



Реализация региональной составляющей проекта «Успех каждого ребёнка»: требования, содержание, изменения

Заместитель директора МАУДО «ЦДТ»
Сургутского района

Е.Н. Мансурова



Национальные проекты:

- «Человеческий рост»
- «Комфортная среда для жизни»
- «Человеческий капитал» (*проект «Образование»*)



Национальный проект «Образование»

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- 1) Успех каждого ребенка
- 2) Современная школа
- 3) Поддержка семей, имеющих детей
- 4) Цифровая образовательная среда
- 5) Учитель будущего
- 6) Молодые профессионалы
- 7) Новые возможности для каждого
- 8) Социальная активность
- 9) Экспорт образования
- 10) Социальные лифты для каждого



Паспорт «Успех каждого ребенка (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)

Приказ департамента образования и
молодежной политики администрации
Сургутского района от 27.06.2019г. № 426
««Об утверждении плана мероприятий
(дорожной карты) по реализации
регионального проекта «Успех каждого
ребенка»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

80%

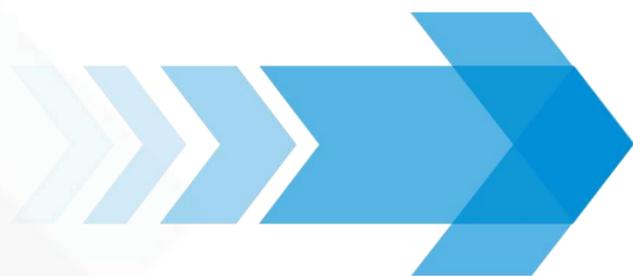
**охвата дополнительным образованием
от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет**

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования ребят, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

01.10.2018 – 31.12.2024



КУРАТОР РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

КОЛЬЦОВ ВСЕВОЛОД СТАНИСЛАВОВИЧ,
заместитель Губернатора ХМАО-Югры



РУКОВОДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

ДРЕНИН АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,
директор Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры



АДМИНИСТРАТОР РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

ГОМЗЯК АЛЕКСАНДР БОГДНОВИЧ,
заместитель директора – начальник управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры



Показатели регионального проекта к 2024 году:

1 показатель	Охват дополнительным образованием до 80% от общего числа детей
2 показатель	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" - 59,7%
3 показатель	Число участников открытых онлайн-уроков - 0,0280 млн.чел
4 показатель	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана - 5,4000 тыс.чел

Результаты регионального проекта к 2024 году:

Региональный центр
выявления и
поддержки одаренных
детей
3600 чел.
(Романова Н. Ю.)

Современная
модель
дополнительного
образования
(Романова Н. Ю.)

Разработка
распорядительных
документов (по
зачету ИУП)
(Романова Н. Ю.)

Организация
летних школ для
талантливой
молодежи
(Романова Н. Ю.)

6
детских технопарков
«Кванториум»;
в сельской местности-
2 мобильных
технопарка
(Романова Н. Ю.)

70% детей с
ОВЗ
(Трубецкой А.А.)

11

Разработка
методических
рекомендаций (по
привлечению
реального сектора
экономики)
(Трубецкой А.А.)

В 36
образовательных
организациях
обновлена МТБ
(спорт)
(Трубецкой А.А.)

-12 млн. детей
приняли участие в
открытых онлайн-
уроках
(Трубецкой А.А.)
-Конкурс онлайн-
уроков

900 тыс. детей
получили
ИУП
(Трубецкой А.А.)

Наставничество над
70% обучающихся
учреждений доп.
образования
(Трубецкой А.А.)



«Билет в будущее»

Результат:

Не менее 900 тыс. детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"

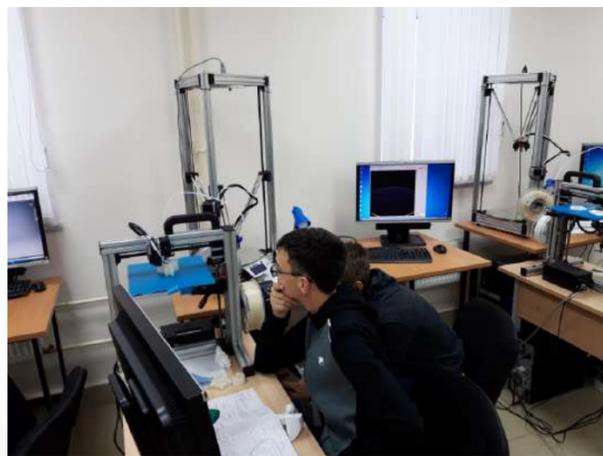
Трехэтапное
рофориентационное
тестирование

практическое
мероприятие
(профессиональная
проба) по выбранной
компетенции

получение индивидуальных рекомендаций с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) и доступ к онлайн-курсам по soft-skills и цифровым навыкам (цифровая гигиена, цифровая грамотность и др.)



