

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Современные тенденции развития системы образования в России связаны с реализацией запроса на оптимальное обновление его содержания и методов в соответствии с прогрессом общества, науки, культуры. Общественный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью - подготовкой подрастающего поколения к активной творческой жизнедеятельности в мировом сообществе, способного к решению глобальных проблем человечества. ФГОС дошкольного образования неоднократно указывает на позитивную социализацию ребенка, развития положительного самоощущения и формирования позитивного отношения к деятельности человека, к окружающей среде.

Усвоение человеком общечеловеческого опыта, накопленного предыдущими поколениями, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми.

Рабочая программа социального педагога разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) на основе

➤ Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»;

➤ Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья задержка психического развития;

➤ Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист» для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющим сочетания 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

Наименование программы: Рабочая программа социального педагога для работы с детьми дошкольного возраста (далее Программа)

Сроки: с нормативный срок освоения – 1 год.

Возраст воспитанников: дети дошкольного возраста 2-7(8) лет.

Цель Программы – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей и родителей к социокультурным нормам, традициям общества и государства через создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка, и направлена в первую очередь, на достижения формирования основ безопасности и жизнедеятельности.

Задачи Программы:

1. Формировать у воспитанников чувство принадлежности к Родине, уважения к культурам других народов и сопричастности к событиям, происходящим в мире, стране, регионе, посёлке.

2. Формировать у воспитанников осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, безопасное поведение: в природе, на дорогах, собственной жизнедеятельности.

3. Координировать работу с социальными партнерами Учреждения, направленную на реализацию задач социального развития ребёнка.

4. Вовлечение семей обучающихся в образовательное пространство Учреждения и привлечение их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей.

5. Организовать взаимодействие с родителями на основе выявления потребностей и инициатив семьи через использование метода образовательных проектов.

6. Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников Учреждения, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

7. Организовать работу с семьями воспитанников Учреждения по профилактике и предупреждению семейного неблагополучия.

8. Создать условия для всестороннего развития воспитанников с особыми образовательными потребностями в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

9. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно-образовательной деятельности.

Формы реализации Программы:

Социальный опыт приобретает ребенком в общении и зависит от разнообразия социальных отношений, которые ему предоставляются ближайшим окружением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Социальное развитие – это процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества, в котором ему предстоит жить, в том числе культуру безопасности поведения.

Образовательная деятельность ведется в режиме дня в форме игровой образовательной ситуации (беседы) (далее - ИОС) с детьми старшего дошкольного возраста:

Безопасность собственной жизнедеятельности. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Расширять знания об источниках опасности в быту, в природе. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС.

В соответствии с планированием разработан перспективный план игровых образовательных ситуаций (беседы):

«Формирование основ безопасности детьми старших дошкольных групп»
«Формирование основ безопасности» с детьми подготовительных к школе групп».

Взаимодействие с семьей: групповые и индивидуальные беседы, профилактика, консультирование, презентации, тестирование, наблюдение, диагностика, коррекция, консультативная работа.

Работа с педагогическим коллективом: педагогический час, консультирование по сопровождению семьи (индивидуальное, групповое).

Межведомственное взаимодействие: мероприятия Программы проводятся в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественностью.

Содержания Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развитию личности ребенка. Социальное развитие – это процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества, в котором ему предстоит жить.

Основной задачей Программы является воспитания будущего гражданина свободным и ответственным, обладающим чувством собственного достоинства и с

уважение относящимся к другим, способным на собственный выбор и с пониманием, воспринимающим мнения и предпочтения окружающих. Умеющих активно познавать действительность не бояться неуспеха и неудач, чувствовать уверенность в своих силах.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.