

Рекомендации для родителей детей 3-7 лет на развитие мелкой моторики.

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук.

Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно). Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук:

- Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, самолет).
- Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, переключивание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).
- Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.
- Пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети должны:

- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутоначик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать (расстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрешки, пирамидки;
- рисовать в воздухе;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- резать (вырезать) ножницами;
- выполнять аппликации;
- скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
- складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;
- переключивание из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
- легко нажимать на кнопку пульверизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок

бумаги;

- вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
- «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);
- Игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе).

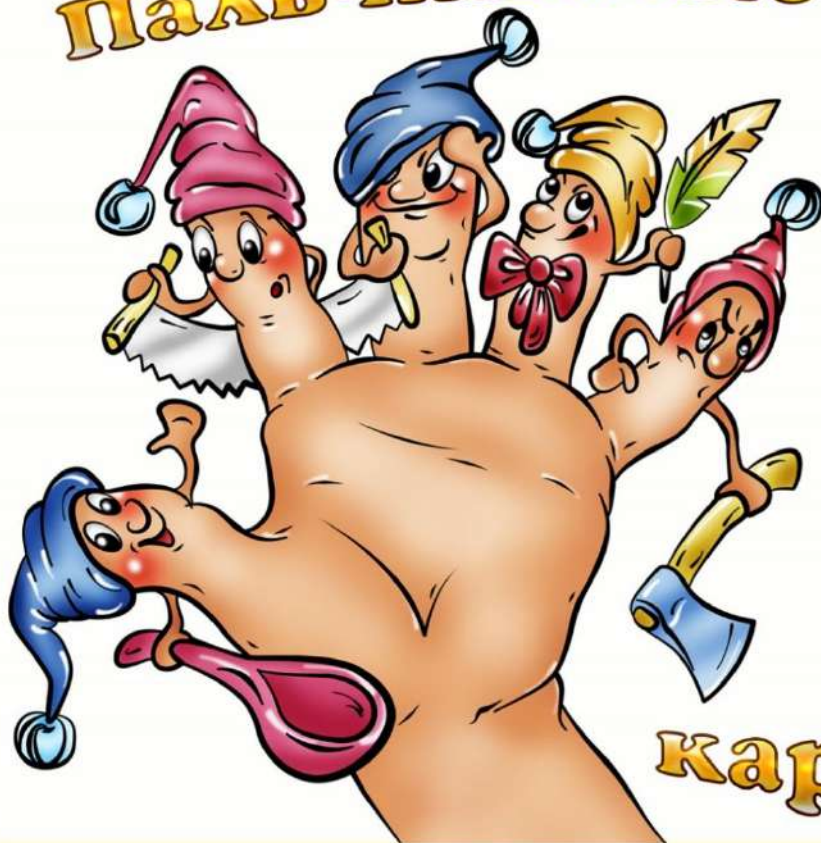
Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их размотал лучше умолчать)
6. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
7. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
8. Помогать перебирать крупу.
9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
10. Собирать на даче или в лесу ягоды.
11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
12. Вытирать пыль.
13. Включать и выключать свет.
14. Отлеплять и прилеплять наклейки.
15. Перелистывать страницы книги.
16. Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными. Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

Желаем успехов!

Пальчиковые игры



картотека

Барашки

ЗАХОТЕЛИ УТРОМ РАНО
ПОБОДАТЬСЯ ДВА БАРАНА.
ВЫСТАВИВ РОГА СВОИ,
БОЙ ЗАТЕЯЛИ ОНИ.
ДОЛГО ТАК ОНИ БОДАЛИСЬ,
ДРУГ ЗА ДРУГА ВСЕ ЦЕПЛЯЛИСЬ.
НО К ОБЕДУ, ВДРУГ УСТАВ,
РАЗОШЛИСЬ, РОГА ПОДНЯВ.

