

Календарь игр 19-24 месяца

Восприятие окружающего мира

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>заводные музыкальные игрушки, колокольчики и другие музыкальные инструменты; крем для бритья и другие «грязные игры», песок с водой, крупы, пластилин, глина</p>	<ul style="list-style-type: none">• Прятать заводные музыкальные игрушки и предлагать ребенку искать их на слух, с закрытыми глазами• Завязать ребенку глаза и предложить найти вас по звуку, который вы издаете музыкальным инструментом• Познакомить ребенка с разными звучащими предметами. Попросить ребенка закрыть глаза, затем издать звук одним из них, а затем спросить, какой из них звучал. лучше начинать с выбора из 2-х предметов, потом можно выбирать из 3-х.• Определять вместе с ребенком источники множества бытовых звуков.• Предлагать малышу изучать разные «грязные» материалы (крем для бритья, пальчиковые краски, разведенный крахмал и т.д.), трогать его, при желании – намазывать на разные части тела• Играя с песком, зарывать ножки и ручки ребенка и искать их; разводить песок водой в разных пропорциях и изучать свойства• Прятать игрушки в сыпучих материалах (крупках, песке)• Совместная игра с глиной, пластилином - разминать в руках, мазать по бумаге, лепить

Координация движений и моторная ловкость

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
музыкальные инструменты,	<ul style="list-style-type: none">• Танцевать с ребенком, покачиваясь в такт музыке. Подыгрывать музыке с

<p>музыка; подвешенный на веревке мяч, воздушный шарик, корзина с мячами, кубики; небольшая яркая игрушка; кубики и конструктор разного размера</p>	<p>помощью инструментов (барабанов, бубнов, колокольчика, маракасов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвесив мяч за дверной косяк или ветку на уровне пояса ребенка, учить ребенка ловить его. Затем можно ловить не привязанные мячи, но лучше начинать с крупных мячей. • Отбивать к потолку надутый воздушный шарик • Кидать мячи и мешочки с крупой в корзину или контейнер • Кидать мяч в башню из кубиков так, чтобы она разрушилась • Предложите малышу следить глазами за небольшой яркой игрушкой, не вращая головой • Выкладывать небольшие игрушки в ровную линию, в круг • Строить дороги, дома из кубиков и конструктора • Предлагать ребенку поднимать предметы с пола, садясь на корточки и вставая обратно • Игра «Высоко-низко»: садитесь вместе с ребенком на корточки и вставайте, вытягивайтесь и тянитесь руками к потолку • Предлагайте ребенку подниматься и спускаться по лестнице, помогая ему по мере необходимости • Предложить ребенку бить ногой по мячу, рушить кубики этим мячом, бить ногой по движущемуся мячу • прыгать вместе с ребенком, можно под песенку или стишок, прыгать в круг или из круга, прыгать с невысокой табуретки
---	---

Познавательные навыки

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>звучащие предметы; длинные и короткие, узкие и широкие трубки из картона;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Издавать звуки различными предметами громко и тихо, комментируя этот процесс, предлагать ребенку делать то же самое • Сравнивать по размеру короткие и длинные трубки, экспериментировать со сравнением трубок по ширине, вставлять одну в другую

<p>набор игрушечных предметов и их реальных аналогов;</p> <p>тяжелые и легкие пакеты, мячи, игрушки;</p> <p>весы со стрелкой; книжки с картинками животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взять набор маленьких игрушечных предметов (например, игрушечная посуда) и реальных аналогов (посуда малыша) и распределить, кому что может пригодиться • Сравнить тяжелые и легкие мячи, мешочки, а также пакеты из магазина. Экспериментировать с легкими и тяжелыми игрушками в воде. • Играть с весами, докладывая крупу и убавляя и следя за стрелкой • Озвучивать животных в книжках и предлагать ребенку сделать то же самое. Увидев животное по телевизору, в зоопарке или у знакомых, вспоминать, как оно говорит
--	---

Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>книжки, картинки, журналы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать происходящее вокруг 2-3 словами • Отвечать словами на вопросы ребенка, когда он показывает пальцем на знакомые и незнакомые предметы • Задавать простые вопросы о происходящем вокруг или в игре • Обсуждать изображенное в книжках, на картинках и в журналах • Совместный счет разных бытовых предметов • Игра в «Кто это?», «Чье?» - чтобы ребенок называл свое имя, а также окружающих и игрушки • Называть части тела на большой кукле, в зеркале и на близких людях • Показывать и узнавать предметы на картинках

Социальное взаимодействие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>одинаковый набор игрушек (примерно как у других детей); большой лист бумаги и много карандашей; кубики; многофункциональные игрушки (кубики, бусины, мячи, банки и т.д., куклы и мягкие игрушки) – коробка с игрушками ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none">• Поощрять ребенка играть рядом с другими детьми, повторять за ними, но не торопить вступать во взаимодействие• Помогать в конфликтных ситуациях, возникающих из-за игрушек – находить истинного владельца игрушки• Предложить нескольким детям рисовать на одном большом листе бумаги• Предложить детям один набор кубиков, чтобы они вместе что-то построили; совместная игра с мячом; по очереди скатывать машинки с горки• Предлагать детям водить хороводы, «Каравай»• Побуждать ребенка утешать расстроенных сверстников и взрослых, называть эмоции и обсуждать их• Побуждать ребенка играть самостоятельно в течение определенного времени• Поощрять повторение за вами в игре с уменьшенными копиями предметов, куклами, животными и машинами. Поощрять также творческое использование этих персонажей и предметов• Завести коробку с игрушками ребенка, которая всегда будет у него в доступе и которой он мог бы себя сам занять