«Билет в будущее»



КОМПЕТЕНЦИИ: веб-дизайн и разработка, мобильная робототехника, инженерный дизайн CAD, изготовление прототипов, лабораторный химический анализ, графический дизайн, сантехника и отопление, электромонтаж, работа на станках с ЧПУ, обработка листового металла, электроника, кондитерское дело, технологии моды, промышленный дизайн, мехатроника, парикмахерское искусство, эстетическая косметология, Интернет вещей, управление беспилотными летательными аппаратами





Целевая модель наставничества

◆ **Результат:** не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества.

ВХМАО-Югре внедрена методология (целевая модель) наставничества





Индивидуальная образовательная траектория

◆ **Результат:** К концу 2024 года обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

К концу 2024 года - создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению



Онлайн-уроки: «Проектория», «Яндекс.Лицей», «Учи.ру», «Уроки настоящего» и др.

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не менее 1600	Не менее 2000	Не менее 2200	Не менее 2500	Не менее 2700	Не менее 3000
В Сургутском районе					

Результат

Не менее чем 12 млн. детей округа примут участие в открытых онлайн -уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию



- О СИРИУСЕ
- КАК ПОПАСТЬ
- ПЕДАГОГАМ
- ВЫПУСКНИКАМ
- ЛЕКТОРИУМ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

📄 подробнее

📄 подробнее

📄 подробнее

4-25 декабря 2018



Цикл «Уроки настоящего космоса»

📄 подробнее

1-25 ноября 2018



Цикл «Уроки настоящей гидроэнергетики»

📄 подробнее

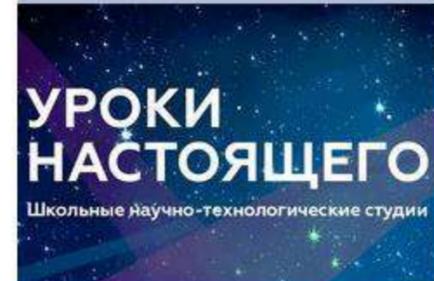
1-25 октября 2018



Цикл «Уроки настоящего машинного обучения»

📄 подробнее

1-25 сентября 2018



Цикл «Уроки настоящего проектирования»



Обучение детей с ОВЗ

◆ **Результат:** к 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до **70%** от общего числа детей указанной категории. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик

**ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ОВЗ**

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не менее 34%	Не менее 46%	Не менее 52%	Не менее 58%	Не менее 64%	Не менее 70%

Детские технопарки

◆ **Результат:** Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки, не менее 6 детских технопарков «Кванториум»

Результат:

создание мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах с охватом не менее 3 тыс. детей).





Условия для занятий физической культурой и спортом

◆ Результат:

К концу 2024 года обновлена материально-техническая база в не менее чем 36 общеобразовательных организациях не менее 6,408 тыс. детей обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.





Развитие ГОУ

◆ **Результат:** внедрение разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ



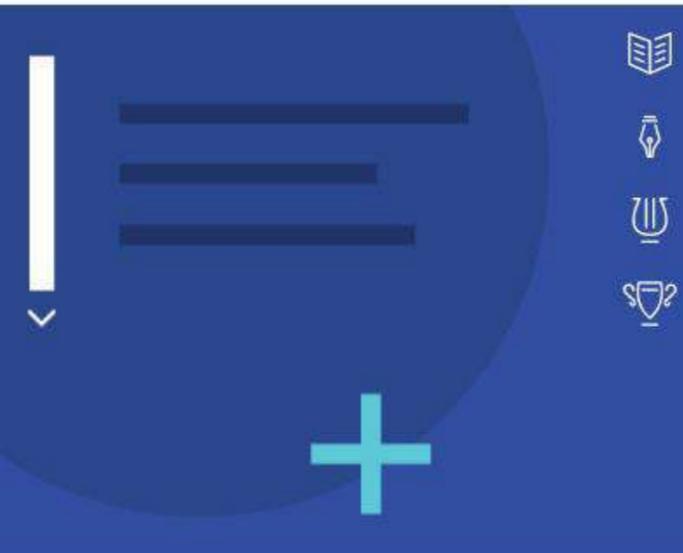


◆ Результат: Создан и функционирует Региональный центр выявления и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности, реализующий программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Не менее 3600 детей, обучающихся в 5-11 классах в образовательных организациях автономного округа, приняли участие в проектных и образовательных сменах на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