*Ладони обеих рук опущены вниз.
Локти разведены в разные стороны.
Указательные пальцы и мизинцы обеих рук
согнуты колечком и выдаются вперед, изображая
рога барашков. Остальные пальцы
прижаты к ладоням. Бодаться рогами,
слегка ударя согнутыми указательным пальцем
и мизинцем одной руки об указательный
палец и мизинец другой руки.*



Гвозди

БОМ, БОМ, БОМ, БОМ,
ПО ГВОЗДЯМ БЬЕМ МОЛОТКОМ.
ГВОЗДИ НЕ ВБИВАЮТСЯ,
ТОЛЬКО ЗАГИБАЮТСЯ.

ЗНАЧИТ, КЛЕЩИ НАДО ВЗЯТЬ,
БУДЕМ ГВОЗДИ ВЫРЫВАТЬ.
Я ТЯНУЛ, ТЯНУЛ, ТЯНУЛ,
ВСЕ Я ГВОЗДИ РАЗОГНУЛ.

Одна рука - «молоток» (сжимаем пальцы в кулак).
Вторая рука - гвозди -
Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть,
пальцы растопырены. «Молоток» стучит
по «гвоздям» - по очереди по каждому пальцу.

Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки -
клещи. Смыкаются в кольцо (1й - 2й,
1й - 3й, 1й - 4й, 1й - 5й на усмотрение играющих)
и «вырывают гвозди» - поочередно тянем пальцы
другой руки, выпрямляя их.



Детки

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
БУДЕМ ПАЛЬЧИКИ СЧИТАТЬ -
КРЕПКИЕ, ДРУЖНЫЕ,
ВСЕ ТАКИЕ НУЖНЫЕ.
ТИШЕ, ТИШЕ - НЕ ШУМИТЕ!
НАШИХ ДЕТОК НЕ БУДИТЕ!
ПТИЧКИ СТАНУТ ЩЕБЕТАТЬ,
БУДУТ ПАЛЬЧИКИ ВСТАВАТЬ.

Поднять кисть правой руки вверх,
широко раздвинуть пальцы:
поочередно сгибать их в кулачок,
начиная с большого.
Раскачивать кулачок вверх - вниз
по ритмике стихотворных строк,
а на слове «вставать» - открыть
кулачок, широко раздвинув пальцы



ДОЖДИК

ДОЖДИК ПЕСЕНКУ ПОЕТ,
ТОЛЬКО КТО ЕЕ ПОЙМЕТ?
НЕ ПОЙМУ НИ Я, НИ ТЫ,
НО ЗАТО ПОЙМУТ ЦВЕТЫ,
И ЗЕЛЕНАЯ ТРАВА,
И ВЕСЕННЯЯ ЛИСТВА.
ЛУЧШЕ ВСЕХ ПОЙМЕТ ЗЕРНО,
ПРОРАСТАТЬ НАЧНЕТ ОНО.
КОНЧИЛСЯ ДОЖДИК!

*Пальцы постукивают по столу,
сначала медленно, потом быстрее.*

Пальцы барабнят быстро-быстро.

*Пальцы стучат все медленнее,
останавливаются.*



Дружные пальчики

ЭТИ ПАЛЬЧИКИ ШИПАЮТ,

ЭТИ ПАЛЬЧИКИ КУЛЮТ,

ЭТИ - ЛЮБЯТ ПОБОЛТАТЬ,

ЭТИ - ТИХО ПОДРЕМАТЬ,

А БОЛЬШОЙ С МИЗИНЦЕМ БРАТЦЕМ
МОГУТ ЧИСТО УМЫВАТЬСЯ.

*Большим и указательным пальцем
щипаем ладонь другой руки.*

*Указательный и средний «идут»
по другой руке.*

*Средний и безымянный шевелятся,
трется друг о друга (шурша)*

Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.

Крутим большим пальцем вокруг мизинца.



Дом



Я ХОЧУ ПОСТРОИТЬ ДОМ,
ЧТОБ ОКОШКО БЫЛО В НЕМ,
ЧТОБ У ДОМА ДВЕРЬ БЫЛА,
РЯДОМ ЧТОБ СОСНА РОСЛА,
ЧТОБ ВОКРУГ ЗАБОР СТОЯЛ,
ПЕС ВОРОТА ОХРАНЯЛ.
СОЛНЦЕ БЫЛО, ДОЖЛИК ШЕЛ,
И ТЮЛЬПАН В САДУ РАСЦВЕЛ.



