

# Программа Развития МБДОУ д/с "Аист"

## "Счастливый детский сад"


приоритетный  
управленческий проект  
«Компетентный педагог»  
2019-2024



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 6. «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

<p>Документ – основание для инициации портфеля проекта</p>	<p>Основание для разработки проекта определили нормативно-правовые документы:</p> <p><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li><li>✓ Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)</li><li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».</li><li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).</li><li>✓ Постановление правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики»,</li><li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 12.01.2019 № 32.</li><li>✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</li><li>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с изменениями и дополнениями.</li></ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31;</li><li>✓ Региональный проект «Учитель будущего» Шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018г.</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».</li> <li>✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 355-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества».</li> <li>✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».</li> </ul> <p><b>Локальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями).</li> <li>✓ Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ д/с «Аист»</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников</li> <li>✓ О профессиональной этике работников</li> </ul>
<p><b>Разработчики проекта «Компетентный педагог»</b></p>	<p>Заведующий – Е.Е. Лупикова;  заместители заведующего - Дорофеева Л.Н.;  заместители заведующего –Шарапова И.Б.  старший воспитатель – Гамидова Н.И.  воспитатель – Магомедрасулова У.Д.  учитель – логопед Замогильная М.С.  учитель – дефектолог Сафарова Э.Р.  педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л.  музыкальный руководитель Кравчик Н.А.</p>
<p><b>Исполнители проекта</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив ДОО.</p>
<p><b>Научно-методические основы разработки проекта</b></p>	<p>При разработке Проекта научно-методической основой является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ личностный подход (Г. Айзенк А. Маслоу, Э. Эриксон, А.И. Леонтьев, и др.). На теорию психологии личности (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.А.) и формирования личности (концептуальных подходах к формированию коммуникативной компетенции (Сафонова В.В., Соловова Е.Н., Пассов Е.А. , Тер-Минасова С.Г.).</li> <li>✓ теория индивидуализация образовательной деятельности (И. Э. Унт, А.А. Кирсонова, Г.Ф. Суворова</li> <li>✓ теории педагогической поддержки и преемственности в образовании (Н.Н. Михайлова, О.С. Газман, А.П. Сманцер</li> <li>✓ И др.),</li> <li>✓ Компетентностный подход (И.А. Зимняя, Е.А. Климов, А.К. Маркова, А.В. Хуторской)</li> <li>✓ Ежегодные материалы аналитических отчетов о работе детского сада.</li> </ul>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Разработать модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения</p>

	профессионального стандарта педагога на 2019-2024 г.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение состояния развития профессиональной компетенции педагогов Учреждения в педагогической практике.</li> <li>2. Способствовать развитию профессиональных, организаторских, проектировочных, коммуникативных, управленческих и рефлексивных компетенций педагогов с помощью компетентности педагогов с помощью эффективных форм методической работы.</li> <li>3. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).</li> <li>4. Оказать помощь педагогам в разработке индивидуального плана самообразования (молодые-педагоги, педагоги-наставники).</li> <li>5. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую поддержку педагогов.</li> </ol>
Объект проекта	<b>Процесс</b> развития профессиональной компетентности педагога МБДОУ д/с «Аист».
Предмет проекта	<b>Способы, условия</b> и средства способствующие развитию процесса профессиональной компетентности педагога МБДОУ д/с «Аист».
Приоритетные направления проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетенции педагогов МБДОУ д/с «Аист.</li> <li>2. Повышение конкурентоспособности МБДОУ д/с «Аист».</li> </ol>
Тип проекта	По доминирующей деятельности: управленческий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• По содержанию: психолого-педагогический;</li> <li>• По количеству участников проекта: групповой;</li> <li>• По времени проведения: долгосрочный (с 2019 г. по 2024 г.)</li> </ul>
Предполагаемый результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение профессиональных успехов педагогами МБДОУ д/с «Аист».</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и соответствие квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта.</li> <li>• Готовность у педагогов потребности в постоянном саморазвитии и совершенствовании.</li> <li>• Сформированность профессионально-значимых установок педагогов.</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	 Педагог: уровень квалификации и профессионального роста педагогов.
Продукт проекта	Сборник «Педагогические шпаргалки»
Основные этапы реализации проекта	<p><b>I этап – Подготовительный 2019 гг.</b> Цель – изучение сформированности профессиональных компетенций педагогов и готовности к реализации ФГОС ДО, развитие у них адекватного представления о собственной профессиональной деятельности, совершенствование аналитических умений педагогов.</p> <p><b>II этап – Основной этап 2019-2024 гг.</b> Цель – работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p> <p><b>III этап – Обобщающий май 2024 гг.</b></p>

	Цель – оценка результатов работы всех участников проекта на основании самоанализа деятельности педагогов, обработка и оформление всех материалов, обобщение результатов, трансляция опыта работы педагогов способствующих развитию самооценки профессиональных качеств.
Срок действия проекта	2019 –2024 гг.
Система контроля за реализацией проекта	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах реализации проекта.