10 проектных смен

600 человек





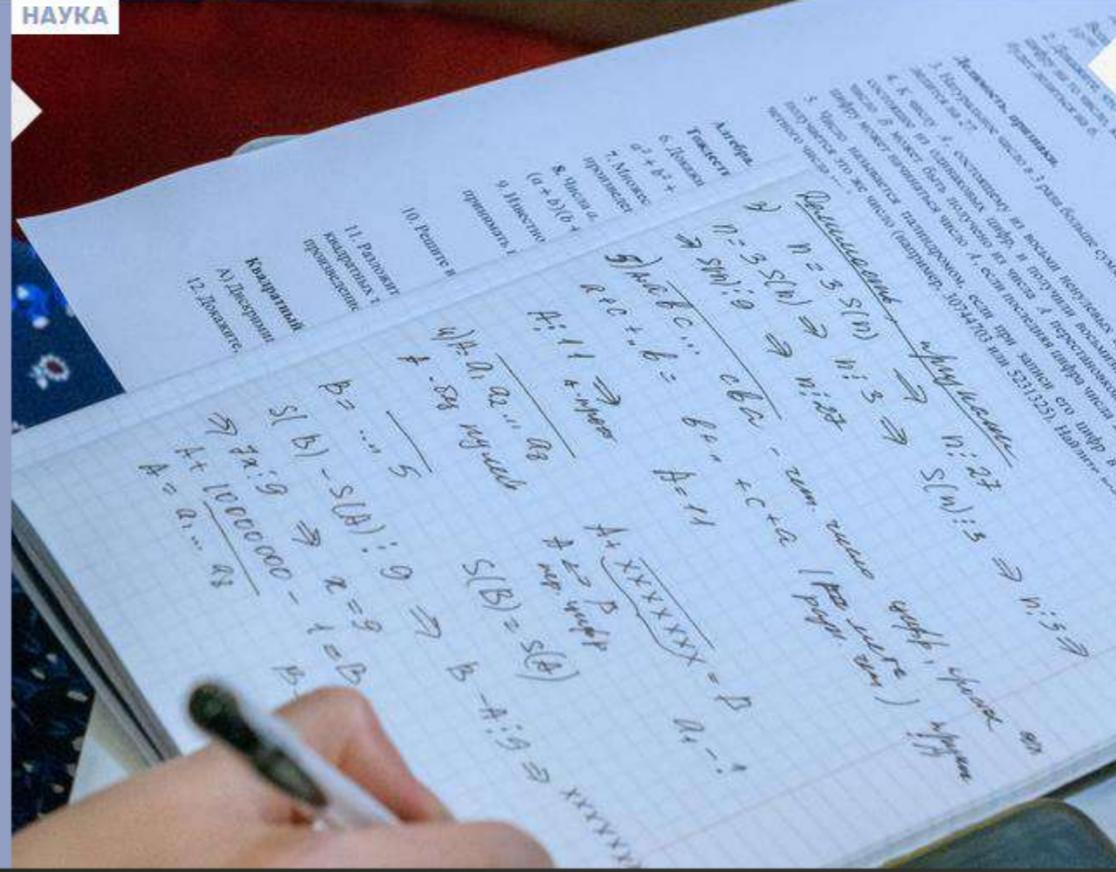
- НАУКА
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
- ИСКУССТВО
- СПОРТ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- РАСПИСАНИЕ ДНЯ

- НОВОСТИ
- ВСЕ
- ИСКУССТВО
- НАУКА
- СПОРТ
- ПЕДАГОГАМ
- СОБЫТИЯ
- ДОСУГ
- ИНТЕРВЬЮ
- ПРЕБЫВАНИЕ В ЦЕНТРЕ
- ВАКАНСИИ
- О ЦЕНТРЕ
- ЛЕКЦИЯ
- ВИДЕО
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ПРИЕМ ЗАЯВОК НА ДЕКАБРЬСКУЮ ПРОГРАММУ ПО МАТЕМАТИКЕ

