

«Небо».

Позитивно настраивающее ребенка на будущее.

Для занятия понадобятся листы А3 (если дети рисуют индивидуально) или А4 (если работа коллективная). Также могут понадобиться пульверизаторы с окрашенной гуашью водой, губки для мытья посуды, зубные щетки, мятые газеты. Все эти приспособления позволяют оставить на бумаге брызги, не полностью закрашенные бесформенные пятна, параллельные полосы различной траектории.

Детям предлагается нарисовать небо (это может быть космос), куда они хотели бы полететь, если бы были путешественниками. Чаще всего такая формулировка настраивает ребенка на позитивное будущее. Он представляет себя взрослым самостоятельным человеком, который сам определяет, куда он хочет ехать. Ребенок в этой ситуации перестает быть зависимым от родителей, ему не нужно просить и оправдываться. К тому же образ неба включает в себя простор, выбор и свободу. В результате создается позитивное отношение к рисуемому небу и к будущему в целом. Также многовариантность предлагаемых материалов для рисования способствует свободе выбора ребенка.

При коллективной работе необходимо договориться какое небо будет нарисовано (дневное, вечернее, ночное или космос). Чаще всего дети выбирают космос, он более не определен.

«Небо» при любом из вариантов работы (индивидуальном или коллективном) получается каждый раз неповторимым, необычным и многообещающим. Эти рисунки можно использовать в других занятиях в качестве фона.