*Руки над головой «домик»
Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты
в «окошко».*

*Ладони повернуты к себе, сомкнуты
боковыми частями.
Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.
Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.
Одна рука «пес», мизинец отсоединить
от других пальцев.
Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.
«Стряхивающие» движения.
Предплечья прижаты. Пальцы - лепестки
смотрят вверх.*



Жучок

ЭТОТ МАЛЕНЬКИЙ ЖУЧОК
ПО ЗЕМЛЕ ГУЛЯЕТ,
ЛИСТИК СЛАДЕНЬКИЙ НАЙДЕТ
И ЕО КУСАЕТ.
ЧТОБ ЕЩЕ ЛИСТОЧЕК СЪЕСТЬ,
ХОЧЕТ ОН ПОВЫШЕ ВЛЕЗТЬ.
ЭТОТ МАЛЕНЬКИЙ ЖУЧОК
ПО ТРАВЕ ГУЛЯЕТ...
ЭТОТ МАЛЕНЬКИЙ ЖУЧОК
ПО КУСТАМ ГУЛЯЕТ...
ЭТОТ МАЛЕНЬКИЙ ЖУЧОК
ВЫШЕ ЗАЛЕЗАЕТ,
ВОТ ОН ЯМОЧКУ НАШЕЛ,
ЛЕГ И ОТДЫХАЕТ.
ОН НЕ БУДЕТ ВАС КУСАТЬ,
ХОЧЕТ ОН ЧУТЬ-ЧУТЬ ПОСПАТЬ.

Перебираем пальцами по ступням.

Щипаем ступни.

*Перебираем пальчиками по ногам
(со ступней до колен).*

Перебираем пальцами по коленям.

*Перебираем пальцами по груди,
«жучок заползает» в ямочку на плече у шеи.
пальчики сжимаем в кулак.*

Опускаем голову вниз, глаза закрываем.





Змейка



ПОСМОТРИТЕ-КА, ДРУЗЬЯ,
У МЕНЯ ЖИВЕТ ЗМЕЯ!
ПО ДИВАНУ, ПО КОВРАМ
МОЖЕТ ПОЛЗАТЬ ТУТ И ТАМ.
ХОТЬ И НЕТ У ЗМЕЙКИ НОЖЕК,
ОЧЕНЬ БЫСТРО ПО ДОРОЖКЕ,
ШИРОКО ОТКРЫВ СВОЙ РОТ
ЗА ЛЯГУШКАМИ ПОЛЗЕТ.
НЕТ У ЭТОЙ ЗМЕЙКИ ГЛАЗ,
И ПОЙМАЛА В ЭТОТ РАЗ
НЕ ЛЯГУШЕК, НЕ СТРЕКОЗ,
А РЕБЕНОЧКА ЗА НОС.

*Одна рука - «змея». Пальцы сомкнуты в щепоть.
Руки взрослого или другого ребенка - «дорожка».
Медленно вращаем кистью руки*

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения.
«Змея» ползет по дорожке, первый палец отведен
вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом
постепенно ускоряя темп (в соответствии с
произносимым текстом).*

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть.
Крутим кистью руки (как бы оглядывается)
Волнообразные движения рукой.
«Змея» хватает за нос партнера по игре.*



Капитан



Я ПЛЫВУ НА ЛОДКЕ БЕЛОЙ
ПО ВОЛНАМ С ЖЕМЧУЖНОЙ ПЕНОЙ.
Я - ОТВАЖНЫЙ КАПИТАН,
МНЕ НЕ СТРАШЕН УРАГАН.

ЧАЙКИ БЕЛЫЕ КРУЖАТСЯ,
ТОЖЕ ВЕТРА НЕ БОЯТСЯ.
ЛИШЬ ПУГАЕТ ПТИЧИЙ КРИК
СТАЙКУ ЗОЛОТИСТЫХ РЫБ.

И, ОБЪЕЗДИВ ЧУДО СТРАНЫ,
ПОСМОТРЕВ НА ОКЕАНЫ,
ПУТЕШЕСТВЕННИК - ГЕРОЙ,
К МАМЕ Я ВЕРНУСЬ ДОМОЙ.