РЕГИСТРАЦИЯ
до 10 сентября 2019 года
Начало учебно-отборочного курса 20 августа 2019 года

НОВОСТИ

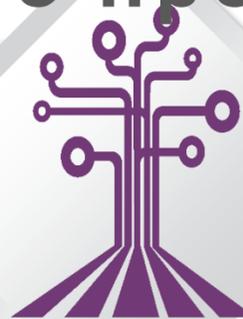
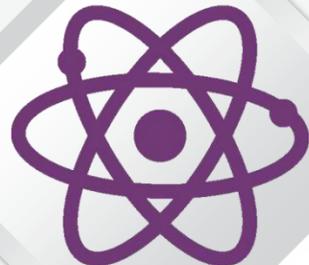
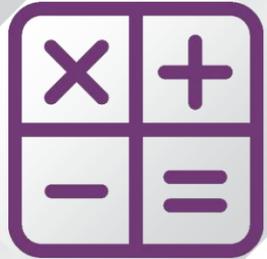


- 26.08** Опубликованы материалы математической школы для участников Олимпиады и...
- 26.08 «Локо» разгромил «Давос» и обеспечил себе место в полуфинале
- 25.08 Опыт гармонии: для жителей и гостей Сочи прозвучала музыка для фагота ...
- 24.08 Барбекю и мороженое в кругосветке: выпускники Сириуса покорили Северны...
- 23.08 Российский «Локо» одержал победу в первом матче Кубка мира по хоккею
- 22.08 Теории и практики: уроки сценарного мастерства от Гузель Яхиной
- 22.08 Хоккеисты из «ЛОКО» встретились с воспитанниками Сириуса
- 21.08 Стартовал дистанционный конкурс «Воспитанники Сириуса»

Ключевые направления работы:

НАУКА

Учебные предметы:



МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА

ИНФОРМАТИКА

ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ

Ключевые тематики проектной деятельности:

УМНЫЙ ГОРОД

**СОВРЕМЕННАЯ
ЭНЕРГЕТИКА**

**АГРОПРОМЫШЛЕННЫЕ
И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ И
ПРИРОДОПОДОБНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ,
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ,
ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ**

НАНОТЕХНОЛОГИИ

КОСМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

**БЕСПИЛОТНЫЙ ТРАНСПОРТ
И ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**КОГНИТИВНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ОСВОЕНИЕ АРКТИКИ
И МИРОВОГО ОКЕАНА**

**ГЕНЕТИКА,
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
И ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ
МЕДИЦИНА**



Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей

◆ Результат:

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием

К 2020 году в автономном округе должна функционировать региональная модель дополнительного образования.



Современная модель дополнительного образования в округе:

- 1) 1 Региональный модельный центр (СурГу)
- 2) 7 региональных ресурсных центра
- 3) 22 муниципальных опорных центра

В Сургутском районе будет создан муниципальный опорный центр.



Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей

Включает в себя:

