речевом развитии;
- воспитывать у детей с ОВЗ навыки звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовить детей к овладению элементами грамоты;
- развивать у детей с ОВЗ связную речь.
- развивать коммуникативность, успешность в общении;
- развивать познавательные процессы и мелкую моторику;
- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создавать условия для всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вовлекать родителей воспитанников с ОВЗ в коррекционно - образовательный процесс;
- осуществлять преемственность в работе с социальными партнерами (Солнечной СОШ №1 начальное звено, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель», МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса - целостная система взаимодействия его участников (ребенка, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, воспитателей и узких специалистов, представителей администрации и родителей), учитывающая индивидуальные особенности воспитанников, возможности образовательной среды, обеспечивающая своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений.