

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Д/с «Аист»

Е.Е. Лупкиова
«30» августа 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее по тексту – Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Аист» (далее - МБДОУ д/с «Аист») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБДОУ д/с «Аист» (далее по тексту – ДОП программы), в том числе особенности организации дополнительной образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

2. Формирование и утверждение ДОП программ

2.1. В МБДОУ д/с «Аист» реализуются ДОП программы различной направленности: физкультурно-спортивной, технической и художественной, естественнонаучной.

2.2. Структура ДОП программ должна включать:

1) **титulusный лист**: наименование МБДОУ д/с «Аист»; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название ДОП программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана ДОП программа; срок реализации ДОП программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) ДОП программы; год разработки ДОП программы;

2) **паспорт ДОП программы**

3) **пояснительную записку**: название программы, направленность вид деятельности образовательной программы место реализации дополнительной модифицированной общеразвивающей программы, цели и задачи, ожидаемые результаты, форма обучения,

аннотация возрастная категория обучающихся, категория состояния здоровья воспитанников период реализации продолжительность реализации образовательной программы в часах (всей программы и каждого отдельного модуля) сведения о квалификации педагога число часов работы педагогического работника предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей- число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе минимальное - (10 человек), максимальное – (30 человек), оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по ДОП программе .

4) Учебно-тематический план

№п./п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	практика	

5) Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

6) Содержание обучения: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, с учетом используемых парциальных программ и/или методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

Методическое обеспечение программы организационно-педагогические условия: описание материально-технического обеспечения ДОП программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; кадровые условия.

7) Система контроля результативности программы: особенности организации педагогической диагностики и мониторинга и иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов образовательной программы.

8) Информационные источники

2.3. Разработка ДОП программ:

2.3.1. ДОП программы разрабатывают педагоги МБДОУ д/с «Аист», реализующие ДОП программы, на основе парциальных программ (методических пособий, в соответствии с методическими рекомендациями). При необходимости к разработке привлекается заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель).

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения ДОП программ ответственные работники готовят проект ДОП программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего положения.

2.4. Согласование ДОП программ:

2.4.1. Разработанный проект ДОП программы предоставляется на педагогическом совете № 1 текущего года, проект ДОП программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и /или инвалидностью по нозологии, если есть необходимость дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогическим консилиумом.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Учреждения.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ:

2.5.1. ДОП программу утверждает заведующий МБДОУ д/с «Аист».

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте МБДОУ д/с «Аист».

2.5.3. Оригинал утвержденной ДОП программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно или по мере необходимости обновлять ДОП программы с учетом современных требований.

3. Прием на обучение воспитанников

3.1. К освоению образовательных программ на безвозмездной основе допускаются все воспитанники МБДОУ д/с «Аист» в возрасте от 3 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. Реализация ДОП программ на безвозмездной основе осуществляется в рамках ООП ДО, АООП ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Прием воспитанников и их обучение по ДОП программам с платной основой осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.1. Информация о сроках приема документов на обучение по ДОП программам с платной основой размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения. Набор воспитанников объявляется только при наличии утвержденной ДОП программы.

3.2.2. Для поступления на обучение по ДОП программам с платной основой с родителями (законными представителями) обучающихся, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.3. Услуга носит заявительный характер.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной ДОП программой. Расписание занятий утверждает заведующий МБДОУ д/с «Аист». В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по ДОП программам может осуществляться в течение всего календарного года. Воспитанники Учреждения осваивают ДОП программу без отрыва от обучения по ООП ДО, АООП ДО.

4.3. Занятия в студиях, кружках проводятся по группам или всем составом студии, кружка.

4.4. Количество воспитанников в студии, кружке, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в студии, кружках зависят от возрастных особенностей и направленности ДОП программы. Каждый воспитанник вправе

заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одной студии в другие.

4.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 (40) минут в зависимости от возраста воспитанников и их видов деятельности в объединении, в соответствии с СанПиН.

5. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью

5.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по ДОП программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации ДОП программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Обучение воспитанников по зрению, имеющих нарушения аутистического спектра (РАС), с ограниченными возможностями здоровья опорно-двигательного аппарата, расстройство может осуществляться при соблюдении следующих условий: присутствие ассистента (тьютора), оказывающего воспитаннику необходимую помощь.

5.3. Занятия в студиях, кружках с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы или индивидуально.

5.4. Образовательная деятельность по ДОП программам, требующая индивидуальной формы проведения, осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.