

Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога по направлению
«Коррекционное и инклюзивное образование» для детей с 2-7 (8) лет

В условиях модернизации образования основной целью функционирования дошкольных образовательных организаций является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации необходимо для учёта особенностей развития детей, формирования индивидуального подхода к каждому ребёнку, оказания помощи в преодолении трудностей в обучении, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, а также, защиты прав детей. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Наименование программы: Рабочая программа коррекционно- развивающей работы педагога – психолога по направлению «Коррекционное и инклюзивное образование» для детей с 2-7 (8) лет (далее - Рабочая программа).

Рабочая Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г), на основе:

- Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования МБДОУ д/с «Аист».
- с учетом АОП ДО разработанных специалистами центра ППМС помощи МБДОУ д/с «Аист»:
- Адаптированной Основной Образовательная Программа Дошкольного Образования для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) МБДОУ д/с «Аист».

Данная Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

Сроки: с нормативным сроком освоения – 1 год.

Цель Рабочей программы: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий, достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей и совместного воспитания и образования в общеразвивающих группах детей с ОВЗ, т. е. с особыми образовательными потребностями.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

1. Создание условий для всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

2. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы дошкольников для выявления особенностей их развития и определения эффективных способов взаимодействия с детьми дошкольного возраста.

3. Психологическая профилактика нарушений эмоционально – личностного и социального развития детей путем формирования у детей дошкольного возраста навыков сотрудничества.

4. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, создание предпосылок для их успешной адаптации к школе, мониторинг развития.

5. Сохранение физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

6. Психологический анализ социальной ситуации развития в Учреждении, выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения психологического здоровья и перспектив дальнейшего развития дошкольников.

8. Повышение родительской компетенции в вопросах развития, воспитания и межличностного взаимодействия с детьми.

9. Осуществление преемственности в работе с Солнечной СОШ №1 (начальное звено).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Основным направлением психологического сопровождения является обеспечение полноценного индивидуального развития дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.