

Календарь игр 13-18 месяцев

Восприятие нового, сенсорное исследование: слух

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<ul style="list-style-type: none">различные трубки, банки, коробки с разными наполнителями (крупы, камушки, бусинки); полые трубки, открытые с обоих концов	<ol style="list-style-type: none">Предлагать малышу слушать, как звучат разные наполнители в разных емкостях. Играть с емкостями разных размеров и форм, материалов, наполнителями разных фактур.«Говорить что-то малышу через полую трубку, изменяющую тон голоса. Найти условия для изучения эха.Предлагать ребенку угадать голос близких людей: записать их на диктофон и предложить указать пальцем на говорящего/назвать его.

Восприятие нового, сенсорное исследование: осязание

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>игрушки и предметы из различных материалов: металл, дерево, резина, пластик, стекло; разные поверхности – гладкие, неровные, шершавые; сенсорные материалы: густые и жидкие краски, зубная паста, кефир, пена для бритья</p>	<ol style="list-style-type: none">Предлагать изучать на ощупь разных материалов – как с игрушками, так и с разными бытовыми предметамиМешочек с сюрпризами – в темный непрозрачный мешочек положить разные на ощупь предметы (гладкие бусины, перышки, наждачную бумагу, металлическую ложку, мягкую игрушку и т.д.), предлагать малышу, не глядя, опускать руку в мешок и исследовать предметы, выразить свои впечатления.Игра с жидкими, скользкими, вязкими материалами – на

подносе исследовать, рисовать, погружать руки и предметы в пену для бритья, кефир, краски и т.д.

Восприятие нового, сенсорное исследование: запахи

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
баночки с разным содержимым: духи, шампунь, мазь и т. д.; пахучая еда и растения	<ol style="list-style-type: none">1. Давать нюхать содержимое разных флаконов и баночек, выражать свои ощущения и предлагать ребенку сделать то же самое2. По запаху определять знакомые виды еды – положить кусочки фруктов, овощей, хвою и т.д. в баночки с прорезью, а перед ребенком положить целые предметы и предложите угадать, в какой баночке что лежит3. Также исследовать можно все продукты на кухне

Познавательные способности

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
много одинаковых предметов (палочки, шарики, кубики и т.д.), прозрачные и непрозрачные банки и бутылки разных форм и размеров, жидкости, простые сортеры, матрешки, стаканчики, большие и маленькие мячи и другие предметы, башни из предметов разного размера, заводные	<ol style="list-style-type: none">1. Предлагать опускать предметы в бутылку и переворачивать ее, чтобы их достать. Экспериментировать с разными емкостями – разной формы, размера, прозрачными и нет.2. Переливать воду из одного сосуда в другой, черпать ложками и т.д.3. Ронять на пол разные по весу, размеру, фактуре предметы4. Показать принцип действия заводных игрушек5. Класть «один» и «все» одинаковые предметы в контейнер6. Играть с простым сортером (опускать предмет в отверстие

игрушки

соответствующей формы). Можно начать с одного отверстия и затем постепенно усложнять.

7. Заполнение и опустошение нескольких емкостей параллельно
8. Игра с матрешками, стаканчиками и другими емкостями, вставляющимися одна в другую. В том числе можно использовать любые бытовые емкости.
9. Складывать маленький мяч или другую игрушку в маленькую коробку, а большой – в большую.
10. Составление башен из предметов разного размера – с большим основанием и маленьким верхом.
11. Игра с понятиями «вверх» и «вниз» - ходить по лестницам, перемещать игрушки, подкидывать