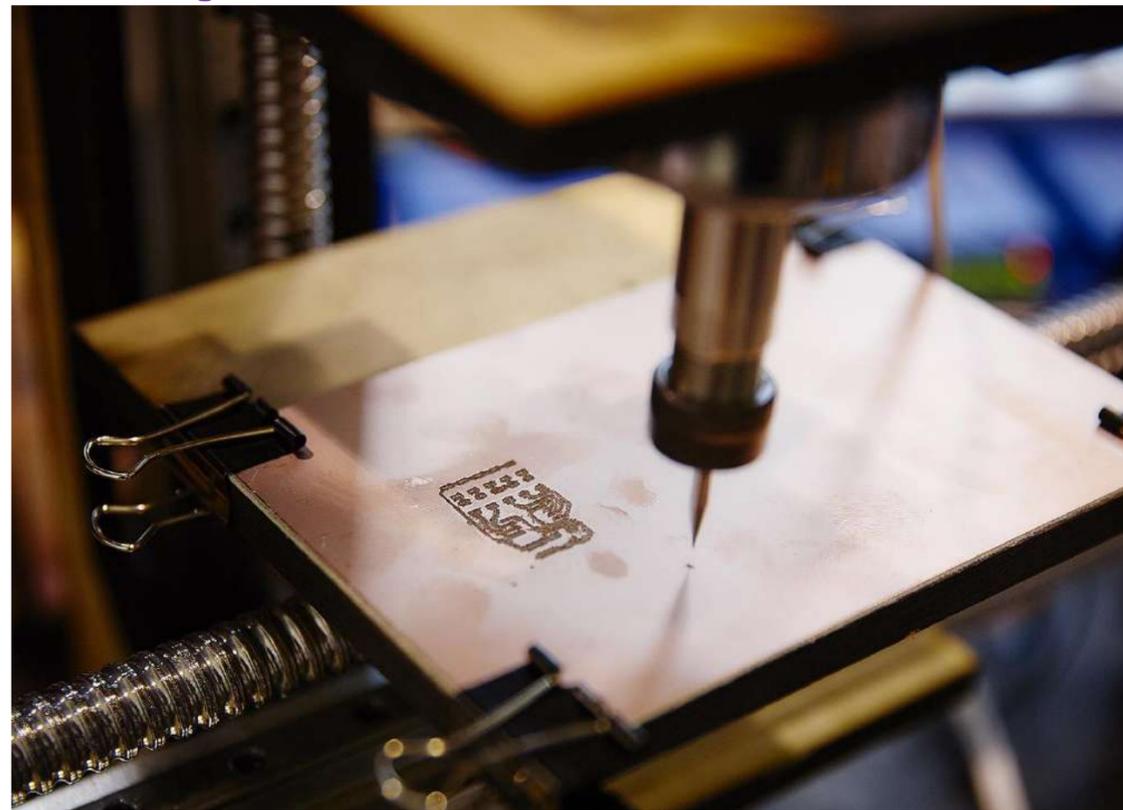
- 1) эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей (обеспечена деятельность
- 2) Регионального модельного центра, семи региональных ресурсных центров, не менее **22 муниципальных опорных центров**);
- 2) функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- 3) обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;
- 4) систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;
- 5) функционирование общедоступного навигатора дополнительного образования детей;
- 6) развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- 7) проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 8) выявление и распространение лучших муниципальных практик дополнительного образования детей.



Создание центров дополнительного образования в вузах

◆ Результат:

Обеспечено функционирование деятельности
Регионального модельного центра дополнительного
образования в Югре.





Летние школы

◆ Результат:

Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан. [Кампус\Кампус, 2 сезон. Финал.mp4](#)





◆ 5 направлений:

- 1) Совершенствование нормативно-правовой базы образовательных организаций
- 2) Методическое сопровождение
- 3) Мероприятия, направленные на формирование эффективной системы дополнительного образования
- 4) Мероприятия, направленные на формирование эффективной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
- 5) Информационное сопровождение проекта.



1) Совершенствование нормативно-правовой базы образовательных организаций

Получение лицензии

Внесение изменений в ЕГРЮЛ

Приведение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современной нормативной базой



1) Методическое сопровождение

**Проведение районного семинара
«Разработка и обновление содержания
программ дополнительного
образования (в том числе на платной
основе) в соответствии с
современными требованиями**

**Индивидуальное консультирование
специалистов общеобразовательных
организаций и организаций дошкольного
образования**



3) Мероприятия, направленные на формирование эффективной системы дополнительного образования

Обеспечение охвата детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с исп-ем дистанционных технологий

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не менее 34%	Не менее 46%	Не менее 52%	Не менее 58%	Не менее 64%	Не менее 70%

К 2020 году сформирована муниципальная модель дополнительного образования

К 2020 году создан 1 муниципальный опорный центр



3) Мероприятия, направленные на формирование эффективной системы дополнительного образования

Обеспечение охвата детей дополнительным образованием

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не менее	Не менее				
73%	75%	76%	77%	78,5%	80%

Создание и функционирование детского мобильного и стационарного технопарков

Обеспечение охвата детей доп. образованием за счет деятельности детских технопарков «Кванториум»

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не менее					
7094	7100	7150	7200	7300	7350



4) Мероприятия, направленные на формирование эффективной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не менее					
1600	2000	2200	2500	2700	3000

Функционирование системы мер ранней профориентации (Число детей, получивших рекомендации по построению ИОП в соответствии с выбранными компетенциями, с учетом реализации проекта «Билет в будущее»)

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее
81	243	267	364	429	486



1) Информационное сопровождение проекта

**Разделы на сайтах ОУ раздела:
«Дополнительное образование
«Успех каждого ребенка»»
(ежеквартальное обновление)**

**Информирование родительской общественности
о реализации регионального проекта «Успех
каждого ребенка»
(ежеквартальное обновление)**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!