

Программа Развития МБДОУ д/с "Аист" "Счастливый детский сад"

приоритетный проект
«Успех каждого Аистёнка»
2019-2024



ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 2 «Успех каждого Аистенка»

<p>Документ – основание для инициации портфеля проекта</p>	<p>Основание для разработки проекта Нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»• Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России».✓ Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена «Концепция развития дополнительного образования детей»✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31;✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года». <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Распоряжение администрации Сургутского района от 21.09.2017 № 938-р "О назначении ответственных лиц за выполнение мероприятий и достижение показателей проектов (портфелей проектов) исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в которых принимает участие муниципальное образование Сургутский район" (в ред. от 26.04.2018 № 281-р, от 04.06.2018 № 381-р, от 28.06.2018 № 466-р, от 28.12.2018 № 948-р)</p>
---	--

	<p>Локальный уровень: ✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями).</p>
<p>Разработчики проекта «Успех каждого Аистёнка»</p>	<p>Заведующий –Е.Е. Лупкиова; заместители заведующего – Мирошников Л.В.; заместитель заведующего – Шарапова И.Б. педагог-психолог Склёмина Л.Л. воспитатель по обучению игре в шахматы Багманян М.М. воспитатель по лего-конструированию и роботехнике Арсланова Р.Х. воспитатель Азизова Э.Ш. воспитатель Камалова Г.Ф. музыкальный руководитель Мокрушина А.Ю. Инструктор по физической культуре Ковальчук Г.И. Инструктор по физической культуре Рамазанова Ф.М. Инструктор по физической культуре Рыщук Н.П. Учитель – дефектолог Сафарова Э.Р. Учитель – дефектолог Шаймухаметова Р.Р.</p>
<p>Исполнители проекта</p>	<p>Воспитанники детского сада, педагогический коллектив, родители и администрация МБДОУ д/с «Аист».</p>
<p>Научно-методические основы разработки проекта</p>	<p>При разработке Проекта использовались: ✓ Система методологических подходов (личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный, ситуационный, антропологический, эргономический и др.) к организации дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС. Позиционная игра, отрабатывающая направления совершенствования образовательного процесса в условиях дополнительного образования с позиции всех его участников. ✓ Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС Дополнительное образование в целом («неформальное» – по терминологии ЮНЕСКО) призвано решить важнейшие задачи индивидуализации и социализации личности растущего человека. С одной стороны, дополнительное образование – это способ активизации потенциальных возможностей ребенка, с другой – это индивидуальный путь его социокультурного развития, который он выбирает в соответствии со своими потребностями, интересами - положения закона Российской Федерации «Об образовании»; -«Стратегия развития системы образования ХМАО-Югры в период 2030 года» -материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2014-2019годы.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Обеспечить вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в Учреждении. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p>

Задачи проекта	<p>1. Обеспечить вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в МБДОУ д/с «Аист» через разработку ДОП программ 6 направленностей</p> <p>2. Организовать сетевое взаимодействие школы с по реализации программ дополнительного образования с использование дистанционных форм. Участие в творческой лаборатории на базе Солнечной школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсных движениях («Робофест», «ИкаРенок»), и дополнительном образовании.</p> <p>3. Ввести <i>обязательный</i> документ «Портфолио воспитанника (как портфолио индивидуальных достижений)» как форму оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании.</p>
Объект проекта	Процесс развития вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в МБДОУ д/с «Аист»
Предмет проекта	Способы и условия , способствующие развитию вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в МБДОУ д/с «Аист»
Приоритетное направление проекта	№ 2 «Успех каждого Аистенка» Успешный Аистенок: разнообразие организованных ПДО всех направленностей.
Тип проекта	<p><i>По доминирующей деятельности:</i> управленческий;</p> <p><i>По содержанию:</i> психолого-педагогический;</p> <p><i>По количеству участников проекта:</i> групповой;</p> <p><i>По времени проведения:</i> долгосрочный (2019 - 2024 г.г.)</p>
Предполагаемый результат реализации проекта	<p>Совершенствовать систему платного дополнительного образования детей в МБДОУ д/с «Аист». В МБДОУ д/с «Аист» ПДО будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно - конструкторской деятельности обучающихся</p> <p>Воспитанникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения. • Развитие мотивации детей к познанию и творчеству их социальную ориентацию к различным профессиям на основе создания и развития центров детского творчества (инженерное конструирование, робототехника и т.д.) посредством активного вовлечения детей в области знаний по естественно - научным и техническим специальностям; <p>Родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гармонизация детско-родительских отношений сохранение и укрепление здоровья детей. • Расширение компетентность родителей в области дополнительного образования; • повысится удовлетворенность населения качеством услуг ПДО <p>Педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны программы Платного Дополнительного Образования 6 направленностей (техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая,

	<p>физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) Программы должны преследовать следующие цели: развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности; коррекция психофизического и умственного развития детей; профилактика асоциального поведения детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны модели сетевого взаимодействия, интеграции дополнительного образования с другими формами и уровнями образования; • В работе с одаренными детьми ввести характер комплексности и системности, создать единую систему психологической поддержки одаренных детей; • развивать частно-государственное партнёрство; • повышения имиджа МБДОУ д/с «Аист» среди жителей поселка.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	<p>№ 2 «Успех каждого Аистенка» Успешный Аистенок: разнообразие организованных ПДО всех направленностей.</p>
Продукт проекта	<p>«Портфолио воспитанника», Программы дополнительного платного образования 6 направленностей; брошюры и буклеты, на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист», функционирование странички на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист» « Успех каждого Аистенка»</p>
Основные этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • I этап – Подготовительный 2019гг. • II этап – Основной этап 2019-2024гг. • III этап–Обобщающий май 2024гг.
Срок действия проекта	<p>2019 –2024 гг.</p>
Система контроля за реализацией проекта	<p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма: отчет о результатах реализации проекта.</p>