

# Программа Развития МБДОУ д/с "Аист"

## "Счастливый детский сад"

приоритетный проект  
«Здоровей-ка»  
2019-2024



Солнечный, 2019

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 3. «ЗДОРОВЕЙ-КА»

<p><b>Документ – основание для инициации портфеля проекта</b></p>	<p>Основание для разработки проекта Нормативно-правовые документы:</p> <p><b>Федеральные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;</li><li>✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li><li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017г. «Десятилетие детства в России».</li><li>✓ Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы российской федерации «Развитие физической культуры и спорта» от 15 апреля 2014 г. № 302Список изменяющих документов (в ред. Постановлений правительства РФ от 29.03.2019 № 372)</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14ноября 2013 г., № 30384).</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li><li>• Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 утверждено Положение о комплексе ГТО, которым определены принципы, цели, задачи, структура, содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса ГТО.</li></ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31;</li><li>✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».</li><li>• Утверждена Правительством ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 342-п Постановление о «Государственной программе ХМАО – Югры «Развитие физической культуры и спорта»сизменениями от 08.02.2019 № 29-п.</li><li>• Постановление правительства ХМАО – Югры от 05.11.2018 № 349-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Реализация государственной</li></ul>
---	--

	<p>национальной политики и профилактики экстремизма» с изменениями от 15.02.2019 № 43-п, от 05.04.2019 № 111-п.</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b>          Распоряжение администрации Сургутского района от 21.09.2017 № 938-р "О назначении ответственных лиц за выполнение мероприятий и достижение показателей проектов (портфелей проектов) исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в которых принимает участие муниципальное образование Сургутский район" (в ред. от 26.04.2018 № 281-р, от 04.06.2018 № 381-р, от 28.06.2018 № 466-р, от 28.12.2018 № 948-р)</p> <p><b>Локальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями).</li> </ul>
<b>Разработчики проекта «Здоровей-ка»</b>	<p>Заведующий –Е.Е. Лупикова;          заместители заведующего - Дорофеева Л.Н.;          заместители заведующего – Шарапова И.Б.          инструктор по физической культуре - Ковальчук Г.И.          инструктор по физической культуре (бассейн) – Рыщук Н.П.          инструктор по физической культуре – Рамазанова Ф.М.          воспитатель по обучению игре в шахматы – Багманян М.М.          воспитатель по обучению игре в шахматы – Есаулкова Е.В.          педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л.          педагог-психолог – Склёмина Л.Л.</p>
<b>Исполнители проекта</b>	<p>Воспитанники детского сада, педагогический коллектив, родители и администрация МБДОУ д/с «Аист».</p>
<b>Научно-методические основы разработки проекта</b>	<p>При разработке Проекта использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Научно-методические основы</b> анализа современной педагогической практики и признание поисков педагогической науконовых подходов к оздоровлению детей и формированию у них валеологической культуры.</li> <li><b>Научно - практическое сопровождение</b> реализации проекта осуществляется ГОУ ВПО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», в рамках соглашения между МБДОУ д/с «Аист» и СурГПУ. Взаимодействие по проведению научно-исследовательской работы по мониторингу подготовленности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «БГТОшка» в области физического воспитания и физического развития с применением автоматизированного сервиса «АС ФСК ГТО» (модуль БГТО).          - положения закона Российской Федерации «Об образовании»;          -«Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года»          -материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2014-2019 годы.</li> </ul>
<b>Цель проекта</b>	<p>Реализация здоровьесберегающих технологий, формировании валеологической культуры дошкольника.</p>
<b>Задачи проекта</b>	<p>Совершенствовать систему физического воспитания детей в МБДОУ д/с «Аист».</p> <p><b>Воспитанникам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование валеологической культуры дошкольника через развитие здоровьесберегающей и физической компетентностей дошкольника.</li> <li>Повысится уровень представлений о ценности здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами;</li> <li>Повысится количество детей, самостоятельно использующих</li> </ul>

