

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)

Рабочая программа по обучению детей игре в шахматы разработана на основе программы «ФЕНИКС» «Шахматы для дошкольников» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский - М.: ООО «Феникс» 2017 г., рассчитана для детей с 5 лет и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка.

Вопрос о возможности и необходимости обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы уже давно получил в педагогике положительное решение. Программа направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в младшем дошкольном возрасте.

**Актуальность** данной программы заключается в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Это подтверждается и многолетним практическим опытом многих стран мира. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях развития, таящихся в дошкольном детстве.

**Наименование программы:** Рабочая программа по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста (далее – Рабочая программа).

Рабочая программа в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (далее по тексту ФГОС ДО) на основе:

➤ *основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» в соответствии с ФГОС ДО на основе ПООП с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;*

➤ *программы дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет, составленной с учетом программы «ФЕНИКС» Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.*

**Рабочая Программа** - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, позволяющие педагогу сформировать компетенции в области структурирования собственного профессионального опыта.

**Сроки:** нормативный срок освоения – 1 год.

**Расписание организованной образовательной деятельности по шахматам предполагает:**

ООД с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет):

✓ 1 раз в неделю по 25 минут

ООД с детьми подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет):

✓ 2 раза в неделю по 30 минут

Вся образовательная деятельность строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некомуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. При обучении важное значение имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

В соответствии с п.1 ст.64 Закона № 273 – ФЗ «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

**Цель программы по обучению игре в шахматы** – создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально- коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

#### **Задачи программы:**

➤ **социально-коммуникативные** (правила поведения на соревнованиях, в том числе в ситуациях успеха и неуспеха):

✓ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (эффективнее – на примере сказочных персонажей);

✓ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

✓ формирование безопасных основ поведения в обществе;

✓ развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в соревновательной деятельности;

➤ **познавательные** (во время теоретических и практических занятий):

✓ развитие любознательности и познавательной мотивации;

✓ формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме».

**Поставленные цели и задачи** реализуются при создании необходимых условий:

• наличия кабинета и его оснащённости методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми.

• создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

• воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

Программа создана согласно концепции развивающего обучения и предполагает системно-деятельностный, компетентностный подход к образованию детей дошкольного возраста.

Программа учитывает навыки и умения, которыми обладает дошкольник в настоящее время (в том числе способности, данные с рождения), и предлагает педагогические приемы, которые позволяют реализовать задачи социально-коммуникативного и познавательного развития и приобрести навыки, умения сначала при помощи взрослого, а потом – самостоятельно.

Важной составляющей процесса реализации Программы является интеллектуально -соревновательная деятельность, в которой ребёнок участвует совместно с другими детьми и взрослыми.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

➤ принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

➤ принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

➤ принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала

➤ принцип комплексной реализации целей: образовательных, развивающих, воспитывающих

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

➤ принцип наглядности

➤ принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

➤ собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

➤ принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

**Принципы и подходы к формированию рабочей программы** интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития и направлены на достижение результата обучения, овладение дошкольниками основами шахматной игры.

Программа основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В организованной образовательной деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

