

Календарь игр 2-3 года

Восприятие окружающего мира

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<ul style="list-style-type: none">• пахучие продукты,• предметы и вещества,• разные на ощупь• образцы материалов,• емкости с теплой и• холодной водой,• кукла, мокрые и сухие салфетки	<ol style="list-style-type: none">1. Спрашивать ребенка, что за запах он чувствует2. Предлагать определять запах с завязанными глазами3. Подбирать пары из образцов материалов – сначала с открытыми глазами, потом с закрытыми. С закрытыми глазами искать 2 одинаковых.4. Обсуждать и определять температуру воды в разных емкостях5. Обсуждать мокрые и сухие вещи, в том числе штаны, просить ребенка взять мокрую или сухую салфетку6. Предлагать ребенку поучаствовать в развешивании мокрого белья и снятии сухого (с обсуждением их свойств и произошедших изменений)7. Купать куклу и вытирать ее насухо

Освоение понятий

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Сортеры с геометрическими фигурами, простые «пазлы» Пальчиковые краски, подкрашенный крахмал или пюре, фломастеры, ручки, карандаши,</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Начинать можно с простых сортеров на 2-3 фигуры, затем усложнять и увеличивать количество фигур2. Сортеры могут быть из самых разных материалов, плоские и объемные3. Собирать пазл в виде личика, на котором искать место глазам, рту, носу и т.д.4. Рисуйте горизонтальные и вертикальные линии с малышом на самых

<p>мелки, палочки Звучащие предметы, лото с картинками звучащих предметов/животных Парные предметы подходящих размеров (большой цветок и большая ваза, маленькая чашка и маленькое блюдец), набор вставляющихся друг в друга предметов (по принципу матрешки), цилиндры разных размеров+ доска с подходящими отверстиями, трубочки из картона разной высоты, разноцветные кубики, разноцветные мелкие предметы (пуговицы, шарики, бусины)</p>	<p>разных поверхностях, самыми разными средствами. рисуйте пересекающиеся линии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Называть вместе с ребенком бытовые звуки 6. Предлагать ребенку имитировать различные звуки и отгадывать, когда имитируете вы 7. Играть в лото с изображением звучащих предметов – ребенок может озвучивать их сам или угадывать ваши звуки 8. Подбирать пары предметов, подходящих по размеру: большой цветок к большой вазе, маленькая крышка к маленькой банке 9. Правильно собрать матрешку и другие складные предметы уменьшающегося размера. Выставить их в ряд по размеру. 10. Найти нужное отверстие для цилиндров разного размера 11. Выстроить «по росту» картонные трубочки 12. Строить башни из кубиков по цвету 13. Поиск предметов в комнате определенного цвета 14. Рисование разноцветных предметов, овощей, фруктов 15. Сортировка предметов по цветам
---	--

Двигательное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<ul style="list-style-type: none"> • оборудование • на детских площадках • (качели, горки, лесенки), • мяч, длинный узкий брус, игрушка на веревочке 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагать танцы под музыку в игре «Делай, как я» - ребенок копирует все движения взрослого, а потом наоборот 2. Качаться на качелях, залезать на небольшие горки, прыгать с небольших уступов 3. Предложить ребенку побегать на мелководье, побрызгаться в воде 4. Маршировать под музыку, высоко поднимая колени и попадая в ритм, затем можно добавить мелкие предметы на полу, через которые нужно переступать

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Предложите малышу попасть мячом в цель (башенку из кубиков, пластиковую бутылку), пнув мяч ногой или покатав рукой 6. Походить по узкой планке, лежащей вдоль стены: сначала ступая одной ногой по полу, затем боком, а потом – вперед, обеими ногами 7. По этой же планке можно тянуть игрушку на веревочке
--	---

Мышление, принятие решений и решение проблем

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>наборы одинаковых предметов, одежда для переодевания (например, вещи родителей, костюмы животных), куклы, уменьшенные копии предметов (наборы посуды, мебели для кукол и т.д.), бытовые предметы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагать ребенку предметы, занятия на выбор – сначала одно из двух, потом одно из нескольких 2. Просить взять, положить, принести только один предмет 3. Игра с притворством – предложить ребенку сыграть роль мамы, папы, зверей 4. Сюжетная игра с куклами: связь из нескольких сюжетов (например, кукла попила чай, искупалась и легла спать) 5. Использовать одни предметы вместо других, «вообразить» что одно является другим (например, кубик вместо чашки, карандаш вместо расчески в игре) 6. Предлагать малышу включаться в бытовые дела и повторять их за взрослым (подметать, пылесосить, вытирать пыль)

Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>книжки со сказками, с картинками,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Читать ребенку сказки, обсуждать их и соотносить с его личным опытом

<p>рассказом о событии из жизни ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Вместе с ребенком сочинять небольшие истории 3. Предложить ребенку описать, что происходит на картинке из книжки 4. Вместе рассматривать книгу о событии из жизни ребенка, ждать, когда он будет называть персонажей и их действия 5. Давать команды из двух частей в разных играх: двигательных, с куклами, с предметами
---	---

Активность и самостоятельность

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>отдельное место для игрушек ребенка (коробка, шкаф, полка)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заранее предупреждать ребенка о смене занятия и стараться не напоминать ему в процессе 2. Поощрять ребенка самостоятельно выбирать игру и затевать ее 3. Поощрять ребенка придумывать свои собственные повороты в игре, сюжеты, способы