

Родителям Календарь игр 7-9 месяцев

Социальное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
новая пища, вода; платочек или одеяло	<ol style="list-style-type: none">1. Превращать еду в совместный процесс: говорить о еде, вместе пробовать новую для ребенка пищу2. Во время купания показать малышу, как хлопать ручками по воде; предложить ему делать это сильнее, смеяться вместе3. Танцевать с ребенком на руках4. Играть в «пока-пока» - прощаться с каждым уходящим, махать рукой, посылать воздушные поцелуи5. Игра в «Ку-ку» - накрывать ребенка платочком, спрашивать: «Где (Маша)?», сдергивать платочек и говорить: «Вот она! Я тебя вижу!». Затем накрывать свое лицо и сдергивать платочек, а также давать ребенку потянуть за ткань, чтобы найти взрослого6. Усложнение игры в прятки – прятаться за близкие объекты в комнате (дверь, шкаф, спинка кровати), исчезая и появляясь обратно в поле зрения ребенка7. Вовлекать всех близких и друзей в игры с ребенком, вроде «Ладушек»

Коммуникация

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
игрушки, которые можно озвучивать (машинки, животные,	<ol style="list-style-type: none">1. Ждать ответа ребенка на каждое ваше действие – протянутые руки, заданный вопрос. Стараться понять, что пытается сообщить малыш.2. Предлагать выбор во время кормления и следить, как ребенок проявит свои желания3. Озвучивать различные действия в игре: машина едет «трррр», мячик прыгает «бам-бам», кошка мяукает «мяу» и т.д.

мячи и т. д.)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Поиск игрушек: «Где мячик?» - «Вот мячик!» (указывать пальцем) 5. Обмениваться игрушками, используя слова «Дай» и «На» 6. Предлагать ребенку подойти, поиграть, передать предмет маме, папе, бабушке и другим близким людям. 7. Повторять звуки за ребенком и стимулировать его повторять за вами, повторять его лепет с различной интонацией (вопросительной, восклицательной и т.д.)
---------------	--

Исследование свойств предметов

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>предметы с самыми разными свойствами:</p> <p>большие и маленькие; звучащие и нет; резиновые, деревянные и тряпичные; гладкие и неровные; пары одинаковых предметов; механические игрушки типа действие-эффект (с кнопками, ручками и т.д.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагать ребенку тряссти предметы, чтобы извлечь звук 2. Предлагать ребенку предметы с разными способами извлечения звука (например, потрясти или сдавить) 3. Кидать, двигать по поверхностям различные предметы вместе с малышом 4. Показать ребенку, что можно стучать двумя одинаковыми предметами друг о друга 5. Показывать новые для ребенка действия с предметами и поощрять его повторять за вами 6. Совместное исследование неровных и гладких поверхностей 7. Показывать, как играть с игрушками типа действие-эффект – нажимать на кнопки, выключатели, крутить ручки 8. На глазах ребенка закатить игрушку за другой объект и вместе ее найти 9. Прячь угощение и любимые игрушки под одну из нескольких салфеток на глазах малыша 10. Совместное исследование неровных и гладких поверхностей 11. Искать предметы в песочке, карманах 12. Собирать по одному рассыпавшиеся зерна, игрушки и другие предметы

Манипулирование, в том числе несколькими предметами

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
несколько небольших предметов, пальчиковые краски; любимая еда, разделенная на кусочки (например, фрукты, сушки и т.д.)	<ol style="list-style-type: none">1. Перекладывать несколько небольших предметов из руки в руку и помогать ребенку делать то же самое2. Поощрять ребенка брать руками кусочки пищи3. Предлагать ребенку порисовать пальчиковыми красками (или киселем)