*Концы пальцев направить вперед, прижать
руки ладонями друг к другу, слегка
приоткрыть. Проговаривая стихок,
показывать, как лодка качается на волнах,
а затем плавными движениями рук - сами
волны. Потом по тексту стиха показать чайку,
скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной
и помахивать пальцами, сжатыми вместе.
Выпрямленными ладонями с пальцами,
прижатыми друг к другу изобразить рыбок.
Плавными движениями ладоней показать,
как рыбы плывут в воде.*



Котята

У КОШЕЧКИ НАШЕЙ
ЕСТЬ ДЕСЯТЬ КОТЯТ,
СЕЙЧАС ВСЕ КОТЯТА
ПО ПАРАМ СТОЯТ:
ДВА ТОЛСТЫХ,
ДВА ЛОВКИХ.
ДВА ДЛИННЫХ,
ДВА ХИТРЫХ,
ДВА МАЛЕНЬКИХ САМЫХ
И САМЫХ КРАСИВЫХ.

*Ладони складываем, пальцы
прижимаем друг к другу.
Локти опираются о стол.
Покачиваем руками, не разъединяя их.*

*Постукиваем соответствующими
пальцами друг о друга
(от большого к мизинцу)*



Кошка и мышка

МЯГКО КОШКА, ПОСМОТРИ,
РАЗЖИМАЕТ КОГОТКИ.
И ЛЕГОНЬКО ИХ СЖИМАЕТ -
МЫШКУ ТАК ОНА ПУГАЕТ.

*Пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол
ладонями вниз, затем медленно разжать кулаки,
разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка
выпускает коготки; при выполнении движений
кисти рук отрываются от стола, затем кулак или
ладонь снова кладутся на стол*

КОШКА ХОДИТ ТИХО-ТИХО,
ПОЛОВИЦЕ НЕ СЛЫШНО СКРИПА,
ТОЛЬКО МЫШКА НЕ ЗЕВАЕТ,
ВМИГ ОТ КОШКИ УДИРАЕТ!

*Ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены
в разные стороны; кошка (правая рука) крадется:
все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед.
Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки
быстро движутся назад.*



Мои вещи

ВОТ ЭТО - МОЙ ЗОНТИК,
Я В ДОЖДЬ ХОЖУ С НИМ.
ПУСТЬ ДОЖДЬ БАРАБАНИТ -
ОСТАНУСЬ СУХИМ.
А ВОТ МОЯ КНИЖКА,
МОГУ ПОЧИТАТЬ,
МОГУ ВАМ КАРТИНОЧКИ
В НЕЙ ПОКАЗАТЬ.
ВОТ ЭТО - МОЙ МЯЧ,
ОЧЕНЬ ЛОВКИЙ, СМЕШНОЙ,
ЕГО Я БРОСАЮ
НАД ГОЛОВОЙ.
А ВОТ МОЙ КОТЕНОК,
Я ГЛАЖУ ЕГО,
МУРЛЫЧИТ ОН ТАК
ДЛЯ МЕНЯ ОДНОГО.

*Поднимаем правую руку над головой,
сгибаем ее - «зонтик».
«Барабаним» пальцами левой руки по правой.*

*Прижимаем ладони друг к другу,
локти согнуты. Раскрываем ладони «книжечкой»,
руки вытягиваем, ладони - открыты.*

*Вжимаем кулачок, вращаем кистью руки.
«Мячик прыгает» над головой, ударяясь о ладонь
другой руки.*

Поочередно гладим одну руку другой.

Моя семья

ЗНАЮ Я, ЧТО У МЕНЯ
ДОМА ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ:
ЭТО - МАМА,
ЭТО - Я,
ЭТО - БАБУШКА МОЯ,
ЭТО - ПАПА,
ЭТО - ДЕД,
И У НАС РАЗЛАДА НЕТ.

