

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (3-7 ЛЕТ) № 6/2 «КАПЕЛЬКА»**

Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий целевые ориентиры, содержание, объем и планируемые результаты образования на каждой возрастной ступени, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» на текущий учебный год и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, образования и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов в соответствии с современным социальным заказом.

Рабочая программа – это индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, позволяющие педагогу сформировать компетенции в области структурирования собственного профессионального опыта.

Рабочая программа воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи № 6/2 «Капелька» (далее РП) разработана в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 г. № 1155) на основе на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017 г. Протокол № 6/17) с учетом «комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой; примерной рабочей Программы Воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Рабочая программа предусматривает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), разностороннее развитие детей, коррекции недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Рабочая программа определяет цель, задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, планируемые результаты, значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, взаимодействие с семьей, социумом, содержание и организацию образовательного процесса детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Сроки: нормативный срок освоения – 1 год.

Ведущая цель Программы группы – разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Задачи:

1. Совершенствование психофизических механизмов развития детей с тяжелым нарушением речи и формирование у них предпосылок полноценного функционирования высших психических функций и речи, а также базовых представлений о себе и об окружающем мире.

2. Формирование и совершенствование элементарных навыков игровой, физической, изобразительной, познавательной, речевой и др. деятельности.

3. Совершенствование усвоенных детьми игровых, бытовых и других умений, и навыков, коррекция речевых нарушений, профилактика возможных затруднений при овладении чтением, письмом, счетом, развитие коммуникативных навыков в аспекте подготовки к школьному обучению.

Программа группы обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в Программе группы, в части формируемой участниками образовательных отношений для воспитанников предполагается реализация:

- Авторской программы Фешиной Е.В. «Лего-конструирование в детском саду» методического пособия Каширина Д.А., Кашириной А.А. «Конструирование роботов с детьми».

Цель – развитие технического творчества и формирование познавательной – исследовательской активности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и образовательного робототехнического конструктора.

- Образовательной программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова.

Целью программы «Социокультурные истоки» является целостное развитие личности.

Главными целями программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования являются:

- первичное приобщение детей, их родителей, педагогов, к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;

- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;

- формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

Цель Программы – построение модели образовательной деятельности по краеведению направленной на интеграцию краеведческой работы в образовательную деятельность через различные виды детской деятельности, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО, предполагает использование **педагогических технологий**:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- технология портфолио дошкольника;
- игровая технология;
- педагогическая технология развития ребенка дошкольного возраста в театрализованной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ для создания оптимальных условий здоровья воспитанников в нашем Учреждении используется как комплексная технология психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации;
- утренний круг и вечерний круг.