

Программа Развития МБДОУ д/с "Аист" "Счастливый детский сад"

приоритетный проект
«Успех каждого Аистёнка»
2019-2024



ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 2 «Успех каждого Аистенка»

<p>Документ – основание для инициации портфеля проекта</p>	<p>Основание для разработки проекта Нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»• Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России».✓ Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена «Концепция развития дополнительного образования детей»✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31;✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года». <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Распоряжение администрации Сургутского района от 21.09.2017 № 938-р "О назначении ответственных лиц за выполнение мероприятий и достижение показателей проектов (портфелей проектов) исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в которых принимает участие муниципальное образование Сургутский район" (в ред. от 26.04.2018 № 281-р, от 04.06.2018 № 381-р, от 28.06.2018 № 466-р, от 28.12.2018 № 948-р)</p>
---	--

	<p>Локальный уровень: ✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями).</p>
<p>Разработчики проекта «Успех каждого Аистёнка»</p>	<p>Заведующий –Е.Е. Лупикова; заместители заведующего - Дорофеева Л.Н.; старший воспитатель – Шарапова И.Б. педагог-психолог Склёмина Л.Л. педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л. воспитатель по обучению игре в шахматы Багманян М.М. воспитатель по лего-конструированию и роботехнике Арсланова Р.Х. воспитатель Магомедрасулова У.Д. воспитатель Азизова Э.Ш. музыкальный руководитель Кравчик Н.А.</p>
<p>Исполнители проекта</p>	<p>Воспитанники детского сада, педагогический коллектив, родители и администрация МБДОУ д/с «Аист».</p>
<p>Научно-методические основы разработки проекта</p>	<p>При разработке Проекта использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система методологических подходов (личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный, ситуационный, антропологический, эргономический и др.) к организации дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС. Позиционная игра, отрабатывающая направления совершенствования образовательного процесса в условиях дополнительного образования с позиции всех его участников. ✓ Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС <p>Дополнительное образование в целом («неформальное» – по терминологии ЮНЕСКО) призвано решить важнейшие задачи индивидуализации и социализации личности растущего человека. С одной стороны, дополнительное образование – это способ активизации потенциальных возможностей ребенка, с другой – это индивидуальный путь его социокультурного развития, который он выбирает в соответствии со своими потребностями, интересами</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения закона Российской Федерации «Об образовании»; -«Стратегия развития системы образования ХМАО-Югры в период 2030 года» -материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2014-2019годы.
<p>Цель проекта</p>	<p>Обеспечить вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в Учреждении. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в МБДОУ д/с «Аист» через разработку ДОП программ 6 направленностей 2. Организовать сетевое взаимодействие школы с по реализации

	<p>программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Участие в творческой лаборатории на базе Солнечной школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсных движениях («Робофест», «ИкаРенок»), и дополнительном образовании.</p> <p>3. Ввести <i>обязательный</i> документ «Портфолио воспитанника (как портфолио индивидуальных достижений)» как форму оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании.</p>
Объект проекта	Процесс развития вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в МБДОУ д/с «Аист»
Предмет проекта	Способы и условия , способствующие развитию вариативность дошкольного образования через организацию дополнительного платного образования в МБДОУ д/с «Аист»
Приоритетное направление проекта	№ 2 «Успех каждого Аистенка» Успешный Аистенок: разнообразие организованных ПДО всех направленностей.
Тип проекта	<i>По доминирующей деятельности:</i> управленческий; <i>По содержанию:</i> психолого-педагогический; <i>По количеству участников проекта:</i> групповой; <i>По времени проведения:</i> долгосрочный (2019 - 2024 г.г.)
Предполагаемый результат реализации проекта	<p>Совершенствовать систему платного дополнительного образования детей в МБДОУ д/с «Аист». В МБДОУ д/с «Аист» ПДО будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно - конструкторской деятельности обучающихся</p> <p>Воспитанникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения. • Развитие мотивации детей к познанию и творчеству их социальную ориентацию к различным профессиям на основе создания и развития центров детского творчества (инженерное конструирование, робототехника и т.д.) посредством активного вовлечения детей в области знаний по естественно - научным и техническим специальностям; <p>Родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гармонизация детско-родительских отношений сохранение и укрепление здоровья детей. • Расширение компетентность родителей в области дополнительного образования; • повысится удовлетворенность населения качеством услуг ПДО <p>Педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны программы Платного Дополнительного Образования 6 направленностей (техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) Программы должны преследовать следующие цели: развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей; развитие

	<p>индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности; коррекция психофизического и умственного развития детей; профилактика асоциального поведения детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны модели сетевого взаимодействия, интеграции дополнительного образования с другими формами и уровнями образования; • В работе с одаренными детьми ввести характер комплексности и системности, создать единую систему психологической поддержки одаренных детей; • развивать частно-государственное партнёрство; • повышения имиджа МБДОУ д/с «Аист» среди жителей поселка.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	<p>№ 2 «Успех каждого Аистенка» Успешный Аистенок: разнообразие организованных ПДО всех направленностей.</p>
Продукт проекта	<p>«Портфолио воспитанника», Программы дополнительного платного образования 6 направленностей; брошюры и буклеты, на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист», функционирование странички на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист» « Успех каждого Аистенка»</p>
Основные этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • I этап – Подготовительный 2019гг. • II этап – Основной этап 2019-2024гг. • III этап–Обобщающий май 2024гг.
Срок действия проекта	<p>2019 –2024 гг.</p>
Система контроля за реализацией проекта	<p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма: отчет о результатах реализации проекта.</p>