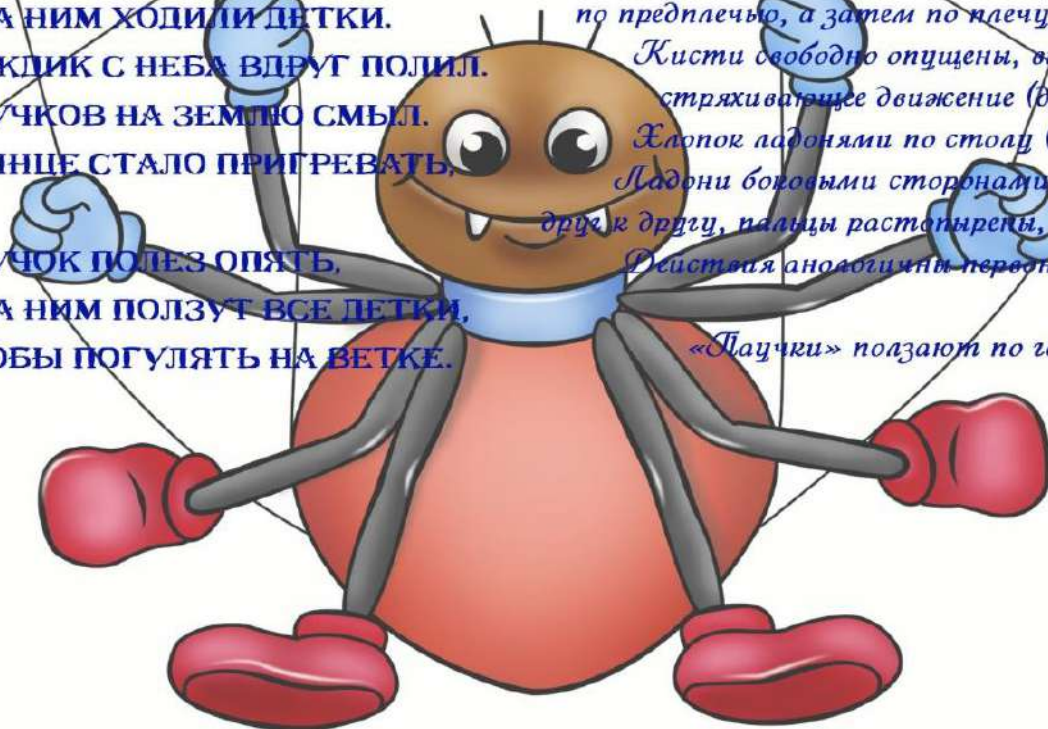
*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии
с текстом стиха в определенной последовательности
пригибать пальцы, начиная с безымянного,
затем мизинец, указательный, средний и большой.*



Паучок

ПАУЧОК ХОДИЛ ПО ВЕТКЕ,
А ЗА НИМ ХОДИЛИ ДЕТКИ.
ДОЖДИК С НЕБА ВДРУГ ПОЛИЛ.
ПАУЧКОВ НА ЗЕМЛЮ СМЫЛ.
СОЛНЦЕ СТАЛО ПРИГРЕВАТЬ,

ПАУЧОК ПОЛЕЗ ОПЯТЬ,
А ЗА НИМ ПОЛЗУТ ВСЕ ДЕТКИ,
ЧТОБЫ ПОГУЛЯТЬ НА ВЕТКЕ.



Руки скреплены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик)

Хлопок ладонями по столу (коленям)

Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками

Действия аналогичны первоначальному

«Паучки» ползают по голове.

Перчатка

ВЕСЕЛАЯ МЫШКА
ПЕРЧАТКУ НАШЛА,
ГНЕЗДО В НЕЙ УСТРОИВ,
МЫШАТ ПОЗВАЛА.
ИМ КОРОЧКУ ХЛЕБА
ДАЛА ПОКУСАТЬ,
ПОГЛАДИЛА ВСЕХ
И ОТПРАВИЛА СПАТЬ.

Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Складываем ладоши «ковшом».

Сгибаем - разгибаем пальцы («зовущий» жест) Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков.

Большим пальцем гладим остальные (скользящими движениями от мизинца к указательному)

Ладони прижимаем друг к другу, кладем под щеку (спим).



По грибы

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
МЫ ИДЕМ ГРИБЫ ИСКАТЬ!
ЭТОТ ПАЛЬЧИК В ЛЕС ПОШЕЛ,
ЭТОТ ПАЛЬЧИК ГРИБ НАШЕЛ,
ЭТОТ - РЕЗАЛ, ЭТОТ - ЕЛ,
НУ А ЭТОТ - ЛИШЬ СМОТРЕЛ!

