

Рекомендации для родителей

Пальчиковая гимнастика для детей старшего дошкольного возраста

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». В.А.Сухомлинский

«Рука – это инструмент всех инструментов» Аристотель.

«Рука – это своего рода внешний мозг» Иммануил Кант

Пальчиковая гимнастика – это

инсценировка каких-либо рифмованных историй или сказок при помощи пальцев.

Благодаря регулярным занятиям

у маленьких детей развивается

мелкая моторика рук, и она

не только оказывает благоприятное

влияние на развитие речи, чувства ритма,

но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.



Что дает пальчиковая гимнастика детям?

- Способствует овладению навыками мелкой моторики.
- Помогает развивать речь.
- Повышает работоспособность коры головного мозга.
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- Снимает тревожность.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах:

- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи

«Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать

(Имитация движения ложкой.)

И позвали в дом соседей.

(Позвать движением ладони к себе.)

Скатерть белую накрыли,

(Движения разглаживаем скатерть.)

Ложки, вилки разложили,

(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)

Хлеб нарезали и сыр,

(Движения вверх и вниз ребром ладони.)

Приготовили гарнир,

(Резкое потирание кончиками пальцев.)

Помешали его в чашке

(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)

И добавили колбаски.

(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)

А из фарша все котлеты

Жарили мы без диеты.

(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)

Посолили, поперчили,

(Мелкие движения щепотью пальцев.)

Замесили. Не забыли

(Сжимание и разжимание пальцев рук.)

Лук сердитый положить

(Показать «сбор слез» в ладонь.)

И скорее все закрыть.

(Хлопок в ладонь горизонтально.)

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали.

(Провести по лбу тыльной стороной руки.)



«Дом на горе»

На горе мы видим дом.

(Кисти рук сложить «домик».)

Много зелени кругом.

(Волнообразные движения кистями рук.)

Вот – деревья, вот – кусты.

(Руками сделать «деревья», «кусты».)

Вот – душистые цветы.

(Пальцами показать «бутон».)

Окружает все забор.

(Пальцами показать «забор».)

За забором чистый двор.

(Погладить ладонями стол.)

Мы ворота открываем.

(Кистями рук показать «ворота».)

К дому быстро подбегаем.

(Пальцами «пробежаться» по столу)

В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!»

(Постучать кулаками по столу.)

Кто - то к нам идет на стук...

(Ладонь приставить к правому уху, «прислушиваться».)

В гости к другу мы пришли.

(Вытянуть руки вперед, преподнося что-то.)

И гостинцы принесли.



Дни недели

В понедельник я стирала,

(кулачки трём друг о друга)

Пол во вторник подметала.

(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду я пекла калач,

(печём "пирожки»)

Весь четверг искала мяч,

(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")

Чашки в пятницу помыла,

(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)

А в субботу торт купила.

(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*



Моя семья

Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе)

Дома дружная семья! (Загибают безымянный палец),

Это – мама,

(Загибают мизинец),

Это – я,

(Загибают указательный палец),

Это – бабушка моя,

(Загибают безымянный палец),

Это – папа,

(Загибают средний палец),

Это – дед.

(Загибают большой),

И у нас разлада нет.

(Помахали пальчиками)

