

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) на 2021-2022 учебный год МБДОУ д/с «Аист»

Адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО) разработана в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

действующим законодательством и локальными актами ДОУ

Адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО) МБДОУ д/с «Аист» разрабатывается на основе:

* [Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#) Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева

** **адаптированных примерных** основной образовательной программы дошкольного образования:
[Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи](#)

С учетом:

«Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», Н.В.Нищевой
«Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.
«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Структура основной образовательной программы

не менее 60 %

Обязательная часть

комплексный подход,
обеспечивающий развитие
детей во всех пяти
образовательных
областях:

социально – коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно – эстетическое развитие

физическое развитие

Разделы:
целевой,
содержательный,
организационный



**Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений**

вариативные формы
образовательной деятельности

не более 40 %

Отражают следующие аспекты:

- предметно-пространственная образовательная среда;
- Характер взаимодействия со взрослыми;
- Характер взаимодействия со другими детьми;
- Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Используем педагогические технологии:

здоровьесберегающие
технологии



технология
проектной
деятельности

технология
портфолио
дошкольника



технология
проблемного
обучения

информационно-
образовательные
технологии



дистанционные
образовательные
технологии

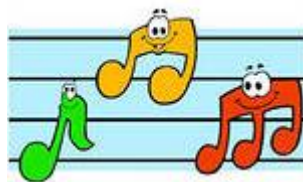
авторская технология
Петровой Т.И. «Подготовка
и проведение
театрализованных игр в
детском саду»



Программа обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности:



игровая



музыкальная



восприятие художественной литературы и фольклора



коммуникативная



изобразительная



самообслуживание и элементарный бытовой труд



познавательно-исследовательская



конструирование из разного материала



двигательная

Требования к условиям реализации Программы

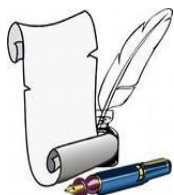


Психолого-педагогическим условиям

Кадровым условиям



Материально-техническим условиям



Финансовым условиям



Развивающей предметно-пространственной среде



Модель центра ППМС помощи

**Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи
МБДОУ д/с «Аист»**



Родители являются полноправными участниками образовательной деятельности

Заведующий/
заместитель
заведующего

педагог-психолог

социальный педагог

учитель-логопед

учитель-дефектолог

инструктор по физической культуре

медицинская сестра

Специально организованная ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ среда

Развивающая предметно-пространственная среда

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, учет особенностей и коррекция недостатков развития

Обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей и возможности для уединения

Реализацию различных образовательных программ

Учет социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

• Насыщенность

• Трансформируемость

• Полифункциональность

• Вариативность

• Доступность

• Безопасность

Центры развивающей предметно-пространственной среды

для сюжетно-ролевых и режиссерских игр

для познавательной активности

для самостоятельной деятельности детей

для двигательной активности

для настольно-печатных и развивающих игр

для экспериментирования и наблюдения

для отдыха

Взаимодействие с социальными партнерами

МБУ «Районное
управление спортивных
сооружений» «Атлант»

Пожарная часть
(п.Солнечный)

ЦД и Т
«Солнечный»

МКУК «Сургутская
районная централизованная
библиотечная система»

МБОУ ДО «Солнечная
детская школа искусств»

БУ ХМАО - Югры
Комплексный Центр
Социального Обслуживания
Населения «Содействие»

МБОУ «Солнечная СОШ
№1»

БУ «Центр социальной
помощи семье и детям
«Апрель»

ОГИБДД ОМВД
России по Сургутскому
району

МБДОУ
д/с «Аист»