

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ д/с «Аист»  
«31» августа 2022 года № 143- ПД

# Программа Развития МБДОУ д/с "Аист" "Счастливый детский сад"

**ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ  
«ЭТНОИТОЧКИ»  
2019–2024**



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 7. «ЭТНОНИТОЧКИ»

<p><b>Основание для разработки проекта</b></p>	<p>Основание для разработки проекта определили нормативно-правовые документы:</p> <p><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>✓ Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).</li> <li>✓ Постановление правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики»,</li> <li>✓ Концепция противодействия терроризму в РФ от 05.11.2009г.</li> </ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Государственная программа ХМАО - Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма»</li> </ul> <p><b>Локальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав МБДОУ д/с «Аист» (с изменениями).</li> </ul>
<p><b>Разработчики проекта «Этнониточки»</b></p>	<p>Заведующий - Е.Е. Лупикова;  заместители заведующего-Шарапова И.Б.  старший воспитатель - Гамидова Н.И.  воспитатель - Доценко Н.Г.  воспитатель – Куру С.И.  воспитатель Багманян М.М.  воспитатель Рахманова Ф.А.  воспитатель Тагиева Г.Д.  воспитатель Ивенская И.В.  учитель - логопед Замогильная М.С.  учитель - логопед Агапова А.В.  учитель - дефектолог Шаймухаметова Р.Р.  педагог-психолог Эмиргамзаева А.Л.  музыкальный руководитель Мокрушина А.Ю. музыкальный</p>

	руководитель Кравчик Н.А.
<b>Исполнители проекта</b>	Администрация, педагогический коллектив, родители ДОО.
<b>Научно-методические основы разработки проекта</b>	При разработке Программы использовались: - материалы федеральной Программы развития образования; - положения закона Российской Федерации «Об образовании»; - «Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2030 года» - ежегодные материалы аналитических отчетов о работе детского сада.
<b>Цель проекта</b>	Вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения через реализацию технологии проектной деятельности на основе укрепления межнационального и межконфессионального согласия, и сохранение этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п. Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить родителей и детей с обычаями и традициями, народным творчеством коренных народов ХМАО, а также о народностях разных национальностей проживающих мирно в нашей стране, с укладом их жизни, их самобытной культурой.</li> <li>2. Формирование коммуникативных навыков, ранней социализации детей в процессе коллективной детско-родительской деятельности.</li> <li>3. Воспитание дошкольников любви к родине, родному краю, чувство гордости за свою Родину.</li> <li>4. Воспитывать внимательное и ответственное отношение к народным традициям, обычаям и культуре разных национальностей.</li> <li>5. Создать условия для вовлечения родителей в образовательную деятельность, посредством активного участия в реализации данного проекта.</li> </ol>
<b>Объект проекта</b>	<b>Процесс</b> развития этнокультурной компетентности дошкольников и их родителей средствами сетевого взаимодействия с национальными диаспорами и религиозными конфессиями в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
<b>Предмет проекта</b>	<b>Способы и условия</b> , способствующие развития этнокультурной компетентности дошкольников и их родителей средствами сетевого взаимодействия с национальными диаспорами и религиозными конфессиями в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
<b>Приоритетные направления проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание особого социокультурного пространства.</li> </ol> Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, и сохранение этнокультурного многообразия народов, проживающих в с.п. Солнечный, предупреждение экстремистской деятельности, укрепление гражданского единства
<b>Тип проекта</b>	<i>По доминирующей деятельности:</i> управленческий; <i>По содержанию:</i> психолого-педагогический;

	<p><i>По количеству участников проекта:</i> групповой;  <i>По времени проведения:</i> долгосрочный (с 2019 г. по 2024 г.)</p>
<p><b>Предполагаемый результат реализации проекта</b></p>	<p><b>Воспитанники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие и систематизация знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО, а также о народностях разных национальностей проживающих мирно в нашей стране, с укладом их жизни, их самобытной культурой.</li> <li>✓ Развивать <i>этнокультурную компетентность</i> дошкольника, способствующую эффективному межкультурному взаимопониманию и взаимодействию между дошкольниками.</li> <li>✓ Формирования представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.</li> <li>✓ Раскрытие творческих способностей дошкольников через разнообразные виды детской деятельности, используя материал духовно-нравственного воспитания детей.</li> <li>✓ Расширять представления детей о народах разных национальностей проживающих мирно в нашей стране, о быте, культуре, традициях разных национальностей, а также самобытную культуру коренных народов Севера.</li> <li>✓ Развивать коммуникативных навыков, ранней социализации детей в процессе коллективной детско-родительской деятельности.</li> <li>✓ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); формирования элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;</li> </ul> <p><b>Родители</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сохранение и укрепления здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, всестороннее развитие личности каждого ребенка.</li> <li>✓ Повышение компетентности родителей в области воспитания;</li> <li>✓ Включение родителей в образовательную деятельность, посредством активного участия в реализации данного проекта.</li> <li>✓ Развитие <i>этнокультурной компетентности</i> родителей, способствующей эффективному межкультурному взаимопониманию и взаимодействию между взрослыми разных национальностей и религиозных конфессий.</li> <li>✓ Свободный доступ родителей в пространство детского сада;</li> <li>✓ Создания условия в семье, для укрепления детско-родительских отношений.</li> </ul> <p><b>Педагоги:</b></p> <p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p>

	<p>✓ Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования;</p> <p>✓ Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе;</p> <p>✓ Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;</p> <p>✓ Обеспечение единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с национальными диаспорами и религиозными конфессиями в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</p>
<b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта</b>	Этнониочки: уровень включенности родителей в образовательную деятельность через организацию мероприятий, участие родителей в тематических интерактивных опросах на официальном сайте ДОО, раздел «Оценка качества образования».
<b>Продукт проекта</b>	«Национальный календарь» с брошюрами и буклетами, «Этнокукла», «Этнокниги», «Этноигрушка самоделка», видеоролики «Этносказки» (рассказывают дети), лепбук, функционирование раздела «Этнониочки» с Национальным календарем на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист»
<b>Основные этапы реализации проекта</b>	<p><b>✓ I этап - Подготовительный 2019гг.</b> Цель - изучение сформированности <i>этнокультурной</i> компетентности воспитанников и их родителей, готовности к реализации приоритетного проекта, развитие у них взаимопониманию и взаимодействию между взрослыми разных национальностей и религиозных конфессий.</p> <p><b>II этап - Основной этап 2019-2024гг.</b> Цель - Вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения через реализацию технологии проектной деятельности на основе расширения знаний в семье для духовно-нравственного воспитания детей, с использованием регионального компонента, с использованием представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям</p> <p><b>III этап - Обобщающий май 2024гг.</b> Цель - оценка результатов сформированности <i>этнокультурной</i> компетентности воспитанников и их родителей, работы всех участников проекта на основании самоанализа деятельности педагогов, обработка и оформление всех материалов, обобщение результатов, трансляция опыта работы педагогов, способствующих развитию самооценки профессиональных качеств.</p>
<b>Срок действия проекта</b>	2019 -2024 гг.
<b>Система контроля за</b>	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет реализацией проекта о результатах реализации проекта.