*Попеременно сгибаем пальцы,
начиная с мизинца*



Пчелки

ДОМИК МАЛЕНЬКИЙ НА ЕЛКЕ,
ДОМ ДЛЯ ПЧЕЛ, А ГДЕ ЖЕ ПЧЕЛКИ?



НАДО В ДОМИК ПОСТУЧАТЬ,
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
Я СТУЧУ, СТУЧУ ПО ЕЛКЕ,
ГДЕ ЖЕ, ГДЕ ЖЕ ЭТИ ПЧЕЛКИ?
СТАЛИ ВДРУГ ВЫЛЕТАТЬ:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!



*Одна из рук стоит на столе, опираясь
на локоть, пальцы растопырены (елка)
На второй руке пальцы смыкаются в кольцо
(улей) «Улей» прижат к «елке». Дети
заглядывают в улей.*

*Сжимаем кулачки. стучим кулаками
друг о друга, чередуя руки.*

*Разводим руками, растопыривая пальцы
и шевеля ими (пчелки летают)*





Пять утят

ПЯТЬ УТЯТ ПЛЫВУТ ВПЕРЕД,
НА БЕРЕГУ ИХ МАМА ЖДЕТ,
НО ТОЛЬКО ЧЕТВЕРО УТЯТ
ВЕРНУЛИСЬ К МАМОЧКЕ НАЗАД.
ЧЕТВЕРО УТЯТ ПЛЫВУТ...
ТРОЕ УТЯТ ПЛЫВУТ...
ДВОЕ УТЯТ ПЛЫВУТ...
ВОТ ОДИН ПЛЫВЕТ ВПЕРЕД,
НА БЕРЕГУ ЕГО МАМА ЖДЕТ,
И СРАЗУ ПЯТЕРО УТЯТ
ВЕРНУЛИСЬ К МАМОЧКЕ НАЗАД.

Одна из рук - «мама утка» - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к «утке»

Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).

На слова «на берегу их мама ждет» «киваем» кистью руки («мамой - уткой».)



Рыбки

ПЯТЬ МАЛЕНЬКИХ РЫБОК
ИГРАЛИ В РЕКЕ,
ЛЕЖАЛО БОЛЬШОЕ
БРЕВНО НА ПЕСКЕ,
И РЫБКА СКАЗАЛА:
«НЫРЯТЬ ЗДЕСЬ ЛЕГКО!»
ВТОРАЯ СКАЗАЛА:
«ВЕДЬ ЗДЕСЬ ГЛУБОКО».
А ТРЕТЬЯ СКАЗАЛА:
«МНЕ ХОЧЕТСЯ СПАТЬ»
ЧЕТВЕРТАЯ СТАЛА
ЧУТЬ-ЧУТЬ ЗАМЕРЗАТЬ.
А ПЯТАЯ КРИКНУЛА:
«ЗДЕСЬ КРОКОДИЛ!»
ПЛЫВИТЕ СКОРЕЙ,
ЧТОБЫ НЕ ПРОГЛОТИЛИ!»

Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.

Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.

Ладони сомкнуты, чуть округлены.

Выполняем ими «ныряющие» движения.

Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест) Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит)

Быстро качаем ладонями (дрожь)

Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот)



Черепашка

МОЯ ЧЕРЕПАШКА
В КОРОБКЕ ЖИВЕТ,

*Рука сжата в кулак.
Большой палец сверху.*

КУПАЕТСЯ В ВАННЕ,
ПО ПОЛУ ПОЛЗЕТ.

*Рука лежит на другой ладони
(или на ладони партнера по игре)
Волнообразные движения
кулаком в воздухе.*

ЕЕ НА ЛАДОШКЕ
Я БУДУ НОСИТЬ,
ОНА НЕ ЗАХОЧЕТ
МЕНЯ УКУСИТЬ.

*«Черепашка» ползет по другой руке
(своей или партнера)*

*Руки возвращаются в исходное положение.
Отрицательный жест головой.*