	<p>имеющиеся представления о ценности здорового образа жизни в повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• популяризировать спорт и спортивные игры среди педагогического коллектива, семей и воспитанников нашего сада.</li> </ul> <p><b>Родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гармонизация детско-родительских отношений средствами физической культуры, пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>• расширить компетентность родителей в области физического воспитания и оздоровления дошкольников.</li> <li>• популяризировать спорт и спортивные игры среди педагогического коллектива, семей и воспитанников нашего сада</li> </ul> <p><b>Педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрить в МБДОУ д/с «Аист» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), проведение детской «Спартакиады», спортивных игр «Футбол-детям» и «Шахматы»;</li> <li>• Эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей,</li> <li>• обеспечить условия для формирования у педагогических коллективов мотивации к освоению технологий обучения детей игре «Шахматы» в целях интеллектуального развития воспитанников;</li> <li>• расширить профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса в области физического воспитания и оздоровления дошкольников.</li> <li>• создать учебно-методические условия для формирования, у детей дошкольного возраста осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;</li> <li>• инициировать продуктивное социально-педагогическое партнерство между социально-ориентированными организациями по проблемам реализации проекта,</li> <li>• тиражировать продуктивный педагогический и управленческий опыт в области организации физического воспитания детей дошкольного возраста.</li> </ul>
Объект проекта	<b>Процесс</b> развития валеологической культуры обучающихся.
Предмет проекта	<b>Способы и условия</b> , способствующие развитию валеологической культуры обучающихся.
Приоритетное направление проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация здоровьесберегающих технологий, формировании валеологической культуры дошкольника.</li> <li>2. Создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое развитие дошкольников 3-7 лет и их подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО.</li> <li>3. Повышение качества системы физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ Д/С «Аист» через информирование и привлечение родителей к работе центра здоровьесбережения «Академии здоровья».</li> </ol>
Тип проекта	<i>По доминирующей деятельности:</i> управленческий;

	<p><i>По содержанию:</i> психолого-педагогический;</p> <p><i>По количеству участников проекта:</i> групповой;</p> <p><i>По времени проведения:</i> долгосрочный (2019 - 2024 г.г.)</p>
Предполагаемый результат реализации проекта	<p><b>Воспитанники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение заболеваемости, повышение индекса здоровья;</li> <li>• Увеличение процента посещаемости воспитанниками ДОО;</li> <li>• Развитие <i>валеологической культуры</i> дошкольника, способствующей увеличению числа дошкольников МБДОУ д/с «Аист», систематически занимающихся физической культурой, спортом и активно принимающие участие в массовых спортивных мероприятиях поселка и района,</li> <li>• повышение уровня показателей физической подготовленности и оздоровления детей дошкольного возраста;</li> <li>• увеличение числа детей, занимающихся интеллектуальным видом спорта: «Шахматы»;</li> </ul> <p><b>Родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепления здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, всестороннее развитие личности каждого ребенка.</li> <li>• повышение уровня компетентности родителей в вопросах социализации, физического и интеллектуального развития дошкольников,</li> <li>• вовлечение родителей в образовательную деятельность, посредством активного участия в реализации данного проекта.</li> <li>• Гармонизация детско-родительских отношений средствами физической культуры, пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>• Создания условия в семье, для укрепления детско-родительских отношений.</li> </ul> <p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах социализации, физического и интеллектуального развития дошкольников</li> <li>• создание и функционирование системы проведения традиционных публичных мероприятий, направленных на интеллектуальное и физическое развитие дошкольников;</li> <li>• активизация работы по формированию у всех участников образовательного процесса осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, и ведении здорового образа жизни.</li> <li>• позитивная динамика в результативности физического развития детей дошкольного возраста;</li> <li>• развитие устойчивого социального партнерства взаимодействия с ЦСП «Атлант», СурГПУ в сфере физического воспитания обучающихся, занимающихся физическим воспитанием и оздоровлением дошкольников, повышения имиджа МБДОУ д/с «Аист» среди жителей поселка.</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	Здоровей-ка: Показатель здоровья и физического развития детей (индекс здоровья, нормативы уровня физической подготовленности).
Продукт проекта	«Паспорт здоровья» воспитанника, брошюры и буклеты, на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист», разработка и ведение странички «К здоровой

	семье через детский сад», функционирование центра здоровьесбережения «Академия здоровья»
Основные этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I этап – Подготовительный 2019гг.</b></li> <li>• <b>II этап –Основной этап 2019-2024гг.</b></li> <li>• <b>III этап–Обобщающий май 2024гг.</b></li> </ul>
Срок действия проекта	2019 –2024 гг.
Система контроля за реализацией проекта	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма: отчет о результатах реализации проекта.